

PATVIRTINTA
Kupiškio meno mokyklos direktoriaus
2025 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-6

KUPIŠKIO MENO MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

VIZIJA

Moderni, darni, tobulėjanti mokykla, siekianti asmens ugdymo(-si) sėkmės ir kūrybiškumo.

MISIJA

Kiekvienam mokiniui teikiant kokybišką ugdymą, siekti saviraiškos, meninės brandos ir kultūrinių vertybių raiškos.

VERTYBĖS

Kūrybiškumas. Tobulėjimas. Atsakomybė. Tolerancija.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Siekti mokinio asmenybės ūgties.
2. Tobulinti mokymąsi skatinančias aplinkas.

Strateginis tikslas: Padėti ugdytiniams įgyti jų lūkesčius ir galimybes atininkančią meninę brandą

1. Tikslas: Užtikrinti kokybišką meninių ugdymo programų vykdymą ir turinio atnaujinimą

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Ištek liai
1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	1.1.2. Rengti ilgalaikius teminius planus ir atnaujinti ugdymo turinį, orientuotą į daugumos mokinių poreikius, paveikiai integruoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Mokytojai	Sausis-gruodis	100 proc. mokytojų rengia ilgalaikius teminius planus ir atnaujina ugdymo turinį, orientuotą į daugumos mokinių gebėjimus ir poreikius, kuriuose paveikiai integruotas ir apibrėžtas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.	Ž
1.2. Mokiniai siekia išsikelti asmeninius tikslus, stiprinančias bendrąsias ir dalykines kompetencijas	1.2.1 Pamokose ir veiklose taikyti inovatyvias ugdymo(si) priemones, stiprinančias mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Administracija Mokytojai	2025 m.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda inovatyvias pamokas ir organizuoja inovatyvias veiklas, stiprinančias mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 100 proc. mokinių geba stebėti ir įsivertinti bendrąsias bei dalykines kompetencijas.	ML
	1.2.2. Vesti paveikias ir inovatyvias, tenkinančias mokinių poreikius, teorinių dalykų pamokas.	Mokytojai	2025 m.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokykloje vedamų teorinių dalykų pamokų tenkina mokinių poreikius, yra paveikios ir inovatyvios.	Ž
	1.2.3. Stiprinti kiekvieno mokinio įtrauktį į ugdymosi procesą pamokoje ir veikloje, siekiant asmeninės pažangos.	Mokytojai	2025 m.	100 proc. mokinių daro asmeninę pažangą. 78 proc. mokinių daro pažangą teorinių disciplinų pamokose.	Ž, ML

2 Tikslas: Užtikrinti (kurti) tinkamą, pozityvią ir šiuolaikišką ugdytinių kultūrinės pažangos raišką (asmenybės augimui)					
2.1. Kurti ir puoselėti partnerystę ir bendradarbiavimą, skatinant mokinių ir mokytojų tinklaveiką	2.1.1. Organizuoti šalies (tarptautinį) lygmens konkursus ar festivalius.	Mokytojai	2025 m.	Per metus parengti ne mažiau kaip 2 šalies (tarptautinis) lygmens konkursai ar festivaliai.	Ž, ML
	2.1.2. Rengti savivaldybės lygio projektus bei įgyvendinti mokyklos lygmens projektus, pasitelkiant socialinius partnerius, švietimo bei kultūros įstaigas.	Mokytojai, Administracija	2025 m.	Parengtas 1 savivaldybės lygio projektas, sukuriantis ilgalaikį meninės raiškos rezultata Kupiškio miestui ir įgyvendinti 2 mokyklos lygmens projektai sukuriantys palankias sąlygas mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir saviraiškos.	Ž, ML
	2.1.3. Organizuoti kultūrinės ir vertybines nuostatas formuojančius renginius.	Mokytojai, Administracija	2025 m.	100 proc. mokinių dalyvaus kultūrinės ir vertybines nuostatas formuojančiuose renginiuose.	Ž, ML
	2.1.4. Organizuoti įvairias veiklas, suteikiančias galimybę kiekvienam vaikui pasidžiaugti savo pasiekimais.	Mokytojai, Administracija	2025 m.	100 proc. mokinių demonstruos išmokimą (meninė kūryba, muzikavimas ir pan.) įvairiuose renginiuose ir dalyvaus mokyklos planuojamoje veikloje, renginiuose, stiprinančiuose dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Ž, ML
	2.1.5. Dalyvauti socialinių partnerių, šalies ir užsienio renginiuose.	Mokytojai, Administracija	2025 m.	100 proc. mokinių, dalyvavus socialinių partnerių, šalies bei užsienio renginiuose.	Ž, ML
	2.1.6. Skatinti mokinius dalyvauti šalies, regiono ir tarptautiniuose konkursuose.	Mokytojai, Administracija	2025 m.	Ne mažiau kaip 27 proc. pelnytų prizinių vietų, demonstruojančių aukštus meninius mokinių pasiekimus.	Ž, ML

2.2. Mokiniai siekia išsikelti asmeninius tikslus, įgyti naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.	2.2.1. Organizuoti dailės parodas ir plenerus demonstruojant mokinių pasiekimus ir kuriant kultūrinį mokyklos įvaizdį Kupiškio raj. Savivaldybėje ir jos įstaigose.	Mokytojai, Administracija	2025 m.	Organizuotos ne mažiau kaip 5 parodos Kupiškio miesto erdvėse. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Organizuotas dailės pleneras pasitelkiant VDU studentus. Veikla skatins mokinių mokymosi motyvaciją, saviraišką ir mokinio sėkmę įgyvendinant menines – kūrybines idėjas.	Ž, ML
	2.2.2. Organizuoti mokinių kūrybines laboratorijas ir dirbtuves siekiant asmenybės augimo, įsitraukimo į mokymosi ir kūrybos procesą.	Mokytojai	2025 m.	Organizuotos nemažiau kaip 2 kūrybinės laboratorijos skatinančios mokinių kūrybinių idėjų įgyvendinimą ir mokymosi sėkmės ir motyvacijos raišką. Dalyvaus 50 proc. mokinių.	Ž, ML
	2.2.3. Mokytojų komandos ir bendruomenės telkimas inovacijoms ir lyderystei.	Mokytojai, Administracija	2025 m.	Surengti mokinių ir mokytojų 3 koncertai socialiniams partneriams, bendruomenei ir miesto visuomenei. Dalyvaus 65 proc. mokinių.	Ž, ML
	2.2.4. Vykdyti tėvų (globėjų), bendruomenės apklausas apie mokyklos pastangas užtikrinti mokinių meninę raišką.	Mokytojai, Administracija	2025 m.	Ne mažiau kaip 77 proc. tėvų (globėjų) ir bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina mokyklos pastangas užtikrinti mokinių meninę raišką	Ž, ML
Strateginis tikslas: Stiprinti paveiklį mokymą(si) skatinančią aplinką					
1 Tikslas: Veiksmingai tobulinti darbuotojų profesinį kapitalą (žmogiškųjų, socialinių išteklių, sprendimo priėmimo)					
1.1. Tobulinti mokyklos vadovų ir mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgiant į	1.1.1. Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas kompetencijas.	Mokyklos vadovai, mokytojai	2025 m.	Suorganizuoti 1-2 bendri ilgalaikiai mokymai (ilgalaikės programos) mokyklos bendruomenei profesinių kompetencijų tobulinimui. 98 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus kompetencijų tobulinimosi renginiuose, programose.	Ž, ML

mokyklos prioritetus.	1.1.2. Skatinti pedagoginius darbuotojus dalyvauti ir tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas ilgalaikėje mokyklos organizuotoje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų lyderystė formuojant mokinio asmenybę“.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2025 m.	Mokykloje parengta įgyvendinta ilgalaikė pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų lyderystė formuojant mokinio asmenybę“. Ne mažiau kaip 98 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus ilgalaikiuose mokymuose ir kryptingai plėtos turimas ir įgytas kompetencijas, gerinant mokinių pasiekimus.	Ž, ML
1.2. Siekti ugdytosi patirčių įvairovės ir sklaidos	1.2.1. Organizuoti ir skatinti mokytojus dalyvauti kartu su mokiniais meistriškumo dienose, kūrybinėse dirbtuvėse, edukaciniuose renginiuose, pamokose ir projektuose.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2025 m.	100 proc. mokytojų dalyvaus kartu su mokiniais meistriškumo ir edukaciniuose renginiuose ir kūrybinėse dirbtuvėse. 80 proc. skaitys pranešimus ir vykdys gerosios patirties sklaidą.	Ž, ML
2 Tikslas: Veiksmingai realizuoti ugdymo aplinkos inovacijas					
2.1. Kurti savitą, jaukią, atvirą ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką	2.1.1. Inicijuoti ugdymo pokyčius: IKT bazės stiprinimas, muzikos instrumentų atnaujinimas, ugdymo priemonių įsigijimas.	Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Inicijuotų ugdymo pokyčių ir inovacijų dalis. Siektina reikšmė – 2 atvejai.	Ž, ML
2.2. Tobulinti edukacines erdves ir tinkamai aprūpinti ugdymo procesą.	2.2.1. Sistemingai atnaujinti ir efektyviai naudoti mokymo(si) erdves ir priemonių išteklius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	Šiuolaikiniam ugdymui pritaikytų edukacinių erdvių, priemonių atnaujinimas, skaičius. Siektina reikšmė – 2 atvejai.	Ž, ML

Išteklių žymėjimo sutrumpinimai: Ž – žmogiškieji, ML – mokyklos lėšos, GPM – 1,2 proc.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2025 m. vasario 4 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.2)