

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KUPIŠKIO MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA ŠAKICKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. *PV-7*

(data)

Kupiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Bendrieji duomenys. Kupiškio meno mokykla (toliau – Mokykla) 2023 m. įgyvendino 2023–2025 metų strateginio plano programas: ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga, moderni, kultūrinė, mokymąsi skatinanti aplinka. 4 FŠPU (formalųjį švietimą papildantis ugdymas) programas – pradinio muzikinio ugdymo, pagrindinio muzikinio ugdymo, pradinio dailės ugdymo ir pagrindinio dailės ugdymo programas. 5 NVŠ (neformalus vaikų švietimas) programas – ankstyvojo meninio ugdymo, parengiamojo muzikinio ugdymo, išplėstinio muzikinio ugdymo, kryptingo muzikinio ugdymo ir dailės meninės saviraiškos.

Mokykla turi du skyrius: Antašavos ir Subačiaus.

Mokyklos administracija – direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pareigybių skaičius – 2, darbuotojų skaičius – 2.

2023 m. Mokykloje dirba 21 mokytojas. Iš jų – 15 (71,4 proc.) pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis. Mokytojai ekspertai – 2 (9,5 proc.), mokytojai metodininkai – 9 (42,9 proc.), vyresnieji mokytojai – 7 (33,3 proc.), mokytojai – 3 (14,29 proc.). Mokykloje dirba 4 nepedagoginiai darbuotojai (2,4 pareigybės).

Mokykloje mokosi 254 mokiniai: pagal pradinio muzikinio ugdymo programą – 74; pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą – 52; pagal dailės pradinio ugdymo programą – 30; pagal

dailės pagrindinio ugdymo programą – 42; pagal neformalaus ugdymo programas – 53. Antašavos skyriuje mokosi 6 mokiniai, Subačiaus skyriuje – 12 mokinių.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. 2023 m. Mokykla veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2023–2025 m. strateginiu planu, kuriam pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. ADV-106 „Dėl pritarimo Kupiškio meno mokyklos 2023–2025 metų strateginiam planui“ ir 2023 m. veiklos planu, patvirtintu Kupiškio meno mokyklos direktoriaus 2023 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-11 „Dėl Kupiškio meno mokyklos 2023 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, siekiant mokinio pasiekimų ir pažangos:
 - o siekti kokybiško ir kūrybiško meninių ugdymo programų turinio atnaujinimo ir vykdymo.
- Mokinio individualios pažangos kultūrinė raiška, siejant ugdymą su gyvenimu:
 - o organizuoti veiklas taip, kad mokiniai siektų išsikelti asmeninius tikslus ir įgytų naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.
- Siekti nuolatinio darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo:
 - o sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas kompetencijas.
- Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos tobulinimas:
 - o sudaryti galimybę mokytis ir tobulėti visiems;
 - o kurti saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią aplinką.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

2023 metais sėkmingai įgyvendintas veiklos planas ir 2023 metais numatyti strateginio plano tikslai.

2023–2025 metų strateginio plano ir 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- bendras Mokyklos mokinių pažangumas – 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis – 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- mokinių įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- bendras Mokyklos pažangumo vidurkis – 9,1 balai;
- visų dailės mokinių baigiamieji kūrybiniai darbai įvertinti aukščiausiais balais;
- puikiai, labai gerais ir gerais įvertinimais baigė 91 proc. mokinių;
- muzikos specialybės pažangumo vidurkis – 9,2 balai;
- muzikos teorinių disciplinų pažangumo vidurkis – 8,5 balai;
- dailės pažangumo vidurkis – 9,6 balai;

- mokinių dalyvavimų tarptautiniuose, šalies, apskrities, savivaldybės konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose, skaičius – 90 proc. (planuota siektina reikšmė – 70 proc.);
- 90 proc. mokinių dalyvavo kultūrinės ir vertybinės nuostatos formuojančiuose renginiuose (planuota siektina reikšmė – 90 proc.);
- šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos – 29;
- regiono lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos – 3;
- tarptautinio lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos – 33;
- surengta 12 parodų įvairiose Kupiškio miesto erdvėse, 5 – virtualios, 3 – kituose rajonuose, 1 – Norvegijoje;
- renginių (išskyrus projektus) skaičius – 38;
- renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių, dalis – 100 proc.;
- rengti, įgyvendinti projektai, skaičius – 12;
- vykdyti ir įgyvendinti Mokyklos lygmens projektai, skaičius – 5;
- vykdyti šalies ir Savivaldybės lygmens projektai, skaičius – 7;
- projektuose dalyvavusių mokinių dalis – 100 proc. Projektų metu mokiniai išbandė įvairius veiklos būdus ir ugdė socialines emocines kompetencijas;
- surengtos 4 kūrybinės dirbtuvės (laboratorijos) ir parodos kartu su mokytojais, mokiniais ir tėvais. Dalyvavo 62 proc. mokinių (planuota siektina reikšmė – 50 proc.) ir 33 proc. tėvų. Renginys turėjo didelės įtakos asmenybės ugdymui, mokinių ir tėvų įsitraukimui į kūrybinę veiklą, tarpiniam bendravimui, mokinių emocinės išraiškos ir atsakomybės stiprinimui;
- 100 proc. mokinių (vienas faktas mokinio mokymuisi) dalyvavo įvairiuose renginiuose, kurie skatino mokinių asmenybės augimą, siejantį ugdymą su šiuolaikiniu gyvenimu (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- 100 proc. mokytojų parengė ilgalaikius teminius ugdymo planus orientuotus į daugumos mokinių poreikius, paveikiai integruojant bendrąsias bei dalykines kompetencijas (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- 95 proc. mokytojų aktyviai dalinosi gerąja patirtimi, domėjosi ugdymo naujovėmis ir taikė įgytas žinias ugdymo procese (planuota siektina reikšmė – 95 proc.);
- 100 proc. mokinių pamokų ir įvairių veiklų metu stiprino socialines, emocines ir kultūrinės kompetencijas (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- 2 kartus per mokslo metus mokytojai reflektavo su mokiniais ir atliko pažangos analizę;
- 95 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose (planuota siektina reikšmė – 95 proc.);
- 100 proc. mokytojų dalyvavo parengtoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje (planuota siektina reikšmė – 99 proc.);

- 100 proc. teorinių disciplinų mokytojų pamokose ir veiklose taikė inovatyvius ugdymo metodus ir mokamąją medžiagą pateikė patraukliai, informatyviai (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- 90 proc. mokinių pagerėjo ugdymo(si) bei mokymo(si) kokybė (planuota siektina reikšmė – 90 proc.);
- 80 proc. tėvų ir mokinių visapusiškai patenkinti teikiamų paslaugų poreikiu ir ugdymo kokybe (planuota siektina reikšmė – 60 proc.);
- 98 proc. mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai vertina saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką (planuota siektina reikšmė – 90 proc.);

NAUJA: kiti mokyklos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

- o parengtas ir įgyvendintas pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Praeities takais“, finansavimas gautas iš Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto;
- o parengtas ir įgyvendintas laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio projektas-kūrybinė stovykla „Kūrybiška vasara“, finansavimas gautas iš Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinama Meno mokyklos (toliau – Mokyklos) mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis	Gerinti ugdymo kokybę užtikrinant ugdymo turinio ir mokymo metodų įvairovę	<p>1. 100 proc. mokytojų parengia ilgalaikius teminius planus, orientuotus į daugumos mokinių poreikius, paveikiai integruoja bendrąsias bei dalykines kompetencijas.</p> <p>2. 100 proc. mokinių geba stebėti ir į(si)vertinti bendrąsias bei dalykines kompetencijas kiekvienoje pamokoje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda inovatyvius pamokas ir organizuoja inovatyvius veiklas.</p> <p>4. Kiekvienas mokinys ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvauja veiklose</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų parengė ilgalaikius teminius planus, orientuotus į daugumos mokinių gebėjimus ir poreikius, kuriuose paveikiai integruotas ir apibrėžtas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.</p> <p>2. 100 proc. mokinių geba stebėti ir į(si)vertinti bendrąsias bei dalykines kompetencijas kiekvienoje pamokoje.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų vedė inovatyvius pamokas, organizavo inovatyvius veiklas.</p> <p>4. Kiekvienas mokinys ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvavo veiklose, kuriose atsiskleidė mokinio bendrosios bei dalykinės kompetencijos.</p> <p><i>Direktorius indėlis:</i></p>

		<p>(išskyrus pamokas), atskleisdamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>1. 100 proc. mokinių dalyvaus mokyklos planuojamoje veikloje, renginiuose, kurie skatina mokinių asmenybės augimą, siejant ugdymą su šiuolaikiniu gyvenimu.</p>	<p><i>inicijavau</i> pedagoginei bendruomenei seminarą „Kompetencijomis grįstas ugdymas(is). Kompetencijų požymiai ir raiška pamokoje“ (Kupiškio ŠPT). Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų ir gilinosi į bendrųjų kompetencijų ugdymo metodų taikymą pamokoje, vertinimo ir įsivertinimo ypatumus;</p> <p><i>inicijavau</i> metodinių grupių pasitarimus dėl bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo ir ugdymo turinio planavimo;</p> <p><i>skatinau</i> mokytojus įveikinti tėvų informavimo būdus ir priemones. 100 proc. tėvų informuoti apie mokinių pažangą ir pasiekimus bei supažindinti su parengtais ilgalaikiais teminiais planais, kiekvieno mokinio ugdymo planu, pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimu. 98 proc. mokinių pagėrėjo individualūs pasiekimai. išryškėjo bendrosios bei dalykinės kompetencijos:</p> <p><i>inicijavau</i> mokinių pažangos stebėsenos tobulinimą, klausimynų parengimą ir analizę. Mokytojai 2 kartus per mokslo metus reflektavo su mokiniais pateikdami „Mokinių pažangos įsivertinimo klausimyną, grįžtamajam ryšiui ir refleksijai stiprinti“;</p> <p><i>skatinau</i> mokytojus ugdymo procese vadovautis „Mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo aprašu“, kuriame pateikti vertinimo nuostatai, principai, planavimas, pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei kompetencijų vertinimo požymių raiška.</p> <p>1. 100 proc. mokinių dalyvavo 38 renginiuose ir parengė koncertines programas, kūrybines parodas, dalyvavo meistriškumo pamokose, kūrybinėse dirbtuvėse, stovyklose, veiklose, kuriose</p>
--	--	--	--

	<p>ugdymą su gyvenimu</p>	<p>2. 70 proc. mokinių, dalyvaus socialinių partnerių, šalies bei užsienio renginiuose.</p>	<p>išryškėjo asmenybės ūgtis, siejanti ugdymą su šiuolaikiniu gyvenimu. (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).</p> <p>2. 84 proc. mokinių, dalyvavo socialinių partnerių, šalies bei užsienio renginiuose.</p> <p><i>Direktorius indėlis:</i> <i>inicijavau ir subūriau</i> mokytojų komandas mokyklos ir Savivaldybės lygio didelės apimties 3-jų projektų įgyvendinimui: „Kūrybiškumo sparnai“ (kultūrinė raiška), „Menas draugams“ (edukacija) ir „Meniniai tiltai“ (pamokos kitaip); <i>siekdama užtikrinti mokinių individualios pažangos kultūrinę raišką, inicijavau</i> socialinių partnerių tinklaveiką ir skatinau mokytojų iniciatyvas, telkiau komandas ir kartu dalyvavau (bendradarbiaujant su Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokykla parengtas ir įgyvendintas projektas „Šokio ritmai“ (Projekto nuostatai. Direktorius 2022-03-28 įsakymas Nr. V-9); įgyvendintas Savivaldybės lygmens festivalis-edukacinė pamoka „Šokio kūryje 2023“ (Festivalio nuostatai. Direktorius 2022-03-27 įsakymas Nr. V-16); chorų dalyvavimas Aukštaitijos krašto moksleivių dainų šventėje „Skambanti vasara“ (Panevėžys) ir chorų festivalyje „Tesuskamba dainos“ (Pasvalys); dailės ir dainavimo ugdymo programų mokiniai festivaliuose: „Aukštaitijos viltys 2023“ (Utena), „Aukštaitijos talentai“ (Rokiškis), projekte „Už muziką ir vaikystę“ (Panevėžys), konkurse „Kalėdų žvaigždė Slabožanske 2023“ (Ukraina), TV laidoje „Duokim garo“ (Vilnius), labdaros vakare-aukcione Ukrainai paremti (Kupiškis)). (Mokyklos socialinis tinklapis</p>
--	---------------------------	---	--

	<p>Vertinti ugdymo paslaugų poreikį, koreguoti paslaugų pasiūlą.</p> <p>Organizuoti renginius, suteikiant galimybę dailės mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, realizuoti savo meninius gebėjimus</p>	<p>1. Vykdyti tėvų (globėjų), bendruomenės apklausas apie teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę. 60 proc. apklausose dalyvavusių tėvų ir mokinių visapusiškai patenkinti teikiamų paslaugų poreikiu ir ugdymo kokybe.</p> <p>1. Organizuoti stovyklą-plenerą. Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių.</p> <p>2. Surengti 4 parodas įvairiose Kupiškio miesto erdvėse. Dalyvaus 100 proc. dailės mokinių.</p> <p>3. Surengti 2 kūrybines dirbtuves (laboratorijas) ir parodas, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.</p> <p>4. Surengti 1 savivaldybės lygio projektą, sukuriantį ilgalaikį meninės raiškos rezultata Kupiškio visuomenei ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 mokyklos lygmens projektus, sukuriančius palankias sąlygas mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir saviraiškos.</p>	<p>„Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).</p> <p>1. 80 proc. apklausose dalyvavusių tėvų ir mokinių visapusiškai patenkinti teikiamų paslaugų poreikiu ir ugdymo kokybe.</p> <p><i>Direktorius indėlis:</i> <i>rekomendavau</i> direktoriaus pavaduotojai ugdymui inicijuoti tėvų (globėjų), bendruomenės apklausas apie teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę ir atlikti apklausos analizę.</p> <p>1. Suorganizuota 1 stovyklą-pleneras „Kūrybiška vasara – Paukščiai“ ir pleneras „Keramikos burtai“. Laukminiškių kaimo muziejuje surengta paroda „Prakalbinto molio jaukumas“. 30 proc. mokinių išbandė įvairius mokymosi būdus ir formas, realizavo savo meninius gebėjimus (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).</p> <p>2. Surengta 15 parodų įvairiose Kupiškio miesto erdvėse ir kituose rajonuose bei 5 virtualios parodos. 100 proc. mokinių įgyvendino kūrybines idėjas, išbandė įvairias dailės pateikimo formas, būdus, patyrė mokymosi sėkmę, stiprino motyvaciją, viešino pasiekimus. (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).</p> <p>3. Surengtos 4 kūrybinės dirbtuvės (laboratorijos) ir parodos. Dalyvavo 62 proc. mokinių ir 33 proc. tėvų. (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).</p> <p>4. Parengtas ir įgyvendintas savivaldybės lygio dailės projektas-paroda „Draugiškas aplinkai vaikas“, kuris svariai prisidėjo prie Kupiškio rajono savivaldybės įgyvendinamo projekto „Globalūs regionai –</p>
--	---	---	--

		<p>globali Lietuva“. Pristatant parodą Norvegijos Karalystėje buvo reprezentuojamas Kupiškio miestas ir Mokykla (Projekto nuostatai. Direktorius 2023-03-27 įsakymas Nr. V-13).</p> <p>Įgyvendinti 5 mokyklos lygmens projektai, sukuriantys palankias sąlygas mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir saviraiškos:</p> <p>įgyvendintas tęstinis šalies muzikos meno mokyklų bendras projektas „Atsigręžk“, kurį globoja pirmoji šalies ponė Diana Nausėdienė. Parengtos 3 koncertinės programos (Projekto nuostatai. Direktorius 2023-09-28 įsakymas Nr. V-28);</p> <p>vykdytas inovatyvus ir šiuolaikiškas projektą „Su daina ir šypsena“, kurio metu vyko edukacinė pamoka su kompozitore I. Mažuikaite. Dalyvavo 90 proc. dainavimo klasės mokinių (Projekto nuostatai. Direktorius 2023-03-27 įsakymas Nr. V-16);</p> <p>parengti ir įgyvendinti 2 projektai apjungiantys dailę ir muziką: „Mažoras ir minoras“ ir „Spalvotas pirmokų do-re-mi“ (Projekto nuostatai. Direktorius 2023-01-10 įsakymas Nr. V-3);</p> <p>suorganizuoti 2 respublikiniai festivaliai-konkursai: vokaliųjų ansamblių konkursas „Pasiimsiu paukščio balsą“ (Konkurso nuostatai. Direktorius 2023-03-27 įsakymas Nr. V-15) ir liaudies instrumentų festivalis-konkursas „Kanklių giesmė 2023“ (Konkurso nuostatai. Direktorius 2023-02-28 įsakymas Nr. V-9).</p> <p>(Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).</p> <p><i>Direktoriaus indėlis:</i></p> <p><i>supažindinau</i> mokytojus su projektų rengimo ir teikimo sąlygomis, teikiau pagalbą ir sudariau sąlygas STEAM ugdymo patirčių įvairovei;</p>
--	--	---

			<p><i>bendradarbiavau su socialiniais partneriais, įstaigų vadovais ir darbuotojais, teikiau pagalbą parodų pristatymo metu; skatinau mokytojus rengti kūrybines dirbtuves, eksperimentuoti ir įtraukti tėvus į bendras veiklas, kurios turėjo didelės įtakos asmenybės ūgčiai, mokinių ir tėvų įsitraukimui į kūrybinę veiklą, tampriam bendravimui, mokinių emocinės išraiškos ir atsakomybės stiprinimui; telkiau bendruomenę aukštesnių mokymosi rezultatų siekimui ir viešinimui; inicijavau ir dalyvavau kuriant, organizuojant ir vykdant įvairius projektus.</i></p>
8.2. Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas.	Mokyklos mokinių koncertinių programų ir kitų veiklų rengimas ir pristatymas Kupiškio visuomenei.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje parengti ir Lietuvos kultūros tarybai pateikti bent du projektai, bent vienam iš jų gautas finansavimas. 2. Suburtas mokinių ir mokytojų kolektyvas ir surengtas Kalėdinis koncertas bendruomenei ir miesto visuomenei. 3. Įgyvendintas 1 dailės srities Panevėžio regiono projektas, stiprinantis vietos kultūrinį identitetą ir prisidedantis prie regiono kultūros sklaidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykla tapo bendradarbiavimo partnere ir kartu su Kupiškio etnografijos muziejumi bei Kupiškio rajono nevyriausybinų organizacijų koalicija parengė ir įgyvendino 2 projektus: „Kupiškio žydų bendruomenės atspindžiai“ ir „Kupiškio žydų bendruomenės palikimas“. <p>46 proc. dailės mokinių parengė kūrybinius darbus, kuriais buvo iliustruotas leidinys „Kupiškio žydų bendruomenės atspindžiai“, kartu su muzikinio skyriaus mokiniais koncertinėmis programomis prisidėjo prie projekto „Kupiškio žydų bendruomenės palikimas“ pristatymo ir sklaidos rajone, regione bei šalyje. Projektai buvo pateikti Tautinių mažumų departamentui, prie LR Vyriausybės ir gautas finansavimas (2023-03-06 įsakymas „Dėl 2023 m. Valstybės biudžeto lėšų skyrimo kultūros projektams, skatinantiems tautinių mažumų kultūrų plėtotę“ Nr. ĮV-11).</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=8sPplValD3Q>

Parengtas ir įgyvendintas pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Praeities takais“, kurį finansavo Kupiškio rajono savivaldybė (Kupiškio rajono mero 2023-06-01 potvarkis Nr. MV-48).

2. Suburtas mokinių ir mokytojų kolektyvas ir surengtas Kalėdinis koncertas-paroda „Beieškant Kalėdų“, kuriame dalyvavo 86 proc. mokinių, 53 proc. tėvų, 100 proc. mokytojų ir svečiai (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).

3. Įgyvendintas dailės srities Panevėžio regiono ir šalies projektas „Senovinės kupiškėnų vestuvės“, sukuriantis ilgalaikį rezultatą ir stiprinantis vietos kultūrinę identitetą, prisidedantis prie regiono kultūros sklaidos. Projektas apėmė 17 šalies mokyklų, konkursui buvo pateikti 122 autoriniai darbai. Suorganizuotas projekto baigiamasis renginys – laureatų apdovanojimas, surengta 57 autorinių darbų paroda, išleistas 2024 metų kalendorius „Senovinės kupiškėnų vestuvės“ (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).

Parengtos koncertinės programos ir kitos veiklos, kurios pristatytos Kupiškio visuomenei: tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų koncertas ir dailės paroda Kupiškio rajono viešojoje bibliotekoje. (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt); Gatvės muzikos diena ir atnaujinta dailės kūrybinių darbų paroda po atviru dangumi „Metų laikai“ (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt);

			<p>mokinių iniciatyva parengtas ir įgyvendintas projektas „Urtė ir draugai“; (koncertai vyko Kupiškyje, Utenoje ir Krekenavoje (Projekto nuostatai. Direktorius 2023-09-04 įsakymas Nr. V-26); (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).</p> <p><i>Direktorius indėlis:</i> <i>Aktyviai kūriau, dalyvavau ir skatinau partnerystės ryšius, stiprinančius mokinių ir mokytojų mokymosi ir veiklos galimybes; inicijavau ir subūriau komandą gatvės muzikos dienai organizuoti.</i></p>
8.3. Bendruomenės profesinio kapitalo augimas.	<p>Tobulinti mokyklos vadovų ir mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgiant į mokyklos prioritetus.</p> <p>Savitos, besimokančios mokyklos kultūros puoselėjimas.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p> <p>2. 95 proc. mokytojų aktyviai dalinsis gerąją patirtimi, domėsis ugdymo naujovėmis ir taikys įgytas žinias ugdymo procese.</p> <p>3. 99 proc. mokytojų dalyvaus parengtoje ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką.</p> <p>5. Atnaujintos ne mažiau kaip 2 šiuolaikiniam ugdymui pritaikytos edukacinės erdvės ir priemonės.</p>	<p>1. 100 proc. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p> <p>2. 100 proc. mokytojų aktyviai dalinosi gerąją patirtimi, domėjosi ugdymo naujovėmis ir taikė įgytas žinias ugdymo procese. 60 proc. mokytojų dalinosi praktine ir dalykine patirtimi pedagoginių darbuotojų ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Lyderystė mokymui(si) – dėmesys mokyklos kaitai ir pažangai“ (2022-2023 m. m. Mokytojo veiklos įsivertinimo anketos).</p> <p>3. 100 proc. mokytojų dalyvavo Mokyklos parengtoje ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje. Sustiprėjo besimokančios organizacijos ir pasidalytosios lyderystės mokykloje požymių raiška.</p> <p>4. 90 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką.</p> <p>5. Atnaujintos 2 šiuolaikiniam ugdymui pritaikytos edukacinės erdvės (solfedžio klasėje interaktyvus ekranas, aktų salėje pakeisti šviestuvai ir atnaujinta scena); įsigyta 10 naujų</p>

		<p>instrumentų, 3 kompiuteriai, spalvotas spausdintuvas, atnaujinta įgarsinimo aparatūra.</p> <p><i>Direktorius indėlis:</i></p> <p><i>dalyvavau</i> ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vadovų akademija“. Įgytos žinios turėjo įtakos mokyklos veiklos kokybės gerinimui, mokytojų motyvacijos skatinimui, darbuotojų įgalinimui, pokyčių iniciavimui ir valdymui, problemų sprendimui;</p> <p><i>inicijavau</i> pedagoginių darbuotojų kompetencijų ir profesinio kapitalo (žmogiškasis, socialinis ir sprendimų priėmimo) stiprinimą;</p> <p><i>skatinau</i> mokytojus tobulinti praktinės patirties reflektavimą ir ugdymo proceso gerinimą įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį ir siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų;</p> <p><i>atlikau</i> mokytojų metodinės veiklos įsivertinimo ir tobulinimo žingsnių anketų analizę ir atsižvelgiant į mokyklos prioritetus, parengiau 2023 m. Mokytojų (pedagoginių darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimo planą;</p> <p><i>inicijavau ir skatinau</i> mokytojus dalytis gerąją profesine patirtimi, palaikiau iniciatyvumą ir kūrybiškumą. 60 proc. mokytojų dalinosi praktine ir dalykine patirtimi pedagoginių darbuotojų ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Lyderystė mokymui(si) – dėmesys mokyklos kaitai ir pažangai“;</p> <p><i>kryptingai vykdžiau</i> pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į mokytojų veiklos įsivertinimo anketas ir metodinėse grupėse aptartus pasiūlymus. Pedagoginėje bendruomenėje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo tikslų ir prioritetų bei numatomų rezultatų (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-</p>
--	--	---

			<p>03-09 protokolas Nr. 3; Direktorius 2023-03-09 įsakymas Nr. V-8) įsakymas); <i>parengiau</i> ir kartu su komanda įgyvendinau pedagoginių darbuotojų ilgalaike (102 val.) kvalifikacijos tobulinimo programą „Lyderystė mokymui(si) – dėmesys mokyklos kaitai ir pažangai“ akredituotą Neformaliojo švietimo programų registre, programos kodas: Nr. 213003830;</p> <p><i>sutelkiau</i> mokyklos ir socialinių partnerių bendruomenių komandas pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimui ir jų poveikiui mokinių pasiekimams ir pažangai. Pranešimus skaitė ir seminarus vedė 38 lektoriai: Lietuvos meno / muzikos mokyklų mokytojai, kompozitoriai, profesoriai;</p> <p><i>suorganizavau</i> 2 mokytojų, mokinių ir tėvų susitikimus – focus grupes. Aptarti lūkesčiai, mokymosi aplinka ir ugdymo klausimai (mokinių pasiekimai ir pažanga) turėjo teigiamą poveikį kuriant veiklos bei ugdymo planus, saugią, atvirą ir mokymąsi skatinančią aplinką;</p> <p><i>inicijavau</i> ugdymo priemonių ir informacinių technologijų atnaujinimą ir įsigijimą, edukacinių erdvių atnaujinimą, kas turi įtakos šiuolaikiniam, paveikiam mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui, ugdymo turinio perteikimo patrauklumui ir tobulinimui bei ugdymo organizavimui.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojams ir vadovams inicijavau ilgalaikę (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programą „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“ (Pedagogas.lt). Dalyvavau ilgalaikėje vadovų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vadovų akademija 2023“ (Ugdymo meistrai).	Sukurtos prielaidos stiprinti pedagoginės bendruomenės profesinį kapitalą, užtikrinant vadovų ir mokytojų kompetencijų ūgtį ir sudarytos palankios sąlygos ugdymo kokybei ir pažangai, mokyklos veiklos tobulinimui bei kolegialiam bendradarbiavimui besimokant.
3.2. Atnaujinau mokyklos internetinę svetainę, kartu su komanda kūriau svetainės turinį. Užtikrinau internetinės svetainės atitiktį Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo reikalavimams.	Užtikrinamas mokyklos dokumentų, veiklos viešinimas ir informacijos sklaidos stiprinimas bei teisės aktų reikalavimų laikymasis (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinto“).
3.3. Atnaujinau „Kupiškio meno mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą“ (http://kmm.lt/tvarkos-ir-taisykles/)	Su darbuotojų atstovais ir bendruomene susitarta dėl tikslų, principų, kriterijų ir kitų svarbių punktų, kurie išdėstyti darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos prieduose.
3.4. Inicijavau „Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarkos aprašo parengimą“ (Direktoriaus 2023-05-22 įsakymas Nr. V-21)	Užtikrinamas mokyklos ir jos programos baigimo bei mokinio mokymosi pasiekimus ir kompetencijas įteisinančių dokumentų išdavimas, atitinkantis teisės aktų reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų taikymo siekiant mokinių kompetencijų saviraiškos ir raiškos
7.2. Pokyčių valdymo ir sprendimų priėmimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

9.2.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į tai, kad visos 2023 metų direktoriaus užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai bei įvykdytos veiklos, kurios nebuvo suplanuotos, o jų atlikimas turėjo pozityvų poveikį mokyklos veiklai ir rezultatams, direktoriaus 2023 metų veiklą mokyklos tarybos sprendimu siūloma vertinti labai gerai.

*Mokyklos
Tarybos narsė*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Agne Šereikienė 2024-02-01

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	Kokybiškas ugdymas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta mokyklos administracijos stebėtų ir vertintų pamokų analizė. Ji aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Priimti ir realizuoti ne mažiau kaip du bendri susitarimai ugdymo kokybei tobulinti. 2. Atnaujintos / sukurtos ne mažiau kaip dvi ugdymo erdvės mokyklos patalpose ir (ar) teritorijoje. 3. 100 proc. mokinių demonstruos išmokimą (meninė kūryba, muzikavimas, dainavimas ir pan.) įvairiuose renginiuose.
8.2. Kurti ir puoselėti partnerystę ir bendradarbiavimą, skatinti mokinių ir mokytojų tinklaveiką	Realizuojamos veiklos bendradarbiaujant su kitomis institucijomis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti ne mažiau kaip du respublikiniai konkursai ar festivaliai. 2. Parengtas 1 savivaldybės lygio projektas, sukuriantis ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Kupiškio miestui. 3. Organizuotas dailės pleneras pasitelkiant VDU studentus. 4. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės savivaldybės mokyklų dailės ir neformaliojo švietimo mokytojams.
8.3. Besimokančios Mokyklos ir kūrybiškumą skatinančios ugdymosi (si) aplinkos kūrimas	Skatinamas bendradarbiavimu grįstas pedagogų profesinis bei asmeninis tobulėjimas, mokyklos mikroklimato ir bendradarbiavimo kultūros augimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suorganizuoti 1–2 bendri ilgalaikiai mokymai (ilgalaikės programos) mokyklos bendruomenei profesinių kompetencijų tobulinimui. 2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus ilgalaikiuose mokymuose ir kryptingai plėtos turimas ir įgytas kompetencijas. 3. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvaus kartu su mokiniais meistrškumo ir edukaciniuose renginiuose, skaitys

		pranešimus ir vykdys gerosios patirties sklaidą. 4. Ne mažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, trunkantis 1 mėn. ir ilgiau.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

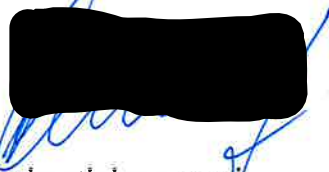
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 m. užduotys iš esmės įvykdytos. Įstaigos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla. Direktorė parengė ilgalaikę pedagogų tobulinimo programą „Lyderystė mokymui(si) – dėmesys mokyklos kaitai ir pažangai“, užtikrinančią pedagogų profesinio kapitalo augimą. Įstaigos vadovė puoselėjo partnerystės ir bendradarbiavimo kultūrą ir prisidėjo įgyvendinant 1 respublikinio lygio projektą: „Kupiškio žydų bendruomenės atspindžiai“ ir „Kupiškio žydų bendruomenės palikimas“ bei savivaldybės lygio dailės projektą-parodą „Draugiškas aplinkai vaikas“ Norvegijoje, kuris svariai prisidėjo prie Kupiškio rajono savivaldybės įgyvendinamo projekto „Globalūs regionai – globali Lietuva“. Lietuvos kultūros tarybai įstaiga neparengė nė vieno projekto. Mokykloje įgyvendintas dailės srities Panevėžio regiono ir šalies projektas „Senovinės kupiškėnų vestuvės“, sukūręs ilgalaikį rezultatą ir stiprinantis vietos kultūrinį identitetą, prisidedantis prie regiono kultūros sklaidos.

Kupiškio meno mokyklos direktorės 2023 m. veiklą vertinu gerai.

Savivaldybės meras



Algirdas Raslanas

2024-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.
Susipažinau.



Direktorė

Daiva Šakickienė

2024-02-26

