Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KUPIŠKIO MENO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA ŠAKICKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. Pr-9
(data)
Kupiškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Bendrieji duomenys. Kupiškio meno mokykla (toliau – Mokykla) 2022 m. įgyvendino 2022–2024 metų strateginio plano programas: ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga, moderni, kultūrinė, mokymąsi skatinanti aplinka. 4 FŠPU (formalųjį švietimą papildantis ugdymas) programas – pradinio muzikinio ugdymo, pagrindinio muzikinio ugdymo, pradinio dailės ugdymo ir pagrindinio dailės ugdymo programas. 5 NVŠ (neformalus vaikų švietimas) programas – ankstyvojo meninio ugdymo, parengiamojo muzikinio ugdymo, išplėstinio muzikinio ugdymo, kryptingo muzikinio ugdymo ir dailės meninės saviraiškos.

Mokykla turi du skyrius: Antašavos ir Subačiaus.

Mokyklos administracija – direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pareigybių skaičius – 1,5, darbuotojų skaičius – 2.

2022 m. Mokykloje dirba 21 mokytojas. Iš jų – 15 (71,4 proc.) pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis. Mokytojai ekspertai – 3 (14,3 proc.), mokytojai metodininkai – 9 (42,9 proc.), vyresnieji mokytojai – 7 (33,3 proc.), mokytojai – 2 (9,5 proc.). Mokykloje dirba 1 bibliotekininkas (0,5 pareigybės) ir 3 nepedagoginiai darbuotojai (1,9 pareigybės).

Mokykloje mokosi 251 mokinys: pagal pradinio muzikinio ugdymo programą – 76; pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą – 57; pagal dailės pradinio ugdymo programą – 30; pagal

dailės pagrindinio ugdymo programą – 38; pagal neformalaus ugdymo programas – 50. Antašavos skyriuje mokosi 6 mokiniai, Subačiaus skyriuje – 11 mokinių.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. 2022 m. Mokykla veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2022–2024 m. strateginiu planu, kuriam pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. ADV-175 „Dėl pritarimo Kupiškio meno mokyklos 2022–2024 metų strateginiam planui“ ir 2022 m. veiklos planu, patvirtintu Kupiškio meno mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. V-13 „Dėl Kupiškio meno mokyklos 2022 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- Kompetencijomis grįstas ugdymas(sis), siekiant mokinio asmenybės ūgties:
  - siekti kokybiško ir kūrybiško meninių ugdymo programų vykdymo;
  - ugdyti mokinių socialines, emocines, kultūrines ir savivaldaus mokymosi kompetencijas siekiant mokinio pasiekimų ir pažangos.
- Mokinio individualios pažangos kultūrinė raiška, siejant ugdymą su gyvenimu:
  - organizuoti veiklas taip, kad mokiniai siektų išsikelti asmeninius tikslus ir įgytų naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.
- Aktyvus bendruomenės įsitraukimas siekiant ugdymo(si) kokybės:
  - planuoti ir vykdyti refleksijas su mokiniais ir tėvais, siekiant pasiekimų ir pažangos gerinimo;
  - pamokoje reguliariai vykdyti refleksiją ir mokytis padedantį grįžtamąjį ryšį.
- Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos tobulinimas:
  - sudaryti galimybę mokytis ir tobulėti visiems;
  - telkti mokytojų ir bendruomenės komandą inovacijoms ir lyderystei;
  - puoselėti savitos, besimokančios mokyklos kultūrą.

Svarbiausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

2022 metais sėkmingai įgyvendintas veiklos planas ir 2022 metais numatyti strateginio plano tikslai.

2022–2024 metų strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- bendras Mokyklos mokinių pažangumas – 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis – 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- mokinių įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- bendras Mokyklos pažangumo vidurkis – 9,2 balai;

- visų dailės mokinių baigiamieji kūrybiniai darbai įvertinti aukščiausiais balais;
- puikiai, labai gerais ir gerais įvertinimais baigė 86 proc. mokinių;
- muzikos specialybės pažangumo vidurkis – 9,4 balai;
- muzikos teorinių disciplinų pažangumo vidurkis – 8,6 balai;
- dailės pažangumo vidurkis – 9,4 balai;
- mokinių dalyvavimų tarptautiniuose, šalies, apskrities, savivaldybės konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose, skaičius – 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 70 proc.);
- šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos – 56;
- regiono lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos – 5;
- tarptautinio lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos – 38;
- surengta 14 parodų įvairiose Kupiškio miesto erdvėse, 3 – virtualios, 2 – kituose rajonuose, 1 – LR Seime;
- renginių (išskyrus projektus) skaičius – 15;
- renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių, dalis – 100 proc.;
- rengti, įgyvendinti projektai, skaičius – 11;
- vykdyti ir įgyvendinti Mokyklos lygmens projektai, skaičius – 5;
- vykdyti šalies ir Savivaldybės lygmens projektai, skaičius – 6;
- projektuose dalyvavusių mokinių dalis – 100 proc. Projektų metu mokiniai išbandė įvairius veiklos būdus ir ugdė socialines emocines kompetencijas;
- surengtos 5 kūrybinės dirbtuvės (laboratorijos) ir parodos kartu su mokytojais, mokiniais ir tėvais. Dalyvavo 60 proc. mokinių (planuota siektina reikšmė – 50 proc.) ir 30 proc. tėvų. Renginys turėjo didelės įtakos asmenybės ūgčiai, mokinių ir tėvų įsitraukimui į kūrybinę veiklą, tampriam bendravimui, mokinių emocinės išraiškos ir atsakomybės stiprinimui;
- 100 proc. mokinių (vienas faktas mokinio mokymuisi) dalyvavo įvairiuose renginiuose, kurie skatino mokinių asmenybės augimą, siejantį ugdymą su šiuolaikiniu gyvenimu (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- 100 proc. mokytojų užtikrino efektyvų mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, jų tęstinumą namų ir kitoje visuomenės gyvenimo aplinkoje (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- 80 proc. mokytojų vedė inovatyvias pamokas ir organizavo inovatyvias veiklas (planuota siektina reikšmė – 80 proc.);
- 75 proc. mokinių demonstravo savivaldaus mokymosi pamokoje gebėjimus (planuota siektina reikšmė – 75 proc.);
- 2 kartus per mokslo metus mokytojai reflektavo su mokiniais ir atliko pažangos analizę;

- 100 proc. tėvų supažindinti su programų reikalavimais, kiekvieno mokinio ilgalaikiu teminiu planu, ugdymo planu, pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimu;
- 100 proc. Mokyklos mokytojų stiprino profesinį kapitalą, bendrąsias ir profesines kompetencijas (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- Mokykloje parengta ir įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, kurioje dalyvavo 100 proc. Mokyklos mokytojų;
- 80 proc. tėvų ir mokinių labai gerai ir gerai vertina Mokyklos ugdomąją veiklą (planuota siektina reikšmė – 75 proc.);
- 100 proc. mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai vertina saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką;
- 85 proc. tėvų ir bendruomenės narių dalyvavo apklausoje apie naujų programų poreikį. Dauguma tėvų nurodė, kad juos tenkina esamų programų pasiūla.

NAUJA: kiti mokyklos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

o įgyvendinta Vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla „Mūsų dienos kaip šventė“, dalis finansavimo gauta iš Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto;

o dalyvavome Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos vykdytame tęstiniame projekte „Atsigręžk“, buvo parengtos 6 koncertinės programos;

o parengtas projektas „Senovinės kupiškėnų vestuvės Kazio Šimonio kūrybos kontekste“, paraiška pateikta Lietuvos kultūros tarybai, pagal TKR Panevėžio aps. prioritetą: Panevėžio regiono kultūros ir meno skatinimas 2023-3 programą, kultūros ar meno sritis: dailė (Paraiškos Nr. Pr (6.3) – 2175).

Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2022 m. gruodžio 31 d. ataskaita

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa

Savivaldybės biudžeto lėšos (eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas						Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
							metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1						2	3	4	5	6
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	329870.00	329870.00	328858.57	328858.57
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	5250,00	5250,00	5194,41	5194,41
2	2	1	1	1	2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	265,00	265,00	264,45	264,45
2	2	1	1	1	5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	700,00	700,00	300,39	300,39
2	2	1	1	1	11	Komandiruočių išlaidos	100,00	100,00	100,00	100,00

2	2	1	1	1	15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1900,00	1900,00	292,80	292,80
2	2	1	1	1	16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	200,00	200,00	0,00	0,00
2	2	1	1	1	20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	7000,00	7000,00	5428,57	5428,57
2	2	1	1	1	21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	600,00	600,00	585,63	585,63
2	2	1	1	1	22	Reprezentacinės išlaidos	110,00	110,00	99,95	99,95
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3985,00	3985,00	838,75	838,75
2	7	3	1	1	1	Darbdavių socialinė parama pinigais	2000,00	2000,00	1461,81	1461,81
3	1	1	3	1	2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	900,00	900,00	900,00	900,00
						IŠ VISO	352880,00	352880,00	344325,33	344325,33

Ugdymo reikmėms finansuoti (eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas						**Išlaidų pavadinimas**	**Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus**		**Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu**	**Panaudoti asignavimai**
							metams	**ataskaitiniam laikotarpiui**		
1						2	3	4	5	6
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	17877,00	17877,00	17877,00	17877,00
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	262,00	262,00	262,00	262,00
						IŠ VISO	18139,00	18139,00	18139,00	18139,00

Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos (eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas						**Išlaidų pavadinimas**	**Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus**		**Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu**	**Panaudoti asignavimai**
							metams	**ataskaitiniam laikotarpiui**		
1						2	3	4	5	6
2	2	1	1	1	5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	400,00	400,00	398,87	398,87
2	2	1	1	1	6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	1050,00	1050,00	317,30	317,30
2	2	1	1	1	7	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	150,00	150,00	0,00	0,00
2	2	1	1	1	11	Komandiruočių išlaidos	850,00	850,00	720,67	720,67
2	2	1	1	1	15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2450,00	2450,00	1360,54	1360,54

2	2	1	1	1	16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1100,00	1100,00	565,90	565,90
2	2	1	1	1	20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	5400,00	5400,00	5370,98	5370,98
2	2	1	1	1	21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2350,00	2350,00	2333,63	2333,63
2	2	1	1	1	22	Reprezentacinės išlaidos	110,00	110,00	15,21	15,21
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8948,00	8948,00	7966,14	7966,14
3	1	1	3	1	4	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	4790,00	4790,00	4790,00	4790,00
3	1	1	5	1	1	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	1450,00	1450,00	1450,00	1450,00
3	1	3	1	1	2	Informacinių technologijų paslaugų įsigijimo išlaidos	1720,00	1720,00	1720,00	1720,00
						IŠ VISO	30768,00	30768,00	27009,24	27009,24

Kitos tikslinės dotacijos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas						**Išlaidų pavadinimas**	**Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus**		**Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu**	**Panaudoti asignavimai**
							metams	**ataskaitiniam laikotarpiui**		
1						2	3	4	5	6
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	34580,00	34580,00	34580,00	34580,00
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	500,00	500,00	500,00	500,00
						IŠ VISO	35080,00	35080,00	35080,00	35080,00

Projektas "Mūsų dienos – kaip šventė"

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas						**Išlaidų pavadinimas**	**Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus**		**Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu**	**Panaudoti asignavimai**
							metams	**ataskaitiniam laikotarpiui**		
1						2	3	4	5	6
2	8	1	1	1	2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	250,00	250,00	250,00	250,00
						IŠ VISO	250,00	250,00	250,00	250,00

Socialinės ir sveikatos apsaugos programa

Savivaldybės biudžeto lėšos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	**Išlaidų pavadinimas**	**Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus**		**Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu**	**Panaudoti asignavimai**
		metams	**ataskaitiniam laikotarpiui**		
1	2	3	4	5	6

2	7	2	1	1	1	Socialinė parama pinigais	100,00	100,00	49,65	49,65
						IŠ VISO	100,00	100,00	49,65	49,65

Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų programa

Valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) f. (eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas						**Išlaidų pavadinimas**	**Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus**		**Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu**	**Panaudoti asignavimai**
							metams	**ataskaitiniam laikotarpiui**		
1						2	3	4	5	6
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2064,00	2064,00	2063,74	2063,74
						IŠ VISO	2064,00	2064,00	2063,74	2063,74

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinamas Meno mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklos tobulinimo veiksmų 2021–2022 m. plano įgyvendinimas, parengtas atlikus mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimą	1. 1. Planuoti ir vykdyti refleksijas su mokiniais ir tėvais apie pasiekimus ir pažangą.	1.1.1. 100 proc. mokytojų organizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimai per mokslo metus, 80 proc. tėvų dalyvaus susirinkimuose, kuriuose bus aptariama mokinių pasiekimai ir pažanga, supažindinami su ugdymo planu, programų reikalavimais, pasiekimų ir pažangos vertinimu;	1.1.1. 100 proc. mokytojų organizavo po 1 tėvų susirinkimą ir 70 proc. mokytojų organizavo po 2 tėvų susirinkimus per mokslo metus. 90 proc. tėvų dalyvavo susirinkimuose, kuriuose buvo aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga. Tėvai supažindinti su ugdymo planu, programų reikalavimais, pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimu. Mokytojams pažangos aptarimui su mokiniais ir jų tėvais buvo parengtos Ugdymo programų pusmečių pažangos analizės ir Mokinių pažangos ir ugdomosios veiklos analizės lentelės. Kiekvienas mokytojas vykdė refleksijas su mokiniais ir tėvais, atliko mokinių pažangos ir ugdomosios veiklos analizę. Mokytojų taryboje aptarta mokinių pažanga (Mokytojų tarybos 2022-02-10 protokolas Nr. 3; Mokytojų tarybos 2022-06-20 protokolas Nr. 8;

			Pusmečių įsivertinimo analizės aplankas, Mokinių mokymosi pasiekimų suvestinės aplankas).
		1.1.2. Per metus suorganizuoti 2 susitikimai su focus grupėmis ugdymo klausimais;	1.1.2. Suorganizuoti 2 (2022-01-26; 2022-09-15;) susitikimai su focus grupėmis ugdymo klausimais (mokinių pasiekimai ir pažanga). Tėvų, mokinių ir mokytojų pasiūlymai ir sprendimai įtraukti į Mokyklos veiklos planavimą: 2022-2024 m. strateginį planą (Direktoriaus 2022-03-07 įsakymas V-12), Mokyklos 2022 metų veiklos planą (Direktoriaus 2022-03-07 įsakymas V-13); Mokyklos taryboje aptarti mokyklos veiklos prioritetai (Mokyklos taryba 2022-08-31 protokolas Nr.5).
		1.1.3. 100 proc. tėvų bus informuoti apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	1.1.3. 100 proc. tėvų naudojasi elektroninėmis informacinėmis priemonėmis informacijos pasikeitimui. 80 proc. tėvų, naudojasi elektroniniu dienynu ir kitomis informavimo priemonėmis. Praplėstos el. dienyno „Mano dienynas“ administravimo ir naudojimo galimybės (Pasirašyta Sutartis 2021-09-01). Bendruomenėje susitarta dėl kiekvieno mokinio individualaus bei grupinių dalykų ilgalaikio teminio plano formos (Mokytojų tarybos 2022-08-30 protokolas Nr. 9, Direktoriaus įsakymas 2022-08-30 Nr. V-31). Kiekvienam muzikos dalyką pasirinkusiam mokiniui ir muzikos bei dailės grupinių pamokų dalykams parengti ir metodinėse grupėse aprobuoti individualūs ir grupiniai ilgalaikiai teminiai planai (Direktoriaus 2022-09-12 įsakymas Nr. 16) 100 proc. tėvų informuoti apie mokinių pažangą ir pasiekimus bei supažindinti su naujai parengtais ilgalaikiais teminiais planais, kiekvieno mokinio ugdymo planu,

			pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimu. 100 proc. pagėrėjo mokinių individualūs pasiekimai, išryškėjo meniniai gebėjimai.
		1.1.4. Ne mažiau kaip 92 proc. mokykloje vedamų pamokų vyraus stiprusis pamokos aspektas – mokinio įsitraukimas į aktyvų mokymąsi ir mokytis padedantis vertinimas, numatant tolimesnius mokymosi žingsnius;	1.1.4. 95 proc. Mokykloje vedamų pamokų vyrauja stiprusis pamokos aspektas – mokinio įsitraukimas į aktyvų mokymąsi ir mokytis padedantis vertinimas, numatantis tolimesnius mokymosi žingsnius (Ugdymo turinio ir procesų stebėsenos protokolai; Mokytojų tarybos 2022-06-20 protokolas Nr. 8). Bendruomenėje susitarta dėl mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo, numatant tolimesnius mokymosi žingsnius. Parengtame „Mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo apraše“, aptarti vertinimo nuostatai, principai, planavimas, pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei kompetencijų vertinimo požymių raiška (Mokytojų tarybos 2022-06-20 protokolas Nr.8, Mokyklos tarybos 2022-08-31 protokolas Nr. 5; Direktoriaus 2022 -07-01 įsakymu Nr. V-29; http://kmm.lt/tvarkos-ir-taisykles/)
		1.1.5. Mokytojai 2 kartus per mokslo metus reflektuos su mokiniais atlikdami pažangos analizę. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių darys asmeninę pažangą, gebės įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, išsikelti realius mokymosi tikslus.	1.1.5. Patobulintas „Mokinių pažangos įsivertinimo klausimynas, grįžtamajam ryšiui ir refleksijai stiprinti“ (Mokytojų tarybos 2022-02-10 protokolas Nr. 3, Direktoriaus 2022-02-10 įsakymas Nr. V-6). Mokytojai 2 kartus per mokslo metus reflektavo su mokiniais pateikdami „Mokinių pažangos įsivertinimo klausimyną, grįžtamajam ryšiui ir refleksijai stiprinti“. Klausimyno analizė atskleidė mokinių nuomonę apie atsiskaitymus, mokinių aktyvumą pamokoje, pasiektų rezultatų įsivertinimą ir gebėjimą

			išsikelti tikslus, įvardinti kokie dalykai sudėtingiausi ir ko turėtų pasimokyti. Atlikta išsami mokinių pažangos ir ugdomosios veiklos bei FŠPU ir NU programų įgyvendinimo analizė, pateiktos rekomendacijos mokytojams: mokymo priemonių, metodų ir būdų efektyvumui, tikslų įgyvendinimui ir ugdymo proceso tobulinimui. (Mokinių pažangos ir ugdomosios veiklos bei FŠPU ir NU programų įgyvendinimo analizė; Mokytojų tarybos 2022-08-30 protokolas Nr.9, http://kmm.lt/tyrimai/, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas). Mokykloje atliktas ir pristatytas „Mokėjimo mokytis kompetencijų vertinimo“ tyrimas, kaip mokiniai yra įvaldę mokėjimo mokytis kompetenciją, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų ir pateikta išsami mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo analizė. 60 proc. pagrindinio ugdymo mokinių, dalyvavusių tyrime, gavo individualias rekomendacijas, kaip valdyti savo mokymosi procesą ir mokymosi poreikius, kaip mokytis ir apdoroti naujas žinias bei įgyti pasitikėjimo. (Mokytojų tarybos 2022-08-30 protokolas Nr.1; http://kmm.lt/tyrimai/) Mokykloje aptartas ir parengtas „Mokinių aktyvaus / įtraukaus ugdymo aprašas“, kuris Mokykloje įtakojo ugdymo proceso organizavimo tobulinimą, veiksmingą ugdymo programų įgyvendinimą, paramos mokiniui sistemos kūrimą, mokytojų kompetencijų tobulinimą, bendradarbiavimo gerinimą ir tikslingą išteklių panaudojimą. (Mokytojų tarybos 2022-06-20 protokolas Nr. 9; Mokyklos tarybos 2022-08-31

			protokolas Nr. 5; Direktoriaus 2022-07-04 įsakymas Nr. V-30, http://kmm.lt/tvarkos-ir-taisykles/). 100 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, įvairių veiklų (pamokų) metu, patiria mokymosi džiaugsmą, geba įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, išsikelti realius mokymosi tikslus, numatyti mokymosi kelią, o įsivertinę – sėkmę, mokytis toliau (Pamokų ir įvairių veiklų stebėjimas; kokybinė mokinių apklausa; Mokinių ir tėvų grįžtamojo ryšio apie ugdomąją veiklą analizė, Mokytojų tarybos 2022-06-20 protokolas Nr. 8).
	1.2. Naujų veiklų atliepiančių šiuolaikines tendencijas, bendruomenės poreikius, pritraukimas į Mokyklą. Organizuoti renginius suteikiant galimybę dailės skyriaus mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, realizuoti savo meninius gebėjimus.	1.2.1. Anketavimo būdu vykdyti tėvų (globėjų), bendruomenės apklausą apie naujų programų poreikį;	1.2.1. 80 proc. tėvų ir vaikų labai gerai ir gerai vertina Mokyklos ugdomąją veiklą. 85 proc. tėvų ir bendruomenės narių dalyvavo apklausoje apie naujų programų poreikį. Dauguma tėvų nurodė, kad juos tenkina esamų programų pasiūla. Atlikus apklausos analizę pageidaujamų programų pasiūla praplėsta 5 muzikiniais kolektyvais: Trimitininkų duetu, Klarnetininkų trio, Merginų tercetu, Mergaičių duetu, Mišriu vokaliniu kvartetu (Direktoriaus 2022-09-12 įsakymas U-17). 2022–2023 m. m. Ugdymo planas koreguotas atsižvelgiant į tėvų (globėjų) siūlymus (Direktoriaus įsakymu 2022-09-01 Nr. U-12). Atsižvelgiant į tėvų ir mokinių pageidavimus praplėsta kryptingo ugdymo programos dalykų (tradicinių (mažųjų kanklių, gitaros) pasiūla (Direktoriaus 2022-11-23 įsakymas U-25). Mokyklos formalųjį švietimą papildančioms ugdymo programoms ir neformaliojo vaikų švietimo programoms atnaujinti metodinėse grupėse, bendruomenėje vyko

			aptarimai ir buvo sudaryta darbo grupė (Mokytojų tarybos 2022-06-20 protokolas Nr.8, Direktoriaus 2022-06-08 įsakymas V-26). Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-01-04 įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ nustatytais reikalavimais ir atsižvelgiant į steigėjo rekomendacijas atnaujintos ir parengtos 4 formalųjį švietimą papildančios programos: pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programos ir 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: parengiamojo, kryptingo muzikinio, ankstyvojo meninio ir dailės saviraiškos ugdymo programos (Direktoriaus 2022-08-18 įsakymas U-11). Programose apspręsti ugdymo tikslai, uždaviniai, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo metodai, būdai, priemonės, vertinimo / įsivertinimo dažnis. Programos suregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre (https://www.aikos.smm.lt/Registrai/)
		1.2.2. Organizuoti stovyklą-plenerą. Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių.	1.2.2. 2022 m. organizuota STEAM eksperimentų, smagių veiklų ir atradimų dviejų dienų dailės vasaros stovykla-pleneras „Kūrybiška vasara“ (Stovyklos-plenero nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2022-05-04 Nr. V-18). Stovykloje dalyvavo 52 proc. mokinių, kurie tyrinėjo, ieškojo, pažino, bendravo ir bendradarbiavo su bendraamžiais, kartu kūrė ir ugdė kūrybines, emocines, socialines, pažintines, kultūrines ir menines kompetencijas (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook” ir internetinė svetainė www.kmm.lt)

			Plenere „Keramikos burtai“ 10 proc. mokinių įgyvendino gamtos elementų, augalų komponavimo keramikoje elementus, patobulino dalykines kompetencijas ir patyrė asmeninę sėkmę. (https://www.youtube.com/watch?v=i5kgEAJxBLs.) Surengta plenero darbų paroda Kupiškio etnografijos muziejaus padalinyje – Laukmiškių kaimo muziejuje, pavadinimu „Gamtos motyvai keramikoje“ (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook” ir internetinė svetainė www.kmm.lt)
		1.2.3. Surengti 4 parodas įvairiose Kupiškio miesto erdvėse. Dalyvaus 100 proc. dailės mokinių.	1.2.3. 2022 m. surengta 20 parodų įvairiose Kupiškio miesto erdvėse ir šalyje: Kupiškio etnografijos muziejuje – 1, Kupiškio viešojoje bibliotekoje – 3, Kupiškio autobusų stotyje – 1, Kupiškio kultūros, švietimo ir sporto skyriaus 2 aukšte – 1, Kupiškio meno mokyklos patalpose – 3, Kupiškio lopšelyje – darželyje „Saulutė“ – 2, Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje – 3, kituose šalies rajonuose – 2, Lietuvos Respublikos seime – 1 ir virtualios – 3. 100 proc. mokinių įgyvendino kūrybines idėjas, išbandė įvairias dailės pateikimo formas, būdus, patyrė mokymosi sėkmę, stiprino motyvaciją, viešino pasiekimus (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook” ir internetinė svetainė www.kmm.lt). Surengtos virtualios parodos: https://www.youtube.com/watch?v=rzIEfGkV5bk https://www.youtube.com/watch?v=4TP3n6f4p64
		1.2.4. Surengta 1 kūrybinė dirbtuvė (laboratorija) ir paroda, kurioje dalyvaus ne mažiau	1.2.4. Surengtos 5 kūrybinės dirbtuvės (laboratorijos) ir parodos kartu su mokytojais, mokiniais ir tėvais. Dalyvavo 60 proc. mokinių ir 30 proc. tėvų. Bandymai, eksperimentai,

		kaip 50 proc. mokinių ir ne mažiau kaip 30 proc. tėvų.	tyrinėjimai turėjo didelės įtakos asmenybės ūgčiai, mokinių ir tėvų įsitraukimui į kūrybinę veiklą, paveikiam bendravimui, mokinių emocinės išraiškos ir atsakomybė stiprinimui. (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook" ir internetinė svetainė www.kmm.lt https://www.youtube.com/watch?v=H7b3jMtqc78 https://www.youtube.com/watch?v=cTGIfQ4m_y0 https://www.youtube.com/watch?v=MA866IwOWEs https://www.youtube.com/watch?v=2oqkBU5levo)
		1.2.5. Surengti 1 savivaldybės lygio projektą, sukuriantį ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Kupiškio visuomenei ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 mokyklos lygmens projektus, sukuriančius palankias sąlygas mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir saviraiškos.	1.2.5. 2022 m. parengtas ir įgyvendintas savivaldybės lygio tęstinis projektas – 2023 metų kalendorius „Metų laikai" (2023 m. kalendoriaus maketas ir leidyba, Direktoriaus įsakymas 2022-10-07 Nr. 32); Parengtas Mokyklos ir Kupiškio etnografijos muziejaus bendras projektas-paroda „Pasakos", skirtas Tarptautinei mokytojo dienai. https://www.youtube.com/watch?v=efWkJ-xqWEw Vyko tęstinis projektas-paroda Kupiškio miestui „Kupos pakrantėje – Metų laikai – Rudens spalvos", skirtas gatvės muzikos dienai ir Kupiškio meno mokyklos 55 – mečiui paminėti. Dalyvavo 70 proc. dailės skyriaus mokinių. Buvo sukurti ilgalaikiai meninės raiškos rezultatai Kupiškio visuomenei. (ttps://www.youtube.com/watch?v=4TP3n6f4p64) 2022 m. organizuotas II respublikinis virtualus dailės darbų projektas-konkursas „Bundanti gamta – atgyjančios spalvos" (Projekto-

			konkurso nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2022-02-22 Nr. V-11). Konkurse dalyvavo 195 autoriniai darbai. https://www.youtube.com/watch?v=OUqSK83rGbw Mokykloje įgyvendinti 5 projektai, sukūrę palankias sąlygas dailės skyriaus mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir saviraiškos. Projektų metu 100 proc. mokinių išbandė įvairius veiklos būdus ir ugdė socialines bei emocines kompetencijas. Projektai: „Spalvoti ir skambantys žvėriukai“ (Projekto nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2022-02-04 Nr. V-4); „Pirmokų spalvotas DO RE MI “ (Projekto nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2022-04-04 Nr. V-17); „Pokštas ar saldainis“ (Projekto nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2022-10-07 Nr. V-32); „Baltas sapnas‘‘ – „Meduoliais kvepianti žiema“ (Projekto nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2022-10-07 Nr. V-32); Kūrybiniai projektai: „Kalėdinė pasaka“ ir animacinis filmas „Saldžios Kalėdos“ (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook” ir internetinė svetainė www.kmm.lt) Įgyvendintas Kupiškio rajono savivaldybės Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas, organizuota vasaros stovykla „Mūsų dienos kaip šventė“ (www.kmm.lt).

2. Mokytojų ir mokinių profesinis tobulėjimas, mokyklos aukšto muzikinio profesinio lygio pristatymas visuomenei, žinomumas.	2.1. Mokyklos mokinių koncertinių programų ir kitų veiklų rengimas ir pristatymas Kupiškio visuomenei	2.1.1. Suburtas mokinių ir mokytojų kolektyvas ir surengtas Kalėdinis koncertas-paroda bendruomenei ir miesto visuomenei.	2.1.1. Surengtas Kalėdinis koncertas „Kalėdinės miniatiūros“ ir dailės mokinių projektas-paroda „Baltas sapnas“ – „Meduoliais kvepianti žiema“, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokinių, 50 proc. tėvų, 100 proc. mokytojų ir svečiai. Mokiniai turėjo galimybę pasidžiaugti savo pasiekimais, meniniais ir kūrybiniais gebėjimais, atskleisti patobulėjusias bendrąsias kompetencijas. (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook” ir internetinė svetainė www.kmm.lt) Organizuoti 2 festivaliai-konkursai ir parengtos koncertinės programos: Savivaldybės lygmens festivalis-edukacinė pamoka ir dailės mokinių kūrybinių darbų paroda „Šokio sūkuryje 2022“ (Festivalio nuostatai. Direktoriaus 2022-03-08 įsakymas Nr. V-14; Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook” ir internetinė svetainė www.kmm.lt) Respublikinis liaudies instrumentų festivalis-konkursas „Kanklių giesmė 2022“ (Konkurso nuostatai. Direktoriaus 2022-03-08 įsakymas Nr. V-14; Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook” ir internetinė svetainė www.kmm.lt).
		2.1.2. Parengtas ne mažiau kaip 1 projektas Lietuvos kultūros tarybai, gautas finansavimas.	2.1.2. Parengtas projektas „Senovinės kupiškėnų vestuvės Kazio Šimonio kūrybos kontekste“, paraiška pateikta Lietuvos kultūros tarybai, pagal TKR Panevėžio aps. prioritetą: Panevėžio regiono kultūros ir meno skatinimas 2023-3 programą, kultūros ar meno sritis: dailė (Paraiškos Nr. Pr (6.3) – 2175).

3.Bendruomenės profesinio kapitalo augimas	3.1. Skatinama ir užtikrinama pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis	3.1.1. Kryptingas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Parengtas ir įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas ir pedagoginių darbuotojų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. 100 proc. mokytojų kryptingai ir sistemingai dalyvaus poreikius tenkinančiuose kvalifikacijos renginiuose, programose, veiklose.	3.1.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas kryptingai, atsižvelgiant į mokytojų veiklos įsivertinimo anketas ir metodinėse grupėse aptartus pasiūlymus. 2022 m. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas siekiu stiprinti mokytojų ir vadovų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, profesinį kapitalą (žmogiškasis, socialinis ir sprendimų priėmimo), tobulinti praktinės patirties reflektavimą ir ugdymo proceso gerinimą, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį ir siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų. Pedagoginėje bendruomenėje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo tikslų ir prioritetų bei numatomų rezultatų. (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-02-10 protokolas Nr. 3; Direktoriaus 2022-02-10 įsakymas Nr. V-8) įsakymas). Bendras kvalifikacijos tobulinimas siejamas su mokyklos strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimu. Mokyklos vadovas parengė ir kartu su komanda įgyvendino pedagoginių darbuotojų ilgalaikę (60 val.) kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinio asmenybės ūgtis muzikos / meno mokyklose – kelias link savivaldumo“, akredituotą Neformaliojo švietimo programų registre, programos kodas 213003098 (Paž. Nr. 4.4.-284). Pranešimus skaitė ir seminarus vedė 55 lektoriai: Lietuvos meno / muzikos mokyklų mokytojai, kompozitoriai, profesoriai. 71 proc. Mokyklos mokytojų skaitė pranešimus, dalinosi patirtimi ir kartu su mokiniais dalyvavo meistriškumo pamokose. Programoje įtrauktas modulis Respublikinė metodinė-praktinė

			konferencija, skirta Kupiškio meno mokyklos 55 metų jubiliejui, „Kūryba – savęs ir supančio pasaulio pažinimo galimybė“, buvo vykdoma Lietuvos meno / muzikos mokyklų dailės mokytojams. Sutelktos mokyklos ir socialinių partnerių bendruomenių komandos pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimui ir jų poveikiui mokinių pasiekimams ir pažangai. Išryškėjo besimokančios organizacijos ir pasidalytosios lyderystės mokykloje požymių raiška. 100 proc. mokytojų kryptingai ir sistemingai dalyvavo poreikius tenkinančiuose kvalifikacijos renginiuose, programose, veiklose.
		3.2.1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo (SEK) modelio įgyvendinimas mokykloje.	3.2.1. Mokykloje 2021-2022 mokslo metams socialinių emocinių kompetencijų ugdymo (SEK) modelio įgyvendinimui buvo sudaryta koordinacinė komanda (Direktoriaus 2021-10-15 įsakymas Nr. V-23). SEK modelio įgyvendinimas Mokykloje ir vykdytos veiklos buvo pristatytos rajono švietimo įstaigų metodinėje konferencijoje „Socialinių emocinių kompetencijų veiklos savivaldybės ugdymo įstaigose“ (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook” ir internetinė svetainė www.kmm.lt). Parengti ir įvykdyti 4 šalies, rajono ir mokyklos lygmens projektai stiprinantys mokinių socialines-emocines kompetencijas. Mokykla dalyvavo tęstiniame šalies muzikos / meno mokyklų bendrame projekte „Atsigręžk“, kurį globoja pirmoji šalies ponia Diana Nausedienė. Buvo parengto 6 koncertinės programos. Gatvės muzikos renginių projektas buvo skirtas Mokyklos 55 metų jubiliejui. Mieste vyko koncertai, surengtos dailės darbų parodos

			Kupiškio rajono savivaldybės bibliotekoje ir Kupos krantinėje (Gatvės muzikos dienos programa. Direktoriaus įsakymas 2022-05-13 Nr. V-21; Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook" ir internetinė svetainė www.kmm.lt); Suburtas mokytojų ir mokinių kolektyvas edukaciniam-kultūriniam projektui „Pamokos kitaip". Per metus rajono kultūros ir švietimo įstaigose, bendruomenėse parengta 20 koncertinių programų. (Projekto koncertų programa. Direktoriaus įsakymas 2022-01-31 Nr. V-3; Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook" ir internetinė svetainė www.kmm.lt); Mokyklinis dailės ir muzikos projektas „Pirmokų spalvotas Do Re Mi" (Projekto nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2022-04-04 Nr. V-17; Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook" ir internetinė svetainė www.kmm.lt);
	3.2.Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3" veikslų tęstinumas	3.2.2. 100 proc. mokinių ne mažiau kaip 1 kartą per metus dalyvaus renginyje, veikloje.	3.2.2. 100 proc. mokinių ugdė socialines-emocines, kultūrines, pažinimo, bendruomeniškumo ir pilietiškumo kompetencijas bei atskleidė meninius gebėjimus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau XIV tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Mokytojų augimas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos" ir skaičiau pranešimą „Vadovų ir pedagogų profesinių kompetencijų augimo analizė ir jų poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai" (Šiaulių akademijos Paž. Nr. MVG-VUŠA-	Sukurtos prielaidos ir sąlygos atskleisti Mokyklos vadovo asmeninę lyderystę mokyklos veiklos tobulinimui, ugdymo kokybei ir pažangai bei kolegialiam bendradarbiavimui. Pasidalinta teorinėmis ir praktinėmis žiniomis, tyrimų rezultatais

2022-3201) ir dalyvavau Rokiškio jaunimo centro direktoriaus pareigoms užimti konkurso atrankos komisijoje (Rokiškio savivaldybės mero potvarkis MP-180)	išvadomis ir rekomendacijomis su kolegomis ir akademine bendruomene. Veiksmingai įgyvendinamas paveikus tyrimais ir analize grįstas ugdymo organizavimas ir veiklos planavimas.
3.2. Parengiau skaidres, skaičiau pranešimą ir pristačiau Mokyklos veiklą, kultūrines tradicijas, išskirtinumą bei mokinių pažangą ir pasiekimus Lietuvos Respublikos Seime. (https://www.youtube.com/watch?v=HOfszjRC40Y)	Suformuotas patrauklus Mokyklos įvaizdis, viešinama sėkminga veikla, kuriamas pasididžiavimo ir tapatumo jausmas Mokykla, bendruomene.
3.3. Mokytojams (pedagoginiams darbuotojams) parengiau (60 val.) ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinio asmenybės ūgtis muzikos / meno mokyklose – kelias link savivaldumo“, skaičiau pranešimus (Paž. Nr. 4.4-584; Paž. Nr. 4.4-343).	Mokyklos vadovo lyderystės raiška: dalinantis profesine-vadybine patirtimi, prisidėti prie ir mokytojų / vadovų darbuotojų kompetencijų stiprinimo ir besimokančios bendruomenės kūrimo.
3.4. Inicijavau projektus, edukacinius renginius, parodas ir susitikimus. Projektai „Kalėdų žvaigždė“ Slobožanske (Ukraina) ir „Giedokime kartu“ (Kristaus žengimo į dangų bažnyčia), vasaros šeimų stovykla „Gaidų pynė“ (Biržai), edukacinis koncertas Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje, dailės darbų paroda (Panevėžio raj. Smilgiai), susitikimai su kompozitoriais T. Makačinu ir G. Saviniene, metodinės dienos su Kėdainių muzikos mokyklos bei Zarasų Fausto Latėno meno mokyklos mokytojais ir vadovais. (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook” ir internetinė svetainė www.kmm.lt).	Sudarytos veiksmingo sąlygos mokinių meninių pasiekimų sklaidai, bendruomenės kultūrinei ir bendravimo kompetencijoms stiprinti bei kūrybiškumui atsiskleisti. Įgyta paveiki patirtis iššūkiams ir pokyčiams įgyvendinti bei inovacijoms skleisti.
3.5. Dalyvavau virtualiuose ŠMSM susitikimuose svarstant „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos“ projektą, teikiau siūlymus dokumento atnaujinimui.	Naujai suformuluotus NVŠ koncepcijos principus, būdus ir priemones pradėjau diegti Mokyklos veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių formavimui. Mokyklos bendruomenei susidariau paveikias sąlygas kokybiškai įgyvendinti vaikų formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo švietimo programas.
3.6. Inicijavau 3 dailės kabinetų aprūpinimą kompiuterine įranga (projektoriai, ekranai), ekonomiškai ir efektyviai naudojant lėšas.	Sudarytos tinkamos technologinės sąlygos paveikiam dailės mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui, ugdymo turinio perteikimo patrauklumui ir tobulinimui bei ugdymo organizavimui.
3.7. Parengiau „Kupiškio meno mokyklos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašą (http://kmm.lt/tvarkos-ir-taisykles/)	Diegiamos prevencinės priemonės saugiai ir sveikai bendruomenės ugdymo(si) ir darbo aplinkai, siekiant užtikrinti Mokyklos bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☒ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3☒ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandų formavimo ir įgalinimo
7.2. Asmeninio meistriškumo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma vertinti labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurinos sutartus vertinimo rodiklius

Mokyklos tarybos pirmininkas [signature] Marijanas Remeikis 20230130
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ _____ _____ _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ _____ _____ _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinama Meno mokyklos (toliau – Mokyklos) mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis	8.1.Gerinti ugdymo kokybę užtikrinant ugdymo turinio ir mokymo metodų įvairovę	1. 100 proc. mokytojų parengia ilgalaikius teminius planus, orientuotus į daugumos mokinių poreikius, paveikiai integruoja bendrąsias bei dalykines kompetencijas. 100 proc. mokinių geba stebėti ir į(si)vertinti bendrąsias bei dalykines kompetencijas kiekvienoje pamokoje. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda inovatyvias pamokas ir organizuoja inovatyvias veiklas. Kiekvienas mokinys ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvauja veiklose (išskyrus pamokas), atskleidamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
	8.2.Užtikrinti mokinio individualios pažangos kultūrinę raišką, siejant ugdymą su gyvenimu	2.100 proc. mokinių dalyvaus mokyklos planuojamoje veikloje, renginiuose, kurie skatina mokinių asmenybės augimą, siejant ugdymą su šiuolaikiniu gyvenimu. 70 proc. mokinių, dalyvaus socialinių partnerių, šalies bei užsienio renginiuose.
	8.3. Vertinti ugdymo paslaugų poreikį, koreguoti paslaugų pasiūlą.	3.Vykdyti tėvų (globėjų), bendruomenės apklausas apie teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę. 60 proc. apklausose dalyvavusių tėvų ir mokinių visapusiškai patenkinti teikiamų paslaugų poreikiu ir ugdymo kokybe.
	8.4. Organizuoti renginius, suteikiant	

	galimybę dailės mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, realizuoti savo meninius gebėjimus	Organizuoti stovyklą-plenerą. Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių. Surengti 4 parodas įvairiose Kupiškio miesto erdvėse. Dalyvaus 100 proc. dailės mokinių. Surengti 2 kūrybines dirbtuves (laboratorijas) ir parodas, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Surengti 1 savivaldybės lygio projektą, sukuriantį ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Kupiškio visuomenei ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 mokyklos lygmens projektus, sukuriančius palankias sąlygas mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir saviraiškos.
8.2. Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas.	Mokyklos mokinių koncertinių programų ir kitų veiklų rengimas ir pristatymas Kupiškio visuomenei.	Mokykloje parengti ir Lietuvos kultūros tarybai pateikti bent du projektai, bent vienam iš jų gautas finansavimas. Suburtas mokinių ir mokytojų kolektyvas ir surengtas Kalėdinis koncertas bendruomenei ir miesto visuomenei. Įgyvendintas 1 dailės srities Panevėžio regiono projektas, stiprinantis vietos kultūrinį identitetą ir prisidedantis prie regiono kultūros sklaidos.
8.3. Bendruomenės profesinio kapitalo augimas.	8.3.1. Tobulinti mokyklos vadovų ir mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. 8.3.2.Savitos, besimokančios mokyklos	Ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose. 95 proc. mokytojų aktyviai dalinsis gerąją patirtimi, domėsis ugdymo naujovėmis ir taikys įgytas žinias ugdymo procese. 99 proc. mokytojų dalyvaus parengtoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje. Ne mažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių gerai ir

	kultūros puoselėjimas.	labai gerai vertina saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką. Atnaujintos ne mažiau kaip 2 šiuolaikiniam ugdymui pritaikytos edukacinės erdvės ir priemonės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgi nedarbingumo laikotarpiai (daugiau nei 2 mėnesiai)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė iš esmės įvykdė visas 2022 m. jai skirtas užduotis. Užtikrinamas Meno mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų 2021–2022 m. plano, parengto atlikus mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimą, įgyvendinimas. Pasigendama asmeninės vadovo lyderystės valdant žmogiškuosius išteklius ir kuriant palankų emocinį mikroklimatą kolektyve.

Kupiškio meno mokyklos direktorės 2022 m. veiklą vertinu gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo nustatau 5 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras _____ Dainius Bardauskas 2023-02-28

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai.**

Susipažinau.

Direktorė _____ Daiva Šakickienė 2023-02-28

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)