

PATVIRTINT  
Kupiškio meno mokyklos  
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 18 d.  
įsakymo Nr. U-11

## FORMALŲJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO UGDYMO PROGRAMA

<b>BENDROSIOS NUOSTATOS</b>		
Juridinis asmuo		
1.	Pavadinimas	Kupiškio meno mokykla
2.	Kodas	191777764
3.	Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
4.	Buveinės adresas	Gedimino g. 46, Kupiškis, LT-40125
5.	Programos rengėjai, jų kvalifikacija	Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ugdymo programoms parengti (mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 8 d. įsakymas Nr. V-26). Darbo grupės narių kvalifikacija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 48 str. ir mokytojų kvalifikacijos apraše nustatytus reikalavimus.
<b>INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ</b>		
Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre		110200142
6.	Programos pavadinimas	Pradinio dailės ugdymo programa
7.	Programos kryptis ( <i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i> )	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita ( <i>įrašyti</i> ).....
8.	Programos trukmė (metais ir val.)	3 metai, 544 val.
9.	Tikslinė grupė: 7–12 metų vaikai.	
10.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: turintiems įvairių ugdymosi poreikių mokiniams programa individualizuojama, taikoma įvairesnė meninė raiška (mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. V-41).	
11.	Programos tikslas – padėti mokiniams nuosekliai ir sistemingai ugdyti dailės srities meninius gebėjimus, individualumą, kultūrinį sąmoningumą, estetinę nuovoką, tenkinti dailės pažinimo ir raiškos poreikius.	
12.	Programos uždaviniai: <ul style="list-style-type: none"> <li>atskleisti ir plėtoti mokinių kūrybinius ir meninės raiškos gebėjimus, puoselėti vaikų kūrybos spontaniškumą ir individualumą;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudaryti mokiniams galimybę rinktis įvairias dailės raiškos formas;</li> <li>• suteikti galimybę mokiniams plėsti vaizduojamąją patirtį, ją panaudoti savo išgyvenimų ar idėjų vaizdavimui;</li> <li>• padėti išmokti naudotis pagrindinėmis dailės raiškos meninėmis bei techninėmis priemonėmis, domėtis savo krašto ir pasaulio kultūra, ugdyti supančio pasaulio įvairovės suvokimą;</li> <li>• laiduoti gerą psichologinę būseną, emocinės ir socialinės sveikatos ugdymą, puoselėti paauglių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdyti savigarbą, pagarbą kitam asmeniui, savitarpio pagalbos ir rūpinimosi kitais nuostatas, ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</li> </ul>																					
13.	Bendrosios kompetencijos, kurias patobulins mokiniai ( <i>pažymėkite x</i> ):																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Metodai, kuriais bus ugdomos kompetencijos</th> <th>Kompetencijų vertinimo/įsivertinimo dažnis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Demonstravimas, stebėjimas, analizavimas, darbas grupėmis, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Mokinių patirties išsiaiškinimas, demonstravimas, komunikavimas, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Originalių idėjų, sumanymų įgyvendinimas, improvizacija, išradimų, problemų sprendimas, vaizduotės kūrybinės raiškos būdai nebijant suklysti.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pilietinė kompetencija</td> <td>Tautinė, pilietinė savimonė, patriotiškumas, veikla visuomenės, valstybės gerovei. Savanorystė, debatai, diskusija, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Demonstravimas, darbas grupėmis, sveikos gyvensenos principai, atsakingas sprendimų priėmimas, pasitikėjimas, įsitraukimas, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Pokalbis, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Metodai, kuriais bus ugdomos kompetencijos	Kompetencijų vertinimo/įsivertinimo dažnis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Demonstravimas, stebėjimas, analizavimas, darbas grupėmis, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Mokinių patirties išsiaiškinimas, demonstravimas, komunikavimas, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Originalių idėjų, sumanymų įgyvendinimas, improvizacija, išradimų, problemų sprendimas, vaizduotės kūrybinės raiškos būdai nebijant suklysti.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Pilietinė kompetencija	Tautinė, pilietinė savimonė, patriotiškumas, veikla visuomenės, valstybės gerovei. Savanorystė, debatai, diskusija, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Demonstravimas, darbas grupėmis, sveikos gyvensenos principai, atsakingas sprendimų priėmimas, pasitikėjimas, įsitraukimas, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Pokalbis, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus
Kompetencija	Metodai, kuriais bus ugdomos kompetencijos	Kompetencijų vertinimo/įsivertinimo dažnis																				
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Demonstravimas, stebėjimas, analizavimas, darbas grupėmis, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Mokinių patirties išsiaiškinimas, demonstravimas, komunikavimas, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Originalių idėjų, sumanymų įgyvendinimas, improvizacija, išradimų, problemų sprendimas, vaizduotės kūrybinės raiškos būdai nebijant suklysti.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Pilietinė kompetencija	Tautinė, pilietinė savimonė, patriotiškumas, veikla visuomenės, valstybės gerovei. Savanorystė, debatai, diskusija, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Demonstravimas, darbas grupėmis, sveikos gyvensenos principai, atsakingas sprendimų priėmimas, pasitikėjimas, įsitraukimas, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Pokalbis, nebaigti sakiniai ir refleksijos klausimai.	2 kartus per metus																				
14.	Dalykinės kompetencijos, kurios bus ugdomos: taikant individualius ir grupinius ugdymo metodus, mokiniai patobulins įgytus gebėjimus, įgūdžius, ugdysis kultūrinį sąmoningumą, išmoks bendrųjų ir dalykinių dailės kompetencijų, tenkins dailės pažinimo ir individualios kūrybos poreikius. Bus suinteresuoti kurti, dalyvauti parodose, konkursuose, projektuose bei kitose veiklose.																					
15.	Pasiekimai, kurių siekiama šia programa, jų ugdymo metodai ir vertinimo / įsivertinimo dažnis: Pasiekimai ir jų vertinimas / įsivertinimas vykdomas vadovaujantis mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu (mokyklos direktoriaus 2022 m. liepos 1 d. įsakymas Nr. V-29) ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. V-10).																					
16.	Programos turinys, metodai, būdai, priemonės, įranga (branduolio dalykai): Programos branduolį sudaro dailės pažinimo ir raiškos dalykas.																					

Eil. Nr.	Turinys	Metodai, būdai	Priemonės, įranga	Trukmė (val.)
	<p><b>Dailės pažinimo ir raiškos turinio apimtis.</b></p> <p>1. Spalvinė, grafinė ir erdvinė raiška:</p> <p>1.1. komponavimas plokštumoje, erdvinės formos kūrimas, formų komponavimas tarpusavyje; teminės kompozicijos, naturmortas, peizažas, portretas, abstrakti, siužetinė kompozicija. Nesudėtingi funkcionalūs objektai. Natūra ir meninis vaizdas. Esminių natūros bruožų perteikimas. Kūrinio idėja, perteikiama nuotaika. Kūrybinės interpretacijos, remiantis natūra, tautodaile, profesionaliuoju menu;</p> <p>1.2. tapymas gvašu, akvarele. Piešimas pieštuku, tušu, kreidelėmis, pastele, anglimi, sangina ir kt. Lipdyba iš molio, plastilino, gipso formavimas, erdvinių formų kūrimas lankstant, konstravimas iš įvairių medžiagų, papjė mašė. Karpymas, lankstymas, aplikacija, koliažas, grotžas, atspaudai, nesudėtingos grafikos technikos, įvairios mišrios bei eksperimentinės technikos ir kt.</p> <p>1.3. pagrindinių, papildomų chromatinių ir achromatinių spalvų maišymas, atspalviai,</p>	<p>Pirmais mokslo metais rekomenduojama mokytis 4 valandas per savaitę, antrais ir trečiais 6 valandas per savaitę; valandos dailės pažinimo ir raiškos veiklos sritims skiriamos mokyklos nuožiūra. Atsižvelgiant į mokyklos ugdymo bazę, tradicijas, ugdymo poreikius bei aktualijas, veiklos sritys gali būti integruojamos; gali būti sudarytos mobilios grupės; užsiėmimai gali būti organizuojami gamtoje, muziejuose, galerijose ir kt.; derinami informaciniai ir kūrybiniai metodai. Ugdymas individualizuojamas, lanksčiai pritaikant užduotis, laiduojant mokinio gebėjimų plėtotę bei poreikius, ugdomas pastabumas, nestandartiškas kūrybinis mąstymas, skatinama stebėti aplinkinį pasaulį, gamtos reiškinius, dailės kūrinius.</p>	<p>Projektorius, kompiuteris. Vaizdinė, informacinė ir metodinė medžiaga</p>	<p>544 val.</p>

	<p>šiltos – šaltos, šviesios – tamsios spalvos, nuotaikos kūrimas spalvomis. Taškas, linija, dėmė, tonas, štrichas, tekstūra. Geometrinės ir gamtinės formos, paviršiaus charakteris, faktūra, reljefas, įspaudai, funkcionalios formos. Ritmas, statika – dinamika, simetrija – asimetrija, kontrastas – niuansas.</p> <p>2. Dailės pažinimas ir reflektavimas. Menas mūsų aplinkoje. Menas kaip žaidimas. Dailės terminai. Dailės rūšys ir žanrai. Plastinės kalbos elementai. Etnokultūra: kalendorinės šventės, papročiai, pasakos, simboliai. Tautodailė: formos, medžiagos, dekoras, ornamentas, spalvos. Dailės kūrinio analizės pradmenys.</p>			
			Iš viso val.	544
17.	<p>Programos dėmė su atitinkamos krypties bendrojo ugdymo programa:  Dailės ugdymo programos savo paskirtimi, ugdymo tikslais, uždaviniais ir principais dera su Bendrosiomis ugdymo programomis</p>			