

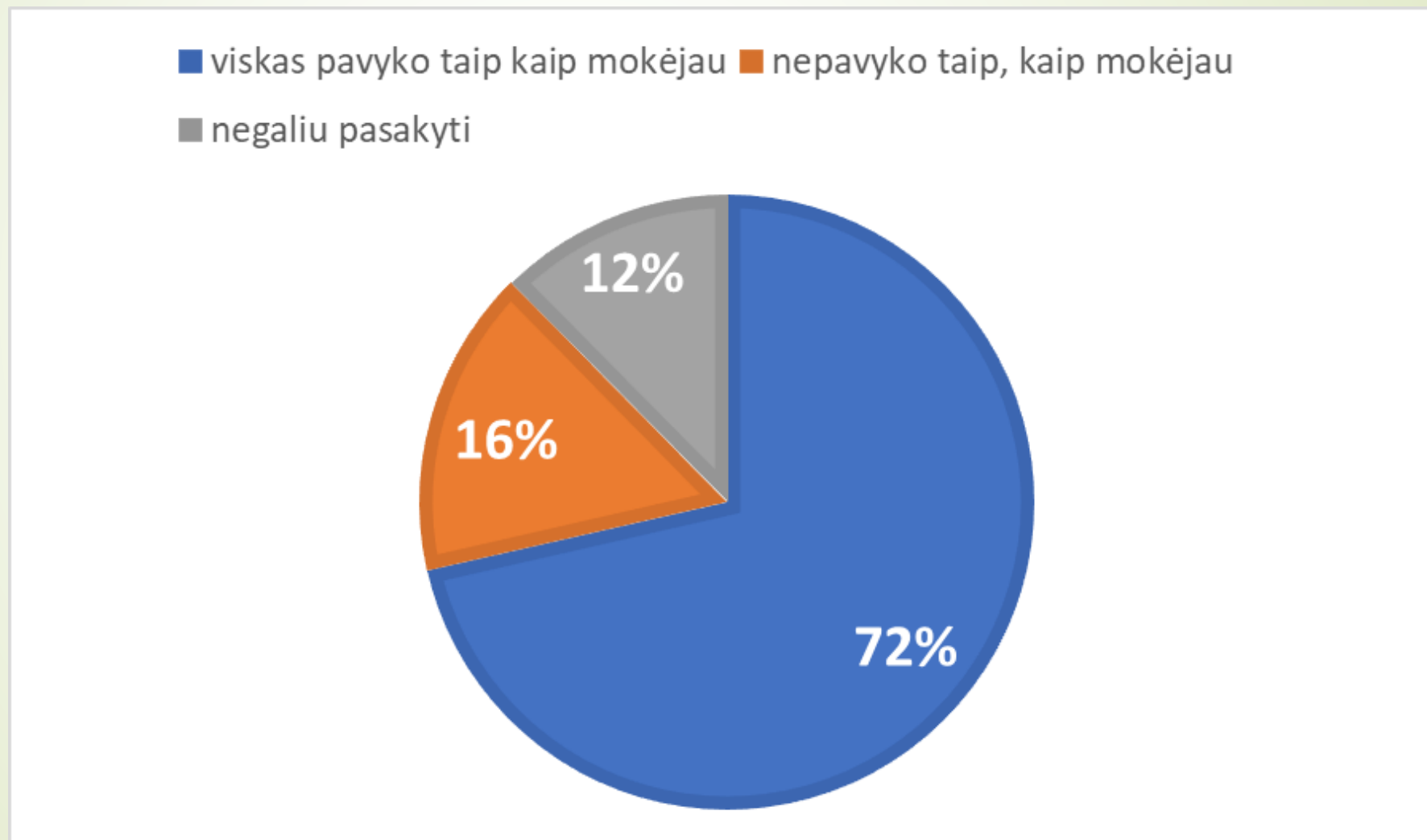


Mokinių I pusmečio refleksijos ir įsivertinimo analizė (2022-2023)

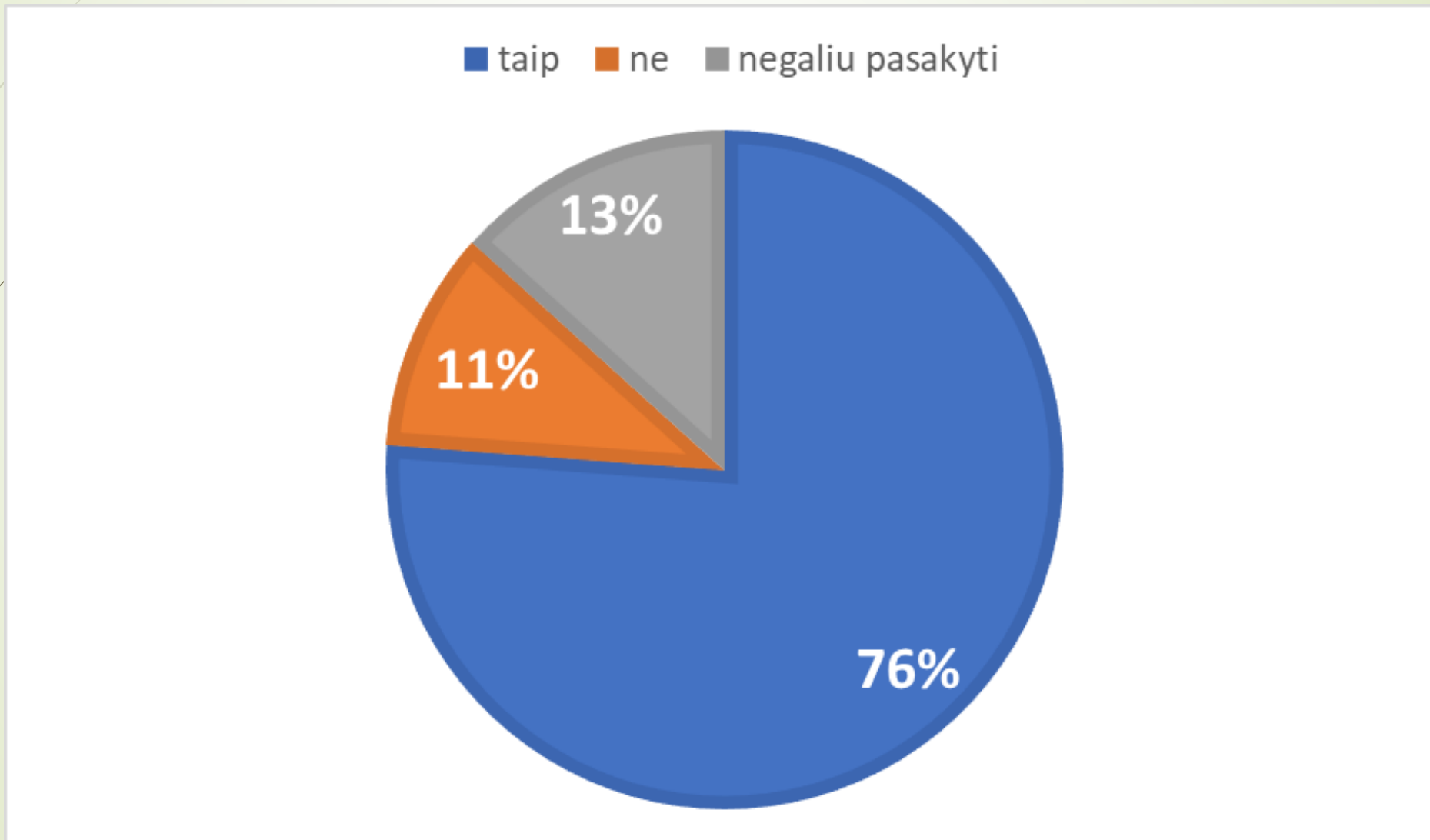
Direktorius pavaduotoja ugdymui Diana Blaževičienė

2023-03-09

1. Kaip vertini pusmečio atsiskaitymą?



2. Ar esi patenkintas savo pasiektu rezultatu?



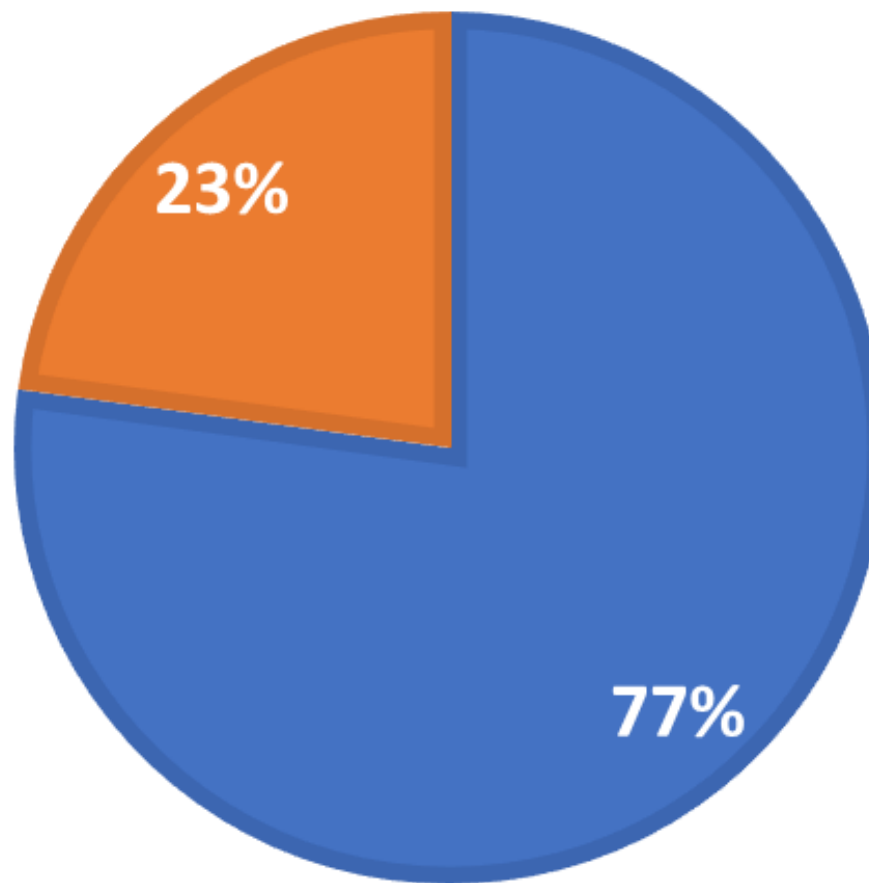


3. Kokios veiklos buvo svarbios?

- Dalyvavimas koncertuose
- Etiudų konkursas, atsiskaitymai
- Dalyvavimas renginiuose
- Solfedis, muzikos istorija
- Koncertai, susitikimai
- Kalėdinis koncertas, helovynas, Baltas sapnas
- "Man labai svarbu buvo vesti Kalėdinį renginį"
- Projektas žydų knygai, kūrybinės dirbtuvės
- Grojimas

4. Kas buvo naudinga?

■ dalykų pamokos ■ dalyvavimas renginiuose

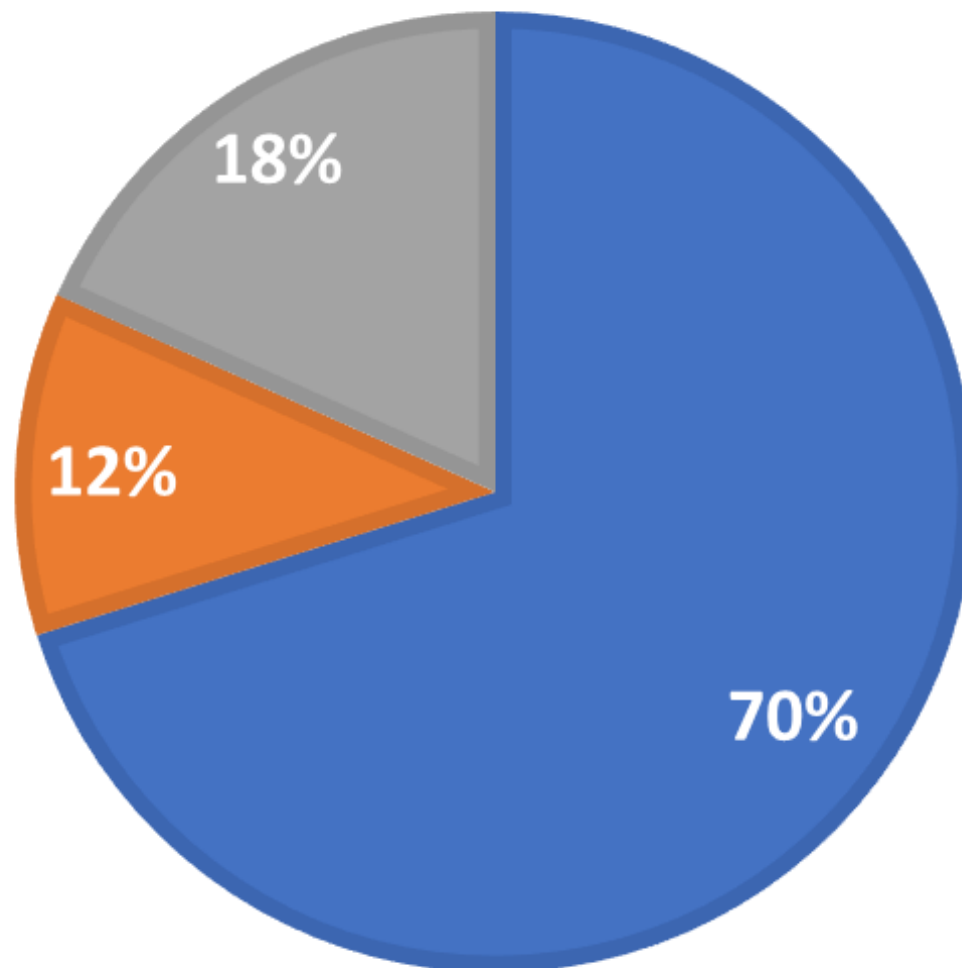


5. Kokių sunkumų kilo?

- Sunkoka buvo mokytis bosu rakto natas.
- Nesusikalbėjau su mokytoja.
- Natiurmorto tapymas
- "Truputi nežinojau nuo ko pradėti darbą , tačiau mokytoja padėjo"
- "Sekasi neblogai, visus sunkumus bandau įveikti"
- "Įvairios solfedžio užduotys. Dainavimo pamokoje taisyklingai intonuoti"
- Užbaigti laiku darbą
- Groti vieną ranką garsiau, o kitą tyliau.
- Dirbti savarankiškai
- Minčių ieškojimas.
- "Nepasimokydavau pilnai, ir palikdavau viską paskutinei dienai"
- "Kuriuos dariau labai gerai, tai nespėjau kitų padaryti"
- Jaudulys, susikaupimas

6. Kieno pagalba prireikė?

■ Mokytojų ■ draugų ■ pagalbos nereikėjo



7. Kaip jaučiausi?

- Linksmas ir gerai buvo. Nes labai norėjau nuo vaikystės mokytis pianinu.
- Jausdavau nerimą kai būdavau nepadariusi namų darbų.
- Linksmas, laimingas, gerai, normaliai, pavargęs, nervinausi, truputį nedrąsu, magiškai
- Gerai jaučiuosi, esu atsakinga. Mokytis man įdomu.
- Per atsiskaitymus buvau stresavusi, nes nemokėjau tvirtai.
- Gerai, truputį nuliūdino šio pusmečio solfedžio pamokų rezultatas.
- Tapyba mane nuramina.
- Puikiai, bet ir pavargusi
- Daug streso buvo, kol išmokau



8. Ką pavyko atlikti savarankiškai?

- Gana savarankiškai pavyko solfedžio pamokas mokytis ir dainavimas.
- Kai sirgau išmokau kūrinį sujungti abiem rankom savarankiškai.
- Išmoksi akomponuoti sau
- Beveik niekas nepavyko
- Pasiruošti etiudų konkursui
- Užbaigti piešinius
- Išmoksi mintinai kūrinį
- Išmoksi dainos žodžius

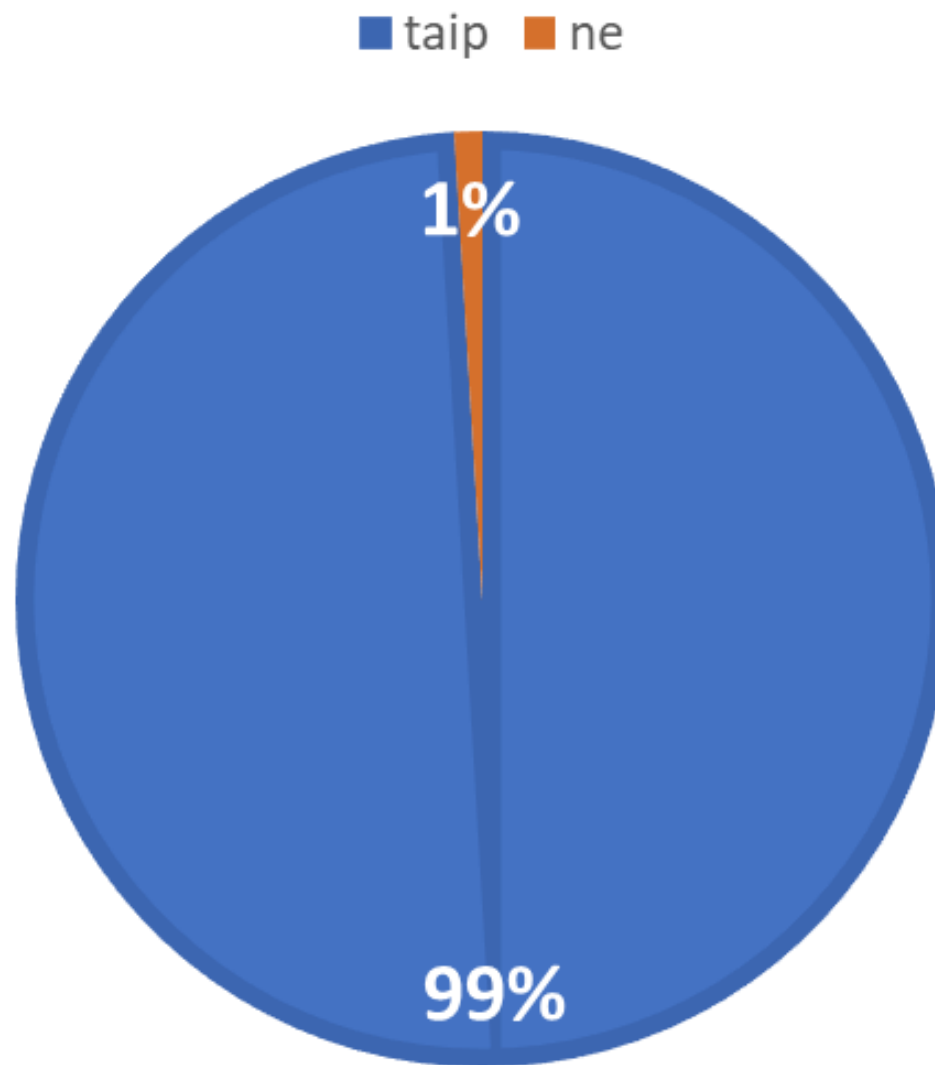
9. Kuo labiausiai džiaugiuosi?

- ▶ Kad paskutiniai metai
- ▶ Kad mano darbas išvyko į Seimą
- ▶ Mano klasiokų tobulėjimu.
- ▶ Kad muzikos mokykloje susirandu daug gerų draugų.
- ▶ Kad baigiu muzikos mokyklą
- ▶ Kai išmokusi kūrinį galėdavau atlikti tėvams, draugams, seneliams.
- ▶ Kelione į Vilnių, į Seimo rūmus.
- ▶ Savo tobulėjimu
- ▶ Choro pamokom
- ▶ Darau pažangą grojime
- ▶ Norėdama dalyvauti konkurse spėjau išmokti vieną kūrinį labai greitai groti mintinai.
- ▶ Kad lankau šią mokyklą
- ▶ Savo draugėmis ir paskutiniu darbu.
- ▶ Viskuom, ypač savo mokytoja
- ▶ Dailės mokytoja ir dailės pamokomis
- ▶ Po koncerto aplodismentais
- ▶ Atostogomis
- ▶ Savo rezultatais ir mokytojų gerumu

10. Kokius mokėjimo mokytis gebėjimus reikėtų sustiprinti?

- Suisikaupimą.
- Technikos lavinimas
- Reikia, kad netingėčiau mokytis.
- Kantrybę
- Atkreipti dėmesį į mokytojo pastabas
- Rasti laiko, įkvėpimo, motyvacijos
- Piešimo technikos
- Užsispyrimo įgūdžius
- Kad nebijočiau, pasakyti kažko, nes nežinau ar tai bus teisinga.
- Išsikelti mokymosi tikslą
- Planuoti laiką, groti ant scenos
- Savarankiškumo

11. Ar užsiēmimai buvo jdomūs?





Pagrindinė šiuolaikinio ugdymo esmė

Svarbiausia dėmesį sutelkti į mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties aktyvų, sąmoningą mokymąsi, suteikiant mokiniui tinkamą paramą, kad jis išsiugdytų gyvenimui svarbių kompetencijų.



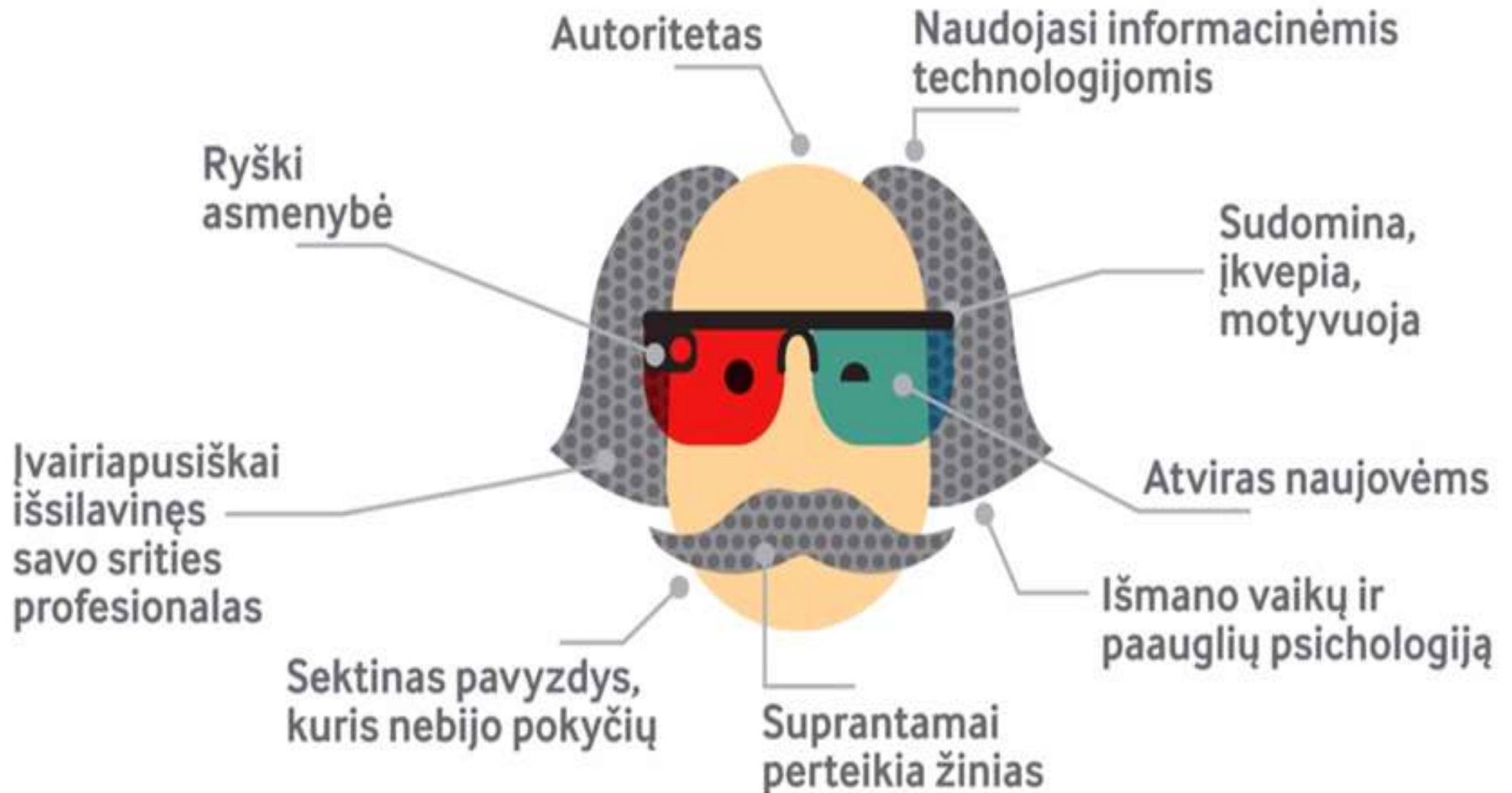
Mokytojo vaidmuo siekiant padėti išsiugdyti kompetencijas

- Įtraukti mokinį į aktyvų, sąmoningą mokymąsi
- Planuoti mokymąsi, o ne tik mokymo procesą
- Individualizuoti ir diferencijuoti mokymą ir mokymąsi
- Taikyti mokytis padedantį vertinimą
- Išnaudoti IKT galimybes visiems dalykams mokyti ir mokytis
- Sukurti mokymąsi skatinančias aplinkas
- Įtraukti tėvus į ugdymo procesą.

"Ugdymo procese labai svarbu suprasti, kad, jei centre mes matome ugdytinį, jį ir reikia kiek galima labiau pažinti. Deja, kaip mokslininkė, labai dažnai pastebiu, kad ugdymo procese yra dirbama su neatpažįstamais skraidančiais objektais" . V. Targamadzė



ŠIUOLAIKINIS MOKYTOJAS



Nauji mokytojo įgūdžiai ir gebėjimai

- **klausytis** daugiau nei kalbėti;
- leisti **mokiniui kalbėti**; reaguoti iškart į tai, ką sako mokinys;
- leisti mokiniui rinktis; personalizuoti mokymąsi;
- būti su mokiniu čia ir dabar;
- mokinį laikyti centrine (ne standartus, ne programą, metodus ir t.t.);
- matyti kiekvieną mokinį;
- turėti strategijas, kaip **susitvarkyti su savimi**, kai mokinys kelia susierzinimą;
- atvirai parodyti besimokantiesiems, kad mokytojui rūpi.

Nauji besimokančiojo įgūdžiai ir gebėjimai

- Kritinis mąstymas ir problemų sprendimas
- Iniciatyvumas ir verslumas
- Kūrybingumas
- Smalsumas
- Savireguliacija
- Komunikavimo gebėjimai
- Bendradarbiavimo gebėjimai
- Empatija
- Atkaklumas ir ištvermė
- Lyderystė
- Lankstumas ir gebėjimas prisitaikyti



Mokymasis skaitmeniniame amžiuje

XX a.

Mokymo planas
Vienas metodas tinka visiems
Konkuruojantis
Laikas pastovus - nustatytas
Knygomis paremtas
Klasėje
Vertinimas testais
Mokymasis dėl pažymio

XXI a.

Pagal poreikį
Metodų įvairiavė, individualizuotas
Bendradarbiaujantis
Laikas dinamiškas
Internetu ir technologijomis paremtas
Įvairiose aplinkose
Formalus ir neformalus vertinimas, įsivertinimas
Mokymasis gyvenimui

Ačiū už dėmesį!

