

PATVIRTINTA

Kupiškio meno mokyklos direktoriaus

2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. U- 12

KUPIŠKIO MENO MOKYKLOS 2026–2027 M. M. UGDYMO PLANAS**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kupiškio meno mokyklos (toliau – Mokykla) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, tenkinti saviraiškos poreikius ir (ar) įgyti kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, valandų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei apibrėžia kitas ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Ugdymo planas sudarytas ir įgyvendinamas vadovaujantis šiais teisės aktais:

4.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

4.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“;

4.3. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.4. Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-01-27 įsakymu Nr. V-48. „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“;

4.5. Lietuvos higienos norma HN 20:2018, Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. Nr. V-599 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos reikalavimai“ patvirtinimo“;

4.6. Mokinių priėmimo į Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kupiškio Rajono savivaldybės tarybos 2020 m.

birželio 23 d. sprendimu Nr. TS-149 „Dėl mokinių priėmimo į Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklą ir ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.7. Kupiškio meno mokyklos nuostatais, patvirtintais Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-277 „Dėl Kupiškio meno mokyklos nuostatų patvirtinimo“;

5. Mokykla 2026-2027 mokslo metais įgyvendina šias programas:

5.1. formalųjį švietimą papildančio ugdymo:

5.1.1. pradinio dailės ugdymo;

5.1.2. pagrindinio dailės ugdymo;

5.1.3. pradinio muzikinio ugdymo;

5.1.4. pagrindinio muzikinio ugdymo;

5.2. neformaliojo vaikų švietimo:

5.2.1. kryptingo muzikinio ugdymo;

5.2.2. parengiamojo muzikinio ugdymo;

5.2.3. ankstyvojo meninio ugdymo;

5.2.4. dailės saviraiškos ugdymo.

6. Vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei neformalųjį vaikų švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

7. Mokslo metų eigoje Ugdymo planas dėl objektyvių priežasčių gali būti keičiamas. Ugdymo plano pakeitimai derinami su Mokyklos taryba ir Kupiškio rajono savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu, tvirtinami Mokyklos direktoriaus įsakymu.

8. Mokyklos Ugdymo planą rengė direktoriaus 2026 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. U-11 „Dėl Kupiškio meno mokyklos 2026–2027 m. m. ugdymo plano parengimo“ sudaryta darbo grupė.

9. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja:

9.1. Rekomendacijos dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48;

9.2. formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos bei Ugdymo planas.

10. Meninio ugdymo turinys formuojamas Mokyklos bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams – bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

11. Mokykla – specializuota įstaiga, vykdanči muzikos ir dailės programas, užtikrinanti ugdymo kokybę ir suteikianti galimybę įgyti kompetencijas.

12. Muzikinio ugdymo branduolys – mokinių meninę raišką ir brandą užtikrinanti rekomenduojamų muzikos dalykų visuma.

13. Dailės ugdymo branduolys – mokinių meninę raišką ir brandą užtikrinanti rekomenduojamų dailės dalykų visuma.

14. Baziniu Mokyklos mokymo kursu laikomas pradinis ir pagrindinis meninio ugdymo kursas. Kitas ugdymo programos Mokykla siūlo atsižvelgdama į mokinių poreikius, gebėjimus ir brandą.

15. Ugdymas ansambliuose – bendrųjų meninių gebėjimų, integruojančių įvairias meno sritis, ugdymas, siekiant geresnių įgūdžių sceninei laikysenai, emocijų raiškai, dainų tekstų interpretacijai, muzikinei dramaturgijai, kvėpavimo kontrolei, nuotaikos perteikimui, liaudies tradicijoms, šokio ir teatro elementams, poezijos interpretacijai, sceninei raiškai, harmonijai, ritmo pajautimui.

16. Atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, Mokykla vykdo ir papildo bendrojo ugdymo muzikinio ir dailės programas.

17. Mokiniui, baigusiam formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio meninio ugdymo programas, išduodamas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 22 d. įsakymu V-21 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinio baigta formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įrašoma brandos atestate.

18. Mokiniui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programą, išduodamas pažymėjimas.

19. Mokinių priėmimas į Mokyklą vykdomas vadovaujantis Kupiškio rajono savivaldybės tarybos patvirtintu 2020 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. TS-149 „Dėl mokinių priėmimo į Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“ ir Kupiškio meno mokyklos direktoriaus patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. U-23 „Dėl stojančių į Kupiškio meno mokyklą meninių gebėjimų vertinimo ir organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

20. Sudarant Mokyklos Ugdymo planą atsižvelgiama į ugdymo programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius bei Mokyklos galimybes.

21. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę, prisitaikant prie bendrojo ugdymo mokyklų darbo laiko. Pamokos vyksta pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintus pamokų tvarkaraščius. Pasikeitus individualių pamokų tvarkaraščiui, tvirtinama tvirtinimo žyma.

22. Mokslo metai prasideda 2026 m. rugsėjo 1 dieną, baigiasi 2027 m. gegužės 31 d.

23. Ugdymas organizuojamas 5 dienas per savaitę, pusmečiais: I pusmetis – 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.; II pusmetis – 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. gegužės 31 d.

24. Egzaminai ir akademiniai atsiskaitymai vykdomi nuo gegužės 3 d. iki gegužės 31 d. pagal direktoriaus patvirtintą egzaminų ir akademinių atsiskaitymų grafiką.

25. Ugdymo proceso trukmė – 34 savaitės.

26. Vieno užsiėmimo trukmė – pirmos klasės mokiniams, parengiamojo muzikinio ugdymo ir ankstyvojo meninio ugdymo vaikams – 35 min., 2–8 klasių mokiniams – 45 min., pertraukos 5 ir 10 min.

27. Klasių, grupių sudarymo principai:

27.1. klasės, grupės formuojamos pagal mokinių pasirinktas ugdymo programas;

27.2. ugdymas organizuojamas grupėse ir individualiai:

27.2.1. individualios pamokos nuo 8.00 val. iki 20.00 val.;

27.2.2. grupinės pamokos nuo 13.10 val. iki 20.00 val.

27.3. Užsiėmimų metu derinama teorija ir praktika.

27.4. mokymo groti instrumentu, dainavimo pamokos yra individualios;

27.5. dailės, chorinio dainavimo, ansamblinio muzikavimo, muzikos istorijos, solfedžio pamokos – grupinės.

28. Atskiriems dalykams mokyti grupės gali būti dalijamos į pogrupius (muzikos istorijos, solfedžio, ankstyvojo meninio ugdymo, choro). Prireikus gali būti sudaromos mobilios mokinių grupės.

29. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

30. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, t. y. nuo 2027 m. birželio 1 d.

31. Mokinių atostogų metu, šeštadieniais ir sekmadieniais gali būti vykdoma kūrybinė, kultūrinė, koncertinė, pažintinė, praktinė ir kita veikla, siejama su Mokyklos tikslais bei mokinių mokymosi poreikiais.

32. Užsiėmimų temos fiksuojamos el. dienyne „Mano dienyne“.

33. Užsiėmimų vieta ir laikas nurodomi užsiėmimų tvarkaraštyje, kurį įsakymu tvirtina Mokyklos direktorius. Dalyvavimas renginiuose, išvykose įforminamas Mokyklos direktoriaus įsakymais.

34. Mokyklos mokytojai išvykus į stovyklą, konkursą, festivalį ar kitą meninės srities renginį su vienu ar keliais ugdymo grupės ugdytiniais, gali dirbti pavaduojantis mokytojas arba „Mano dienyno“ atitinkamoje grafoje nurodomas savarankiškas darbas į renginį nevykusiems ugdytiniais.

III SKYRIUS

UGDymo ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDymo PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

35. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

36. Ekstremali temperatūra Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

36.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 klasių mokiniams;

36.2. minus 25 °C ar žemesnė – 5–8 klasių mokiniams;

36.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

37. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

37.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

37.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

37.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

38. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

38.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti;

38.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

38.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

38.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

38.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

38.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

38.7. susitaria dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, apimties, pobūdžio, grįžtamosios informacijos teikimo;

38.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

38.9. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos tinklalapyje;

38.10. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

38.11. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

IV SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR UGDYTINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Mokyklos Ugdymo planą rengė direktoriaus 2026 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. U-11 „Dėl Kupiškio meno mokyklos 2026–2027 m. m. ugdymo plano parengimo“ sudaryta darbo grupė.

40. Atskirų ugdymo grupių formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo ilgalaikius teminius planus (1 priedas) ir mokinio(-ės) individualizuotus ilgalaikius teminius planus (2 priedas) rengia meninio ugdymo mokytojai. Atskirų ugdymo grupių ilgalaikiai teminiai planai ir mokinio individualizuoti ilgalaikiai teminiai planai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, suderinami su metodinių grupių pirmininkais ir su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

41. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir ugdytinių pažangos, ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su ugdymo tikslais atsižvelgdamas į ugdytinių patirtį ir gebėjimus.

42. Vienas iš programos branduolio dalykų privalomas ansamblis ar choras 1–3 val. per savaitę, priklausomai nuo vaikų pasirinkimo.

43. Mokinių mokymosi pasiekimai, pažanga ir kompetencijos vertinami, vadovaujantis mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-10 „Dėl Kupiškio meno mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo“.

44. Atsiskaitymai organizuojami pusmečių pabaigoje akademinį koncertų, akademinį atsiskaitymų ar įskaitų forma, pagal Mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos apraše numatytus reikalavimus.

45. Mokiniams, baigusiems muzikos pradinio ugdymo programą, vykdomos pagrindinio dalyko ir solfedžio patikros.

46. Baigus muzikos ir dailės pagrindinio ugdymo programą, mokiniams organizuojami akademiniai atsiskaitymai ir baigiamieji egzaminai. Neišlaikius baigiamojo egzamino jį galima laikyti vieną kartą pakartotinai.

47. Nuo egzaminų mokiniai atleidžiami dėl objektyvių priežasčių direktoriaus įsakymu.

48. Mokinių kėlimas iš vienos programos į kitą vykdomas mokytojų tarybos sprendimu, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus ir tėvų prašymus.

49. Pasirenkamuosius dalykus Mokykla skiria atsižvelgdama į tėvų prašymus, mokinių gebėjimus ir Mokyklos galimybes.

50. Programų individualizavimas ir diferencijavimas:

50.1. meninio ugdymo programos yra orientuotos į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus, individualią gabumų raidą;

50.2 programos sudaro galimybę mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius, iš dalies pasirinkti programos turinį.

51. Programą sudaro:

51.1. privalomi branduolio dalykai;

51.2. pasirenkamieji dalykai (neprivalomi).

V SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

52. Dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa

Dalykai	Pradinis ugdymas			Pagrindinis ugdymas			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė
Tapyba	–	–	–	2	2	2	2
Piešimas	–	–	–	2	2	2	2
Kompozicija	–	–	–	2	2	2	2
Skulptūra	–	–	–	2	2	2	2
Dailėtyra	–	–	–	1	1	1	1
Spalvinė raiška	1	2	2	–	–	–	–
Grafinė raiška	1	2	2	–	–	–	–
Erdvinė raiška	1	1	1	–	–	–	–
Dailės pažinimas	1	1	1	–	–	–	–
Val. sk. mokiniui	4	6	6	9	9	9	9

53. Pradinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa

Ugdymo trukmė (klasė)	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
Muzikavimas	1	2	2	2
Solfedžio	1–2*	2	2	2
Antras muzikos instrumentas	0–1*	0–1*	0–1*	0–1*
Ansamblis (choras)	1–2*	1–2*	1–2*	1–3*
Maksimalus pamokų skaičius	6	7	7	8

(*) valandų skaičius priklauso nuo mokinių pasirinkimo.

54. Pagrindinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa

Ugdymo trukmė (klasė)	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
Muzikavimas	2 (3*)	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2
Muzikos istorija	1	1	1	1
Antrasis muzikos instrumentas	0–1**	0–1**	0–1**	0–1**
Ansamblis (choras)	1–3**	1–3**	1–3**	1–3**
Maksimalus pamokų skaičius	9	9	9	9

(*) profesinės linkmės modulį pasirinkęs mokinys turi 3 muzikavimo valandas.

(**) valandų skaičius priklauso nuo mokinių pasirinkimo.

55. Neformaliojo ankstyvojo meninio ugdymo programa

Ugdymo trukmė metais	I	II
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius	
Dailės pažinimas	1	1
Muzikos rašto pažinimas ir dainavimas	1	1
Maksimalus valandų skaičius	2	2

56. Neformaliojo parengiamojo muzikinio ugdymo programa

Dalykas	Savaitinių valandų skaičius
Muzikavimas	1
Choras	1
Maksimalus valandų skaičius	2

57. Neformaliojo dailės saviraiškos ugdymo programa

Dalykas	Savaitinių valandų skaičius
Piešimas	1
Kompozicija	1
Tapyba	1
Viso valandų skaičius	3

58. Kupiškio meno mokyklos Subačiaus skyriaus pradinio ir pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa

Ugdymo programa	Pradinio				Pagrindinio			
Ugdymo trukmė (klasė)	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius							
Fortepijonas	1	2	2	2	2	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2	2
Ansamblis	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	–	–	–	–	1	1	1	1
Maksimalus pamokų skaičius	5	6	6	6	7	7	7	7
Mokinių skaičius	1	3	3	0	0	1	0	2

Pastabos:

1. Ansamblio ugdymui jungiamos visos klasės dėl mažo mokinių skaičiaus.
2. Fortepijono pamokos yra individualios.
3. Solfedžio pamokos jungiamos 1–3 kl., 6–8 kl.

59. Neformaliojo kryptingo muzikinio ugdymo programa

Eil. Nr.	Dalykas	Valandų skaičius per savaitę
1.	Muzikinis kolektyvas	1–3*

(*) valandų skaičius priklauso nuo mokinio pasirinkto kolektyvo.

SUDERINTA

Kupiškio meno mokyklos tarybos nutarimu

2026 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr. 6

SUDERINTA

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Jurgita Trifeldienė

SUDERINTA

Švietimo ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė

Irmėna Puipaitė-Blazevičienė

2026-08-31

**UGDYMO GRUPIŲ FORMALŲJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO MENINIO UGDYMO IR NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO
ILGALAIKIS TEMINIS PLANAS**

2026–2027 M. M. PUSMETIS

Ugdymo grupės pavadinimas

Klasė

Ilgalaikį teminį planą sudarė
(parašas) _____
(mokytojo vardas, pavardė, kategorija)

Pamokų skaičius: val.

I. TIKSLAS:

II UŽDAVINIAI:

III. PAGRINDINĖS MOKYMO(SI) PRIEMONĖS:

IV. VERTINIMAS: ugdymo procese vertinant mokinių pažangą, pasiekimus ir kompetencijas vadovaujamosi Kupiškio meno mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kupiškio meno mokyklos direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-10.

Pamokose mokiniai vertinami remiantis individualios pažangos principu atsižvelgiant ir į mokinių pastangas, gebėjimus bei galimybes. Fiksuojama pagalba draugui, indėlis į grupės, komandos darbą, savarankiška muzikinė, kūrybinė veikla, pasitikėjimas savimi, savo jėgomis, saugus elgesys, kūrybiškumas, teorinės medžiagos įsisavinimas.

V. UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

VI. UGDYMO TURINIO IŠDĖSTYMAS:

Eil. Nr.	Temos / potemės	Valandų skaičius	Ugdomi gebėjimai	Vertinimas	Pastabos / pamokos vertinimas
1.				Formuojamasis	Teminis planas gali būti keičiamas / koreguojamas pagal klasės / mokinio ypatumus, interesus bei poreikius, taip pat atsižvelgiant į muzikinio gyvenimo aktualijas.
2.				Diagnostinis	

VII. ĮGYTI GEBĖJIMAI IR KOMPETENCIJOS:

.....

.....

.....

SUDERINTA Kupiškio meno mokyklos _____ metodinėje grupėje. Metodinės grupės pirmininkas (parąsas) (vardas, pavardė) (data)	SUDERINTA Kupiškio meno mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui (parąsas) (data)
---	--

....., **KL. MOKINIO (-ĖS) INDIVIDUALIZUOTAS ILGALAIKIS TEMINIS PLANAS**

2026–2027 M. M. PUSMETIS

Ugdymo grupės pavadinimas

Klasė

Ilgalaikį teminį planą sudarė
(parašas) (mokytojo vardas, pavardė, kategorija)

Pamokų skaičius: val.

I. TIKSLAS:

II UŽDAVINIAI:

III. PAGRINDINĖS MOKYMO(SI) PRIEMONĖS:

IV. VERTINIMAS: ugdymo procese vertinant mokinių pažangą, pasiekimus ir kompetencijas vadovaujamosi Kupiškio meno mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kupiškio meno mokyklos direktoriaus 2026 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-10.

Pamokose mokiniai vertinami remiantis individualios pažangos principu atsižvelgiant ir į mokinių pastangas, gebėjimus bei galimybes. Fiksuojama pagalba draugui, indėlis į grupės, komandos darbą, savarankiška muzikinė, kūrybinė veikla, pasitikėjimas savimi, savo jėgomis, saugus elgesys, kūrybiškumas, teorinės medžiagos įsisavinimas.

V. UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

VI. UGDYMO TURINIO IŠDĖSTYMAS:

Eil. Nr.	Temos / potemės	Valandų skaičius	Ugdomi gebėjimai	Vertinimas	Pastabos / pamokos vertinimas
1.				Formuojamasis	Teminis planas gali būti keičiamas / koreguojamas pagal klasės / mokinio ypatumus, interesus bei poreikius, taip pat atsižvelgiant į muzikinio gyvenimo aktualijas.
2.				Diagnosticinis	
3.					

VII. ĮGYTI GEBĖJIMAI IR KOMPETENCIJOS:

.....

.....

.....

SUDERINTA Kupiškio meno mokyklos _____ metodinėje grupėje. Metodinės grupės pirmininkas (parąšas) (vardas, pavardė) (data)	SUDERINTA Kupiškio meno mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui (parąšas) (data)
---	--