

KUPIŠKIO MENO MOKYKLOS

2024 M. MOKYTOJŲ (PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ) KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Prioritetai:

Pedagoginių darbuotojų lyderystės skatinimas (iniciatyvumas, dalyvavimas, dalinimasis)

Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.

Į Bendrųjų kompetencijų ugdymą orientuota inovatyvių veiklų ir metodų įvairovė (*pagrindinis ugdymo proceso aspektas – metodų taikymo įvairovė ir poveikumas*)

Tobulinti mokytojų gebėjimus, orientuotus į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės patirties reflektavimą.

Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinio asmenybės ūgties, kartu stiprinant mokytojų ir vadovų įgūdžius bei kompetencijas.

Bendras kvalifikacijos tobulinimas siejamas su mokyklos strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimu.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos tema / veikla	Įgyvendinimo laikas	Lektorius	Numatomos kvalifikacijos tobulinimo programos rezultatas
1.	„Mokytojų lyderystė formuojant mokinio asmenybę“ 2024-2025m. m. (40 ak. val. ilgalaikė mokymosi programa)	Birželis- Gegužė	Kvalifikacijos tobulinimo komanda. Respublikos muzikos/meno mokyklų mokytojai, dėstytojai	Pedagogų lyderystės kompetencijų raiška perimant kitų muzikos / meno mokyklų pedagoginę patirtį. Gilinamos mokytojų žinios atpažįstant mokinių skirtybes, poreikius ir galimybes bei siekiant padėti mokiniams patirti sėkmę ir asmeninį augimą, mokykloje. Plėtojama metodų inovatyvumo, įvairovės ir poveikumo mokinių pažangai ir pasiekimams kompetencija.
2.	Tęstinė mokymų programa „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“	Spalis-Balandis	Seminarus veda pedagogai- praktikai ir meninių sričių profesionalai	Kūrybiško vaiko ugdymas – atsakingas ir įvairių iššūkių kupinas procesas. Todėl tęstinė mokymų programa sukurta taip, kad ši programa skatina mokytojų ir mokinių kūrybiškumą. Šiame iššūkių kupiname procese pedagogai įgys naujų ir pagilins jau turimas žinias, susipažins su naujais metodais ir įrankiais, sužinos būdų, kaip ne tik motyvuoti mokinius, bet ir įkvėpti save bei kolegas.

3.	„Laimingo Mokytojo akademija”	Sausis-Kovas	Lektorė-psichologė Jūratė Bortkevičienė	Asmeninis tobulėjimas yra ypatingai svarbus kiekvienam žmogui, o ypatingai — Mokytojui. Programos metu pedagogai gilinsis į šias sritis: <ul style="list-style-type: none"> • Asmeninis potencialas: savęs pažinimas ir emocinio багаžo valdymas. • Jausmų išlaisvinimas: jausmų paleidimas ir savikontrolė streso aplinkoje. • Emocinė higiena: kaip mylėti save ir valdyti jautrumą bei pyktį. • Gyvenimo rato balansas: profesinio perdegimo ir nerimo prevencija. • Mobingo prevencija ir efektyvus konfliktų valdymas.
2.	„Kolega-kolegai“ modelio aktyvinimas (pamokų ir veiklų stebėjimas ir aptarimas, atvirų pamokų vedimas). Bendri susitarimai kokybiškam ugdymui ir kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei bei mokinio asmenybės augimui.	2024 m.	Mokytojai	Pamokų ir veiklų šiuolaikiškumo raiška. Dalinimasis gerąją patirtimi tarp kolegų, sistemingas mokymasis vieni iš kitų, domėjimasis ugdymo naujovėmis ir paveikus įgytų žinių taikymas ugdymo procese. Atsiskleis mokytojų gebėjimas vesti šiuolaikiškas pamokas ir gebėjimas orientuotis į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės patirties reflektavimą.
3.	Įsivertinimas ir tolesnis veiklų planavimas „Kiekvieno mokinio asmenybės auginimas“	Balandis-Gruodis	Įsivertinimo analizės grupė, Mokyklos veiklos įsivertinimo komanda	Duomenimis grįsti sprendimai ugdymo kokybei tobulinti. Kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir asmeninio augimo. Problemų sprendimo būdai, metodai, priemonės.
4.	Seminaras „Solfedžio pamoka – nuo teorijos iki praktikos“ “	Balandis-Birželis	Nacionalinė M.K. Čiurlionio menų mokykla Indra Sceriniene	Teorinių disciplinų patrauklumo didinimas. Solfedžio pamokų iššūkiai ir galimybės. Bendruomenėje įtvirtintos nuostatos dėl kiekvieno mokinio pažangos ir sėkmės teorinių disciplinų pamokose. Sustiprėjusi mokytojo ir mokinio sąveika, paveikiai taikomi bendravimo stiliai: mokytojas-mokinys, kurie ženkliai prisidėta prie mokinių motyvacijos stiprinimo. Nuolat siekiama ugdymo(si) kokybės.

5.	Ugdymas (pamokos, veiklos) netradicinėse aplinkose. Inovacijos, projektai, renginiai, meistriškumo pamokos. (projektas „Edukaciniai tiltai“).	2024 m.	Mokytojai, mokiniai, menininkai, socialiniai partneriai	Edukaciniai renginiai mokykloje ir už jos ribų. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: inovacijų skatinimas, meninė raidos paveikumas ir kompetencijomis grįsto ugdymo įtvirtinimas.
6.	Dalyvavimas ir pranešimų skaitymas konferencijose, seminaruose. Organizavimas ir dalyvavimas meistriškumo pamokose.	2024 m.	Pagal poreikį	Profesinio kapitalo stiprinimas. Patobulintos dalykinės kompetencijos, pagilintos pedagoginės, psichologinės žinios.
7.	Individualus kompetencijų tobulinimas dalykinėje srityje, savišvieta	2024 m.	Pagal poreikį	Patobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, siekiant ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų pažangos bei asmenybės ūgties. Plėtojamos ir gilinamos specialiosios kompetencijos.

PRITARTA

Mokytojų tarybos 2024 m. gegužės 2 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.2)