

PATVIRTINT
Kupiškio meno mokyklos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 18 d.
įsakymo Nr. U-11

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

BENDROSIOS NUOSTATOS		
Juridinis asmuo		
1.	Pavadinimas	Kupiškio meno mokykla
2.	Kodas	191777764
3.	Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
4.	Buveinės adresas	Gedimino g. 46, Kupiškis
5.	Programos rengėjai, jų kvalifikacija	Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ugdymo programoms parengti (mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 8 d. įsakymas Nr. V-26). Darbo grupės narių kvalifikacija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 48 str. ir mokytojų kvalifikacijos apraše nustatytus reikalavimus.
INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ		
Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre		120200868
6.	Programos pavadinimas	Dailės saviraiškos ugdymo programa
7.	Programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
8.	Programos apimtis (val.)	102 val.
9.	Tikslinė amžiaus grupė: mokyklinio įvairaus amžiaus mokiniai, norintys mokytis meno mokykloje ir gilinti dailės žinias bei lavinti dailės dalyko įgūdžius, tenkinti pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius.	
10.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: turintiems įvairių ugdymosi poreikių mokiniams programa individualizuojama, taikoma įvairesnė meninė raiška (mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. V-41).	
11.	NVŠ programos tikslas: mokinių bendrųjų kompetencijų lavinimas, meninių ir kūrybinių gebėjimų ugdymas, dailės dalykinių žinių gilinimas ir įgūdžių formavimas bei asmenybės saviraiškos plėtra socialinėje kultūrinėje aplinkoje.	
12.	NVŠ programos uždaviniai: <ul style="list-style-type: none"> • atskleisti ir plėtoti mokinių meninės raiškos gebėjimus; • suteikti galimybę naudotis dailės raiškos meninėmis bei techninėmis priemonėmis; • ugdyti ir puoselėti mokinių individualumą kūrybos procese; • ugdyti mokinių meninį ir estetinį aplinkos suvokimą; • formuoti visuminį dailės specifikos suvokimą: derinti žinias, įgūdžius ir kūrybiškumą; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • mokymo procese remtis natūros studijomis, lietuvių liaudies bei profesionaliosiomis dailės tradicijomis, pasaulinės dailės palikimu, šiuolaikinio meno patirtimi; • supažindinti su kūrybinio proceso savitumu, įvairiomis dailės šakomis bei žanrais; • ugdyti savarankiškai mąstančią, kūrybingą ir iniciatyvią asmenybę, gebančią sąmoningai ir tikslingai pasirinkti dailės raiškos būdus bei priemones. 																					
13.	Kompetencijos, kurias patobulins mokiniai (<i>pažymėkite x</i>):																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Metodai, kuriais bus ugdomos kompetencijos</th> <th>Kompetencijų vertinimo/įsivertinimo dažnis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Pokalbis, diskusijos, demonstravimas, pristatymas, priminimai, pateiktis, užduotys, apklausos, palyginimas, tyrimas, stebėjimas, kitų dalykų integravimas, analizė, vertinimas.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Bendravimas, bendradarbiavimas, mokymasis bendradarbiaujant, darbas grupėse, refleksija, grįžtamasis ryšys.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Pasirinkimas, atradimas, improvizavimas, interpretavimas, kūryba, inicijavimas, projektai, vertinimas, analizė.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pilietinė kompetencija</td> <td>Planavimas, pagalba draugui, savanorystė.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Stebėjimas, aptarimas, pagalba mokiniui, pastangų skatinimas, motyvacijos skatinimas, įsivertinimas, savitarpio pagalba.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Demonstravimas, pristatymas, analizavimas, palyginimas, stebėjimas.</td> <td>2 kartus per metus</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Metodai, kuriais bus ugdomos kompetencijos	Kompetencijų vertinimo/įsivertinimo dažnis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Pokalbis, diskusijos, demonstravimas, pristatymas, priminimai, pateiktis, užduotys, apklausos, palyginimas, tyrimas, stebėjimas, kitų dalykų integravimas, analizė, vertinimas.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Bendravimas, bendradarbiavimas, mokymasis bendradarbiaujant, darbas grupėse, refleksija, grįžtamasis ryšys.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Pasirinkimas, atradimas, improvizavimas, interpretavimas, kūryba, inicijavimas, projektai, vertinimas, analizė.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Pilietinė kompetencija	Planavimas, pagalba draugui, savanorystė.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Stebėjimas, aptarimas, pagalba mokiniui, pastangų skatinimas, motyvacijos skatinimas, įsivertinimas, savitarpio pagalba.	2 kartus per metus	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Demonstravimas, pristatymas, analizavimas, palyginimas, stebėjimas.	2 kartus per metus
Kompetencija	Metodai, kuriais bus ugdomos kompetencijos	Kompetencijų vertinimo/įsivertinimo dažnis																				
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Pokalbis, diskusijos, demonstravimas, pristatymas, priminimai, pateiktis, užduotys, apklausos, palyginimas, tyrimas, stebėjimas, kitų dalykų integravimas, analizė, vertinimas.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Bendravimas, bendradarbiavimas, mokymasis bendradarbiaujant, darbas grupėse, refleksija, grįžtamasis ryšys.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Pasirinkimas, atradimas, improvizavimas, interpretavimas, kūryba, inicijavimas, projektai, vertinimas, analizė.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Pilietinė kompetencija	Planavimas, pagalba draugui, savanorystė.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Stebėjimas, aptarimas, pagalba mokiniui, pastangų skatinimas, motyvacijos skatinimas, įsivertinimas, savitarpio pagalba.	2 kartus per metus																				
<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Demonstravimas, pristatymas, analizavimas, palyginimas, stebėjimas.	2 kartus per metus																				
14.	<p>Programos turinys, metodai, būdai, priemonės, įranga: programos turinį sudaro šie dalykai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • piešimas • tapyba • kompozicija <p>Programos dalykai gali būti integruoti į pradinio ar pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų dalykus.</p>																					
Eil. Nr.	Turinys	Metodai, būdai	Priemonės, įranga	Trukmė (akad. val.)																		
1.	Piešimas – integracinė įvairių dalykų disciplina, padedanti suvokti tikrovės formų įvairovę: tūrį, formą, proporcijas, struktūrą, šviesą, šešėlį ir pan. įgūdžius. Piešimas apima studijinį struktūrinį, perspektyvinį, kompozicinį, anatomicinį, ir kt., eskizinį bei interpretacinį piešinį.	Skiriama 1 val. per savaitę. Pamokos vyksta grupėje. Piešimas pieštuku, tušu, kreidelėmis, pastele, anglimi, sangina ir kt.	Dailės priemonės ir reikmenys; dailinė literatūra; kompiuterinės technologijos.	34 val. (priklausomai nuo esamų mokyklos galimybių)																		
2.	Tapyba – tai tapybinio aplinkos suvokimo ir perteikimo bei spalvos, kaip dailės išraiškos priemonės, naudojimo pagrindai. Ji apima spalvotyrą, tapybinę plastiką, formos ir erdvės kūrimą	Skiriama 1 val. per savaitę. Pamokos vyksta grupėje. Tapymas guašu, akvarele.	Dailės priemonės ir reikmenys; dailinė literatūra; kompiuterinės	34 val. (priklausomai nuo esamų mokyklos galimybių)																		

	spalva, įvairias tapybos technikas ir kt.		technologijos	
3.	<p>Kompozicija – integruojanti disciplina, supažindinanti su dailės kūrinio kūrimo principais, formuojanti plastinių idėjų vizualizavimo įgūdžius, ugdanti nestandartišką kūrybinį kritinį mąstymą. Ugdyti gebėjimus suvokti ir kurti meninį vaizdą, tikslingai pasirenkant individualius raiškos būdus, priemones, dailės sritis.</p>	<p>Skiriama 1 val. per savaitę. Pamokos vyksta grupėje. Lipdyba iš molio, plastilino, gipso formavimas, erdvinių formų kūrimas lankstant, konstravimas iš įvairių medžiagų, papjė mašė. Karpymas, lankstymas, aplikacija, koliažas, grotaižas, atspaudai, nesudėtingos grafikos technikos, įvairios mišrios bei eksperimentinės technikos ir kt.</p>	<p>Dailės priemonės ir reikmenys; dailinė literatūra; kompiuterinės technologijos</p>	<p>34 val. (priklausomai nuo esamų mokyklos galimybių)</p>
			Iš viso val.:	102