

PATVIRTINTA  
Kupiškio meno mokyklos direktoriaus  
2024 m. gegužės 6 d. įsakymu V-14

**KUPIŠKIO MENO MOKYKLOS**  
**2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**  
**I SKYRIUS**  
**MOKYKLOS MISIJA IR VEIKLOS PRIORITETAU**

**Kupiškio meno mokykla kuria paveikias galimybes mokinių saviraiškai, kultūrinių vertybių raiškai ir meninei brandai**

**Veiklos prioritetai**

1. Siekti mokinio asmenybės ūgties.
2. Tobulinti mokymąsi skatinančias aplinkas.

**II SKYRIUS**  
**MOKYKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ STEBĖSENOS RODIKLIAI**

Strateginiai tikslai, uždaviniai bei jų stebėsenos ir vertinimo rodikliai (matavimo vnt.)	Pradinė (vėliausiai prieinama) stebėsenos rodiklio reikšmė (2023 m.)	Siektinos stebėsenos ir vertinimo rodiklio reikšmės			Siekiamas stebėsenos rodiklio reikšmė (2026 m.)
		2024 m.	2025 m.	2026 m.	
1	2	3	4	5	6

**Strateginis tikslas: PADĖTI UGDYTIMAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATININKANNČIĄ MENINĘ BRANDĄ**

Mokinių ir tėvų gerai vertinančių mokyklos siekį ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, skatinančias mokinio pasiekimų pažangą, dalis (proc.)	78	79	80	81	81
<b>Uždavinys: Užtikrinti kokybišką meninių ugdymo programų vykdymą ir turinio atnaujinimą</b>					
Parengtų ilgalaikių teminių ugdymo planų ir atnaujinto ugdymo turinio, orientuoto į daugumos mokinių poreikius, dalis (proc.)	100	100	100	100	100
Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermė ir integracija ugdymo turinio planavime, dalis (proc.)	100	100	100	100	100
Mokinių, gebančių stebėti ir į(si)vertinti bendrąsias bei dalykines kompetencijas, dalis (proc.)	100	100	100	100	100
Mokytojų, organizuojančių inovatyvias pamokas ir veiklas, stiprinančias mokinių bendrąsias (socialines, emocines ir kultūrinės kompetencijas) ir dalykines kompetencijas, dalis (proc.)	90	90	92	94	94
Paveikių ir inovatyvių, tenkinančių mokinių poreikius, teorinių dalykų vestų pamokų, dalis (proc.)	90	90	92	95	95
Pažangą padariusių mokinių dalis (proc.)	100	100	100	100	100
Pažangą padariusių (teorinių disciplinų) mokinių, dalis (proc.)	75	78	80	85	85
<b>Uždavinys: Užtikrinti tinkamą, pozityvią ir šiuolaikišką ugdytinių kultūrinės pažangos raišką</b>					
Organizuotų įvairių veiklų ir renginių skaičius (vnt.)	40	42	44	46	46
Organizuotų šalies (tarptautinių) lygmens konkursų, festivalių, projektų skaičius (vnt.)	2	2	2	3	3
Savivaldybės ir mokyklos lygmens projektų skaičius (vnt.)	3	3	4	4	4
Mokytojų ir mokinių, dalyvavusių įvairiuose renginiuose, stiprinančiuose dalykines ir bendrąsias kompetencijas, dalis (proc.)	100	100	100	100	100
Mokinių, dalyvavusių socialinių partnerių, šalies bei užsienio renginiuose, dalis (proc.)	100	100	100	100	100

Mokinių, dalyvavusių konkursinėje, koncertinėje, projektinėje ir kitose veiklose (kart. / m.)	1	1	2	2	2
Mokinių, pelniusių prizines vietas šalies, regiono, tarptautiniuose konkurse dalis, (proc.)	25	27	35	40	40
Mokinių ir tėvų, gerai vertinančių mokyklos pastangas užtikrinti meninę raišką, dalis (proc.)	75	77	80	85	85
<b>Strateginis tikslas: STIPRINTI PAVEIKIĄ MOKYMA(SI) SKATINANČIĄ APLINKĄ</b>					
Mokytojų ir jų komandų inovacijų ir lyderystės raiškos, dalis (proc.)	80	82	85	90	90
<b>Uždavinys: Veiksmingai tobulinti darbuotojų profesinį kapitalą (žmogiškųjų, sprendimo priėmimo)</b>					
Mokyklos bendruomenės narių, dalyvaujančių kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalis (proc.)	95	98	100	100	100
Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, dalis (proc.)	95	98	99	100	100
Mokytojų, perimančių gerą patirtį, ugdymo naujoves ir taikančių įgytas žinias ugdymo procese, dalis (proc.)	75	80	85	95	95
Mokytojų, dalyvaujančių meistriškumo, edukaciniuose renginiuose ir vykdančių profesinę sklaidą, dalis (proc.)	100	100	100	100	100
<b>Uždavinys: Veiksmingai kurti (realizuoti) inovatyvią ugdymo aplinką</b>					
Inicijuotų ugdymo pokyčių ir inovacijų dalis (vnt.)	1	2	3	3	3
Atnaujintų edukacinių erdvių, primonių skaičius (vnt.)	1	2	2	3	3

### III SKYRIUS PLANUOJAMI PASIEKTI REZULTATAI

Įgyvendinus MSVP pasiekti kiekybiniai ir / ar kokybiniai pokyčiai
Užtikrinta visų mokinių paveiki įtrauktis į ugdymosi procesą ir kultūrinę raišką; Visi mokiniai įgis optimalią lūkesčius ir jų galimybes atitinkančią meninę brandą; Sustiprės pedagoginių darbuotojų profesinis kapitalas (žmogiškųjų, socialinių išteklių ir sprendimų priėmimo). Mokykla pozicionuos kūrybiškumo, iniciatyvumo ir inovacijų lygmenis.

**IV SKYRIUS  
PROGRAMOS**

<b>MOKINIŲ MENINĖS BRANDOS ŪGTIES UŽTIKRINIMO PROGRAMA</b>	
<b>Strateginis tikslas: PADĖTI UGDYTINIAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATININKANČIĄ MENINĘ BRANDĄ</b>	
<b>Pažangos uždavinys:</b>	<b>Uždavinio įgyvendinimo priemonės</b>
<b>Užtikrinti kokybišką meninių ugdymo programų vykdymą ir turinio atnaujinimą</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymo plano kryptingas įgyvendinimas realizuojant ugdymo programas, diegiant inovatyvų ugdymo turinį. (V, M)</li> <li>2. Ilgalaikių teminių planų, integruojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, rengimas. (M, V)</li> <li>3. Ugdymo turinio sąsajų su rajono, šalies kultūriniu gyvenimu stiprinimas. (M, V)</li> <li>4. Paveikus inovatyvių pamokų ir veiklų, mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, organizavimas. (M, V)</li> <li>5. Paveikių ir inovatyvių, tenkinančių mokinių poreikius, teorinių dalykų pamokų organizavimas. (M, V)</li> <li>6. Kiekvieno mokinio tinkamos įtraukties į ugdymosi procesą pamokoje ir veikloje stiprinimas. (M, V)</li> <li>7. Dalyko turinio įsisavinimo (išmokimo) pamokoje ir veikloje stebėsenos paveikių strategijų taikymas. (M, V)</li> <li>8. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įsivertinimo organizavimas. (V, M)</li> <li>9. Mokinių individualios pažangos, pasiekimų dinamikos ir mokyklos indėlio mokinių pasiekimams analizavimas, vertinimas ir didinimas. (V, M)</li> <li>10. Švietimo paslaugų kokybės stiprinimas. (V, M)</li> </ol>
<b>Pažangos uždavinys:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įvairių veiklų ir renginių organizavimas.</li> <li>2. Kultūrinės ir vertybinės nuostatos formuojančių renginių organizavimas.</li> <li>3. Tradicinius renginių, festivalių, konkursų, parodų organizavimas.</li> <li>4. Šalies (tarptautinių) lygmens konkursų, festivalių, projektų organizavimas ir vykdymas.</li> <li>5. Savivaldybės ir mokyklos lygmens projektų vykdymas.</li> <li>6. Mokytojų ir mokinių, dalyvavimo įvairiuose renginiuose, stiprinančiuose dalykines ir bendrąsias kompetencijas, didinimas.</li> <li>7. Įsitraukimo į socialinių partnerių, šalies bei užsienio organizuojamus renginius stiprinimas</li> </ol>
<b>Užtikrinti (kurti) tinkamą, pozityvią ir šiuolaikišką ugdytinių kultūrinės pažangos raišką (asmenybės augimui)</b>	

	<p>8. Mokinių dalyvavimo konkursinėje, koncertinėje, projektinėje ir kitose veiklose skatinimas. (užtikrinimas)</p> <p>9. Mokinių pelniusių prizines vietas šalies, regiono, tarptautiniuose konkursuose didinimas.</p> <p>10. Veiksmingiausių kultūrinės raiškos praktikų realizavimas.</p> <p>11. Mokinių ir tėvų apklausų, vertinančių mokyklos pastangas užtikrinti meninę raišką, organizavimas.</p>
<p>Programos įgyvendinimo koordinatoriai: direktorė D. Šakickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Blaževičienė bei metodinių grupių pirmininkai.</p>	
<p><b>PAVEIKIOS MOKYMA(SI) SKATINANČIOS APLINKOS STIPRINIMO PROGRAMA</b></p>	
<p><b>Strateginis tikslas: STIPRINTI PAVEIKIĄ MOKYMA(SI) SKATINANČIĄ APLINKĄ</b></p>	
<p><b>Pažangos uždavinys:</b></p> <p><b>Veiksmingai tobulinti darbuotojų profesinį kapitalą ( žmogiškųjų, socialinių išteklių, sprendimo priėmimo)</b></p>	<p><b>Uždavinio įgyvendinimo priemonės</b></p> <p>1. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimo kompetencijų tobulinimo renginiuose skatinimas. (M, V)</p> <p>2. Pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgties ir lyderystės, gerinant mokinių pasiekimus, užtikrinimas. (V, M)</p> <p>3. Mokytojo personalinio indėlio mokinių pasiekimams didinimas. (V, M)</p> <p>4. Mokytojų, perimančių gerą patirtį, ugdymo naujoves ir taikančių įgytas žinias ugdymo procese, strategijų taikymas. (M,V)</p> <p>5. Mokytojų, dalyvaujančių meistriškumo, edukaciniuose renginiuose ir vykdančių profesinę sklaidą, didinimas. (M,V)</p>
<p><b>Pažangos uždavinys:</b></p> <p><b>Veiksmingai realizuoti ugdymo aplinkos inovacijas</b></p>	<p>1. Inicijuotų ugdymo pokyčių ir inovacijų, dalis (vnt.)</p> <p>2. Atnaujintų edukacinių erdvių, primonių, skaičius (vnt.)</p>
<p>Programos įgyvendinimo koordinatoriai: direktorė D. Šakickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Blaževičienė</p>	

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2024 m. gegužės 6 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3)