

# NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendindama ES fondų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (09.2.1-ESFA-V-706-03-0001), 2020 m. lapkričio 5- 6 d. atliko Kupiškio meno mokyklos išorės vertinimą. Vertinimas vykdytas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“ patvirtinta metodika. Vertinimo komisija pateikė šiuos stipriuosius ir tobulintinus Kupiškio meno mokyklos veiklos aspektus:

## Išvados

### Kupiškio meno mokykla

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. 2 rodiklis. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (įvertinimas aukštas).	1. 3 rodiklis. Grįžtamojo ryšio stiprinimas. (įvertinimas vidutiniškas)
2. 8 rodiklis. Bendravimas ir bendradarbiavimas. (įvertinimas aukštas).	2. 5.1. rodiklio aspektas. Nauju programų (choreografijos, įvairesniu instrumentu) pasiūlos kūrimas. (įvertinimas vidutiniškas)
3. 9 rodiklis. Ugdymo individualizavimas (įvertinimas aukštas).	3. 6.3. rodiklio aspektas. Dailės skyriaus veiklu plėtojimas (konkursu, parodu organizavimas, projektu kūrimas, dalyvavimas juose). (įvertinimas aukštas)
4. 10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką (įvertinimas aukštas).	
5. 12 rodiklis. Vizija, misija, tikslai (įvertinimas aukštas).	