

PATVIRTINTA

Kupiškio meno mokyklos direktoriaus

2024 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. V-6

KUPIŠKIO MENO MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

VIZIJA

Moderni, darni, tobulėjanti mokykla, siekianti asmens ugdymo(si) sėkmės ir kūrybiškumo.

MISIJA

Kiekvienam mokiniui teikiant kokybišką ugdymą, siekti saviraiškos, meninės brandos ir kultūrinių vertybių raiškos.

VERTYBĖS

Kūrybiškumas. Tobulėjimas. Atsakomybė. Tolerancija.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Siekti mokinio asmenybės ūgties.
2. Tobulinti mokymąsi skatinančias aplinkas.

Strateginis tikslas: Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, siekiant mokinio pasiekimų ir pažangos

1. Tikslas: Mokinio individualios pažangos kultūrinė raiška, siejant ugdymą su gyvenimu.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Įvykdy mo terminas	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	1.1.1. Organizuoti šiuolaikinių turinių grįstas pamokas, įtraukiančias mokinių aktyvų ir sąmoningą mokymąsi bei gebėjimą vertinti savo mokymosi pasiekimus, įgalinančius planuoti tolimesnius mokymosi žingsnius.	Mokytojai, Administracija	Sausis- gruodis	Parengta mokyklos stebėtų ir vertintų pamokų analizė aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Priimti ir realizuoti ne mažiau kaip du bendri susitarimai ugdymo kokybei gerinti. Ne mažiau kaip 100 proc. mokykloje vedamų pamokų vyraus stiprus pamokos aspektas – mokinio įsitraukimas į aktyvų mokymąsi ir mokytis padedantis vertinimas, numatant tolimesnius mokymosi žingsnius.	Ž
1.2. Mokinių socialinių, emocinių ir kultūrinių kompetencijų raiška	1.2.1. Atnaujinti ugdymo programų turinį, siejant su šiuolaikinio vaiko gyvenimo būdo išraiška ir atsižvelgiant į rajono, šalies kultūrinio gyvenimo praktika bei visuomenės poreikius.	Mokytojai	Sausis- gruodis	Efektyvų mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, jų tęstinumą namų ir kitoje visuomenės gyvenimo aplinkoje, užtikrina visi (100 proc.) mokytojai.	Ž
	1.2.2. Skatinti pamokose, veiklose ugdymo(si) inovacijas, stiprinančias mokinių socialines, emocines ir kultūrinės kompetencijas.	Administracija Mokytojai	2024 m.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda inovatyvius pamokas ir organizuoja inovatyvius veiklas. 100 proc. mokinių pamokų ir įvairių veiklų metu stiprina socialines, emocines ir kultūrinės kompetencijas.	ML
	1.2.3. Organizuoti tradicinius renginius, vykdyti projektus, festivalius, konkursus, parodas.	Mokytojai	2024 m.	Visi mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvauja renginyje, atskleidžiant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Ž, ML

1.2. Mokiniai siekia išsikelti asmeninius tikslus, įgyti naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.	1.2.1. Organizuoti kultūrinės ir vertybines nuostatas formuojančius renginius.	Mokytojai	2024 m.	100 proc. mokinių dalyvaus kultūrinės ir vertybines nuostatas formuojančiuose renginiuose.	Ž
	1.2.2. Organizuoti įvairias veiklas, suteikiančias galimybę kiekvienam vaikui pasidžiaugti savo pasiekimais	Mokytojai	2024 m.	100 proc. mokinių demonstruos išmokimą (meninė kūryba, muzikavimas ir pan.) įvairiuose renginiuose ir dalyvaus mokyklos planuojamoje veikloje, renginiuose, kurie skatina mokinių asmenybės augimą, siejant ugdymą su šiuolaikiniu gyvenimu.	Ž, ML
	1.2.3. Dalyvauti socialinių partnerių renginiuose, projektuose, įvairiuose šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose.	Mokytojai	2024 m.	70 proc. mokinių, dalyvavus socialinių partnerių, šalies bei užsienio renginiuose.	Ž, ML
2 Tikslas: Kurti ir puoselėti partnerystę ir bendradarbiavimą, skatinant mokinių ir mokytojų tinklaveiką					
2.1. Skatinti mokytojus ir mokinius rengti bendrus projektus kartu su miesto, šalies ir užsienio švietimo ir kultūros įstaigomis	2.1.1. Organizuoti šalies (tarptautinį) lygmens konkursus ar festivalius.	Mokytojai	2024 m.	Per metus parengti ne mažiau kaip 2 šalies (tarptautinis) lygmens konkursai ar festivaliai	Ž, ML
	2.1.2. Rengti savivaldybės lygio projektus bei įgyvendinti mokyklos lygmens projektus, pasitelkiant socialinius partnerius, švietimo bei kultūros įstaigas.	Mokytojai, Administracija	2024 m.	Parengti 1 savivaldybės lygio projektą, sukuriantį ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Kupiškio miestui ir įgyvendinti 2 mokyklos lygmens projektus sukuriančius palankias sąlygas mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir saviraiškos.	Ž, ML
	2.1.3. Organizuoti dailės parodas ir plenerus demonstruojant mokinių pasiekimus ir kuriant kultūrinį	Mokytojai, Administracija	2024 m.	Organizuotos ne mažiau kaip 5 parodos Kupiškio miesto erdvėse. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Organizuotas dailės pleneras pasitelkiant VDU studentus. Veikla skatins mokinių mokymosi	Ž, ML

	mokyklos įvaizdį Kupiškio raj. Savivaldybėje ir jos įstaigose.			motyvaciją, saviraišką ir mokinio sėkmę įgyvendinant menines-kūrybines idėjas.	
	2.1.4. Organizuoti kūrybines dirbtuves savivaldybės dailės ir neformaliojo švietimo mokytojams.	Mokytojai	2024 m.	Organizuoti kūrybines dirbtuves savivaldybės dailės ir neformaliojo švietimo mokytojams, siekiant mokinio asmenybės augimo ir pasiekimų pažangos.	Ž, ML
	2.1.5. Mokytojų komandos ir bendruomenės telkimas inovacijoms ir lyderystei.	Mokytojai, Administracija	2024 m.	Surengti mokinių ir mokytojų 3 koncertai socialiniams partneriams, bendruomenei ir miesto visuomenei. Dalyvaus 65 proc. mokinių.	Ž, ML
3 Tikslas: Siekti nuolatinio darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.					
3.1. Tobulinti mokyklos vadovų ir mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgiant į mokyklos prioritetus.	3.1.1. Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas kompetencijas.	Mokyklos vadovai, mokytojai	2024 m.	Suorganizuoti 1-2 bendri ilgalaikiai mokymai (ilgalaikės programos) mokyklos bendruomenei profesinių kompetencijų tobulinimui. 95 proc. mokytojų aktyviai dalinsis gerąją patirtimi, domėsis ugdymo naujovėmis ir taikys įgytas žinias ugdymo procese.	Ž, ML
	3.1.2. Skatinti pedagoginius darbuotojus dalyvauti ir tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas ilgalaikėje mokyklos organizuotoje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Profesinio kapitalo stiprinimas – lyderystė ugdymui ir mokymuisi“.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2024 m.	Mokykloje įgyvendinta ilgalaikė pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Profesinio kapitalo stiprinimas – lyderystė ugdymui ir mokymuisi“. Ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus ilgalaikiuose mokymuose ir kryptingai plėtos turimas ir įgytas kompetencijas.	Ž, ML

	3.1.3.Organizuoti ir dalyvauti kartu su mokiniais meistrškumo renginiuose, edukacinėse pamokose ir projektuose.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2024 m.	60 proc. mokytojų dalyvaus kartu su mokiniais meistrškumo ir edukaciniuose renginiuose, skaitys pranešimus ir vykdys gerosios patirties sklaidą.	Ž, ML
Strateginis tikslas: Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos tobulinimas.					
1 Tikslas: Galimybė mokytis ir tobulėti visiems.					
1.1. Atliepti ugdymo paslaugų poreikį, koreguoti paslaugų pasiūlą.	1.1.1. Vykdyti tėvų (globėjų), bendruomenės apklausas apie mokinio asmenybės augimą, siejant ugdymą su gyvenimu	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. IV ketvirtis	60 proc. apklausose dalyvavusių tėvų ir mokinių visapusiškai patenkinti teikiamų paslaugų poreikiu ir ugdymo kokybe bei galimybe mokytis ir tobulėti.	Ž
	1.1.2. Individualių ugdymo planų ir ugdymo veiklų koregavimas atsižvelgiant į tėvų (globėjų) pasiūlymus.	Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. III ketvirtis	Ugdymo planas atliepia mokinių poreikius ir atskleidžia mokyklos savitumą. Sukuriamos palankios sąlygos mokiniams rinktis veiklas, mokomuosius kolektyvus.	Ž
1.2. Mokytojų komandos ir bendruomenės telkimas inovacijoms ir lyderystei.	1.2.1. Organizuoti dailės parodas ir plenerus demonstruojant mokinių pasiekimus ir kuriant kultūrinį mokyklos įvaizdį Kupiškio raj. Savivaldybėje ir jos įstaigose.	Mokytojai	2024 m. II-IV ketvirtis	Organizuotos ne mažiau kaip 5 parodos Kupiškio miesto erdvėse. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Organizuotas dailės pleneras pasitelkiant VDU studentus. Veikla skatins mokinių mokymosi motyvaciją, saviraišką ir mokinio sėkmę įgyvendinant menines – kūrybines idėjas.	Ž, ML
	1.2.2.Organizuoti kūrybines dirbtuves savivaldybės dailės ir neformaliojo švietimo mokytojams	Mokytojai	2024 m.	Organizuoti kūrybines dirbtuves savivaldybės dailės ir neformaliojo švietimo mokytojams, siekiant mokinio asmenybės augimo ir pasiekimų pažangos.	Ž, ML

	1.2.3. Organizuoti mokinių kūrybines laboratorijas ir dirbtuves siekiant asmenybės augimo, įsitraukimo į mokymosi ir kūrybos procesą.	Mokytojai	2024 m.	Organizuotos nemažiau kaip 2 kūrybinės laboratorijos skatinančios mokinių kūrybinių idėjų įgyvendinimą ir mokymosi sėkmės ir motyvacijos raišką. Dalyvaus 50 proc. mokinių.	Ž, ML
2 Tikslas: Saugios, jaukios, atviros, kūrybiškumą skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
2.1. Savitos, besimokančios mokyklos kultūros puoselėjimas.	2.1.1. Įtraukti vaikus į emocinio ir intelektualinio ugdymo(si) skatinančios aplinkos puoselėjimą.	Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Ne mažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką.	Ž, ML
2.2. Tobulinti edukacines erdves ir tinkamai aprūpinti ugdymo procesą.	2.2.1. Sistemingai atnaujinti ir efektyviai naudoti mokymo(si) priemonių išteklius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Šiuolaikiniam ugdymui pritaikytų edukacinių erdvių, priemonių atnaujinimas, skaičius. Siektina reikšmė – 2 atvejai.	Ž, ML

Išteklių žymėjimo sutrumpinimai: Ž – žmogiškieji, ML – mokyklos lėšos, GPM – 1,2 proc.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2024 m. vasario 29 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 2)