

PATVIRTINTA
Kupiškio meno mokyklos
direktoriaus 2020 m vasario 10 d.
įsakymu Nr. V-6

KUPIŠKIO MENO MOKYKLA

VEIKLOS PLANAS

2020 m.

**Kupiškis
2020 m.**

I SKYRIUS MOKYKLOS FUNKCIJOS

1. Įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, Lietuvos respublikos įstatymus, Lietuvos respublikos vyriausybės nutarimus. Švietimo ir mokslo ministro įsakymus, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimus ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius neformalųjį švietimą ir mokyklos veiklą.

2. Įgyvendinti neformaliojo ar apibrėžtas formaliojo švietimo programas ar jų modulius, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems integruotis į visuomenę, skatinti tapti aktyviais visuomenės nariais.

3. Sudaryti sąlygas tautinio, pilietinio patriotizmo ugdymui, puoselėti kultūrinę bei socialinę brandą.

4. Suteikti meninės praktinės veiklos įgūdžių, lavinti estetinę nuovoką, užtikrinti lygias ugdymosi sąlygas skirtingus gebėjimus turintiems, įvairios socialinės patirties ir poreikių vaikams ir jaunimui, sudaryti galimybę visiems norintiems mokytis muzikos ir dailės.

5. Ugdyti meno mylėtojus, muzikos propaguotojus, sudaryti sąlygas perimti muzikos bei kitų menų nacionalinės kultūros pagrindus.

6. Mokymo procesą orientuoti į Lietuvos bei pasaulio kultūros vertybes.

7. Rengti individualius ugdymo planus ir programas, paisyti mokinių poreikių įvairovės, derinti ugdymo turinį, siūlyti ir taikyti skirtingus mokymo (si) būdus ir tempą.

8. Tenkinti mokinių meninius poreikius, ugdyti besimokančiųjų individualybę, atskleisti ir vystyti jų kūrybines galias.

9. Vykdyti šalies bei tarptautinius švietimo projektus, organizuoti vietinius, šalies bei tarptautinius pažintinius, ugdomuosius ir prevencinius renginius.

10. Teikti metodinę paramą ir konsultuoti bendrojo lavinimo bei ikimokyklinių ugdymo įstaigų muzikos, dailės ir kitus pedagogus.

11. Nuolat kelti mokytojų bendrąją ir dalykinę kompetencijas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

12. Kurti ugdymo turiniui įgyvendinti reikiamą materialinę bazę.

13. Užtikrinti kokybišką, sveiką bei saugią mokymosi ir darbo aplinką.

14. Išlaikiusiems pagrindinio muzikinio ir dailės ugdymo lygmenų egzaminus, išduoti Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinto pavyzdžio neformaliojo ugdymo pažymėjimus.

MOKOMOJI
Skatinti visus norinčius vaikus ir jaunimą mokytis muzikavimo ir dailės pagrindų bei lavintis mene ir menu, suteikiant pagrindinius profesionalaus meno pradmenis.
MENINĖ – KŪRYBINĖ

Ugdyti besimokančiųjų individualybę, atpažinti ir atskleisti jų kūrybines galias, tenkinti kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius.

KONCERTINĖ

Organizuoti festivalius, konkursus, koncertinius renginius, aktyviai dalyvauti rajono ir Lietuvos kultūriniame gyvenime. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui aktyviai reikštis koncertinėje ir parodų veikloje ir padėti tapti atlikėjais bei kūrėjais.

ŠVIETĖJIŠKA

Plėtoti muzikinę, dailės darbų švietėjišką veiklą, koncertuojant ir rengiant parodas darželiuose, mokyklose, muziejuje, bibliotekose, globos ir kultūros įstaigose. Rajono ir meno mokyklos bendruomenei organizuoti profesionalių atlikėjų koncertus, susitikimus, parodas. Kartu su kitomis švietimo įstaigomis organizuoti įvairius renginius, konkursus.

15. Nebaigusiams pagrindinio mokymo lygmens išduodama meno mokyklos pažyma apie įgytą išsilavinimą, nurodant mokomųjų dalykų įvertinimus.

16. **VIZIJA** – Kupiškio meno mokykla – aktyvi, atvira ir patraukli bendruomenė, puoselėjanti kultūrinės vertybes, norinti ir gebanti tobulėti.

17. **MISIJA** – ugdyti mokinio kūrybiškumą, saviraišką, suteikti mokiniui meninę brandą ir padėti jam tapti harmoningu šiuolaikinės visuomenės nariu.

18. **MOKYKLOS FILOSOFIJA** – esame kūrybingi, atviri ir augantys bei tobulėjantys, nuolat ieškantys besiskleidžiančio talento ir gėrio daigų kiekvienoje asmenybėje.

19. Veiklos strategija 2019-2020 m.

Veiklos strategija	Strateginis tikslas
Ugdymo kokybė ir veiksmingumas	Ugdymo kokybės ir kompetencijų lavinimas
Vertybinių nuostatų ugdymas ir formavimas	Vertybinių nuostatų ugdymas, formuojant veiklią, draugišką ir pilietišką bendruomenę
Mokyklos ryšių ir kultūros plėtra	Mokyklos ryšių ir kultūros stiprinimas ir plėtra
Ugdymo aplinkos turtingumas	Tikslingas ugdymo aplinkos aprūpino planavimas

20. Veiklos prioritetai 2020 m.

- aukšta muzikos ir dailės mokytojų profesinė kompetencija;
- išskirtinis dėmesys gabių vaikų paieškai ir ugdymui;
- saugi, jauki ir sėkmingam mokymui (si) pritaikyta aplinka;
- meno mokykla – kaip meninės kultūros kaitos ir sklaidos centras.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

21. 2019 m. rugsėjo 1 d. Kupiškio meno mokykloje mokėsi 261 mokinys.

21.1. Pagal pradinio muzikinio ugdymo programą mokėsi 94 mokiniai, pagal pagrindinio – 55, pagal dailės pradinio ugdymo programą mokėsi 30 mokinių, pagal pagrindinio – 31 mokinys. Išplėstinio ir kryptingo ugdymo programas buvo pasirinkę 19 mokinių. Pagal ankstyvojo meninio ugdymo programą mokėsi 21 vaikas, pagal parengiamojo – 11 vaikų. Mokykloje veikė 2 skyriai: Antašavos ir Subačiaus. Antašavos skyriuje mokėsi 6, Subačiaus – 11 mokinių.

22. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai:

Mokykloje dirba 22 mokytojai: mokytojai ekspertai – 2, mokytojai metodininkai – 10, vyresnieji mokytojai – 8, mokytojai – 2.

23. Mokymosi galimybės:

23.1. Vadovaujantis Kupiškio meno mokyklos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformalaus švietimo ugdymo programų aprašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2011 m. lapkričio 17 d. sprendimu Nr. TS – 267, ministro 2013 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. V-972 mokykla gali vykdyti ir siūlyti mokiniams pasirinkti šias formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas:

Ankstyvojo meninio ugdymo programa
Skirta atskleisti ir lavinti vaiko muzikinius ir meninius gabumus, formuoti elementarius grojimo įgūdžius bei padėti vaikui įgyti muzikinės ir meninės patirties.
Parengiamojo muzikinio ugdymo programa
Skirta mokiniams susipažinti su meno mokyklos mokomosiomis programomis ir pasirengti pradiniam ugdymui bei apsispręsti dėl tolesnio mokymosi meno mokykloje.
Pradinio muzikinio ugdymo programa
Teikianti mokiniui pradinės muzikos žinias, muzikavimo gebėjimus ir įgūdžius, bendrąsias ir dalykines muzikines kompetencijas.
Pradinio dailės ugdymo programa
Skirta nuosekliam, sistemingam dailės srities meninių gebėjimų, individualumo, kultūrinio sąmoningumo, estetinės nuovokos ugdymui, dailės pažinimo ir raiškos poreikių tenkinimui.
Pagrindinio muzikinio ugdymo programa
Skirta mokinių muzikos srities žinių plėtojimo, muzikavimo gebėjimų ir įgūdžių stiprinimui, bendrųjų ir muzikinių kompetencijų ugdymui.
Pagrindinio dailės ugdymo programa
Skirta nuosekliam ir sistemingam dailės srities žinių, gebėjimų, įgūdžių plėtojimui, kultūrinio sąmoningumo ugdymui, suteikiant bendrąsias ir dalykines dailės kompetencijas, dailės pažinimo ir individualios kūrybos poreikių tenkinimui.
Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programa
Skirta aukštą mokymosi motyvaciją turintiems gabiems ir itin gabiems muzikai mokiniams, siekiantiems muzikinės kompetencijos, specializacijos ir tolesnio mokymosi pagal meno studijų srities programas.
Išplėstinio muzikinio ugdymo programa
Mokinių bendrųjų kompetencijų gilinimui ir įtvirtinimui, kolektyvinių ir individualių muzikavimo

gebėjimų, meninių įgūdžių formavimui, asmens saviraiškos bei integravimo į įvairias meno sritis lavinimui. Meno krypties studijų pasirengimui.
Kryptingo meninio ugdymo programa
Skirta mokinių bendrųjų kompetencijų lavinimui, muzikinių įgūdžių formavimui ir asmenybės saviraiškos plėtrai bei integracijai į įvairias meno sritis, gilinant ir įtvirtinant kolektyvinio muzikavimo pagrindus.
Muzikinės saviraiškos ugdymo programa
Skirta mokinių, turinčių silpnesnius muzikinius gebėjimus, ugdymui, visapusiškam turimų gabumų atskleidimui ir kūrybiškumo puoselėjimui, saviraiškos poreikių tenkinimui, muzikinių, asmeninių bei socialinių kompetencijų tobulinimui.

23.2. Bazinis mokyklos kursas – pradinio ir pagrindinio meninio ugdymo programos.

23.3. Išplėstinio muzikinio ugdymo programa siūloma mokyklinio amžiaus mokiniams, baigusiems pagrindinio muzikinio ugdymo programas.

23.4. Kryptingo ugdymo programa siūloma mokyklinio amžiaus mokiniams, norintiems mokytis meno mokykloje ir lankyti muzikinius kolektyvus (23 pasirenkamųjų mokomųjų kolektyvų, kuriuose dalyvauja 205 mokiniai).

23.5. Mokiniai, tėveliams pageidaujant, gali rinktis antruosius muzikos instrumentus: fortepijoną, gitarą, akordeoną (rekomenduojamas fortepijonas). Dalyko tikslas – plėtoti muzikos suvokimą, komunikabilumą, muzikavimo įgūdžius.

23.6. Solfedžio ir muzikos istorijos pamokų metu gilinamos teorinės žinios. Jų tikslas – lavinti muzikinę klausą, integruojant solfedžio, muzikos kūrinių klausymą, muzikos istorijos elementus.

23.7. Formuojant mokinio meninės raiškos įgūdžius, kūrybiškumą, saviraišką, ugdymo turinio programos sudaromos atsižvelgiant į individualius mokinių gabumus ir poreikius.

24. Mokinių pasiekimų rezultatai 2018–2019 m. m.

Dailės pradinio ugdymo mokinių pažangumo vidurkis – 9,6, pagrindinio – 9,2. 31 proc. mokinių pagal dailės ugdymo programą mokėsi puikiai, labai gerai ir gerai – 57 proc. mokinių. Muzikinio pradinio ugdymo mokinių pažangumo vidurkis – 9,2, pagrindinio – 9, Antašavos skyriaus – 9,2, Subačiaus skyriaus – 8,7. 20 proc. mokinių mokėsi puikiai, labai gerai ir gerai – 59 proc. Bendras Mokyklos pažangumo vidurkis – 9,2. Puikiai mokslo metus baigė 14 proc. mokinių. 46 proc. mokinių įvertinimai buvo labai geri ir geri. Bendras Mokyklos pažangumas – 100 proc.

25. 2018–2019 m. m. neformaliojo švietimo pažymėjimai išduoti 28 mokiniams.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

26. Tikslas. Užtikrinti mokymo (si) kokybę.

26.1. Uždaviniai:

26.1.1. kokybiškai įgyvendinti FŠPU ir NVŠ programas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

26.1.2. ieškoti mokymo (si) motyvacijos skatinimo būdų;

26.1.3. skatinti mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus;

27. Tikslas. Užtikrinti sėkmingą kompetencijų lavinimą.

27.1. Uždaviniai:

27.1.1. užtikrinti mokinių socialinių, emocinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymą;

27.1.2. lavinti mokinių mokėjimo mokytis ir kitas kompetencijas.

28. Tikslas. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingai dirbančių profesionalių mokytojų bendruomenę.

28.1. Uždaviniai:

28.1.1. skatinti mokytojus rengti inovatyvias veiklas, projektus, pamokas;

28.1.2. stiprinti mokytojų veiklos modelį „Kolega-kolegai“;

28.1.3. IKT naudojimas pamokose ir veiklose.

29. Tikslas. Įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą.

29.1. Uždaviniai:

29.1.1. inicijuoti veiklas skatinančias ir stiprinančias tėvų bendradarbiavimą ir dalyvavimą mokyklos veikloje;

30. Tikslas. Stiprinti mokyklos kultūrinius ryšius.

30.1. Uždaviniai:

30.1.1. bendradarbiauti su socialiniais partneriais (rajono mokyklomis, ikimokyklinėmis ir kitomis kultūrinėmis įstaigomis);

30.1.2. stiprinti kultūrinius ryšius su kitomis šalies, užsienio muzikos ir meno mokyklomis, įstaigomis.

Vertybės: Kūrybiškumas, Tobulėjimas, Demokratiškumas, Dvasingumas,

IV SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti mokymo(si) kokybę					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo terminas (data)	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.1. Kokybiškai įgyvendinti FŠPU ir NVŠ programas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	Atnaujintų ir išanalizuotų Meninio ugdymo branduolio (pradinio ir pagrindinio) programų vykdymas	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	2020 m.	MK B	Sėkmingai įgyvendintos programos. 100 proc. mokinių baigs pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Padidės labai gerai besimokančių mokinių dalis.
	Įvairius meninius gebėjimus ir poreikius turintiems mokiniams siūlomos NVŠ (ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio, meno mėgėjų ir profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio) plėtojimas	D. Blaževičienė, mokytojai	2020 m.	Intelektualieji	Sėkmingas įvairių gebėjimų ir pomėgių turinčių mokinių kultūrinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, meninės motyvacijos stiprinimas, skatinimas mokytis meno dalykų. Mokiniai plėtos meninius gabumus, sieks pažangos, stiprės jų mokymosi motyvacija. Užtikrinama mokinių pomėgių, meninių gebėjimų plėtra, laisvalaikio užimtumas ir prevencija.
	Patobulintas, suformuotas ugdymo programų turinys ir susietas su rajono, šalies kultūrinio gyvenimo praktika.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualieji	Patrauklus, šiuolaikiškas, atnaujintas ugdymo turinys (temos, kūriniai, priemonės) derės su rajono, šalies kultūrinių renginių programomis, nuostatais, skatins mokinių mokymosi ir koncertinę motyvaciją. Stiprės mokinio koncertinės veiklos motyvacija, stipriau ir plačiau atsiskleis meniniai gebėjimai.
1.2. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų	Organizuoti įdomias, šiuolaikiškas pamokas, patrauklius atsiskaitymus, perklausas.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė, mokytojai	2020 m.	Projekto lėšos, intelektualieji	Mokykloje įgyvendintas respublikos projektas „Pamoka su kompozitoriumi“, mokyklos projektas „Pamokos kitaip“, atsiskaitymai festivaliai. Ne mažiau kaip 25 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškos pamokos reikalavimus.

	Dalyvauti mokytojams kartu su mokiniais meistriškumo pamokose, seminaruose, gerosios patirties renginiuose mokykloje ir už jos ribų.	Mokytojai	2020 m.	Transporto lėšos	Stiprės mokinių ir mokytojų mokymo(si) motyvacija.
	Įgyvendinti projektą „Edukacinės pamokos“, siekiant paskatinti rajono vaikus mokytis meno mokykloje.	V. Dičkienė V. Muliarčikas	2020 m.	Intelektualieji	Mokytojų ir mokinių surengti 3–4 edukaciniai renginiai-koncertai, parodos mokykloje ir rajono švietimo įstaigose.
1.3. Skatinti mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus	Mokinių asmeninę pažangą identifikuoti, fiksuoti ir reguliariai reflektuoti su mokiniais atliekant pažangos analizę.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualieji	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą.

2. Tikslas: Užtikrinti sėkmingą kompetencijų lavinimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo terminas (data)	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
2.1. Užtikrinti mokinių socialinių, emocinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymą.	Suorganizuoti mokytojams mokymus apie socialinių, emocinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymą.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	2020 m.	Lėšos	Mokytojai seminare įgytas žinias apie socialinių, emocinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymą taikys ugdymo proceso metu.
	Vykdyti pedagoginės patirties sklaidą posėdžiuose, metodinėse grupėse, pasitarimuose, susitikimuose.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	2020 m.	Intelektualieji	Įvyks 2 pedagogų tarybos posėdžiai. Metodinėse grupėse mokytojai aptars mokinių socialinių, emocinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymo būdus ir metodus, dalinsis sukaupta patirtimi.
	Organizuoti tradicinius renginius, vykdyti projektus mokinių socialinių, emocinių bei kultūrinių kompetencijų stiprinimui.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2020 m.	Lėšos, intelektualieji	100 proc. mokinių (vienas faktas mokinio mokymuisi) dalyvaus įvairiuose renginiuose, stiprins socialines, emocines ir kultūrinės kompetencijas.
	Skatinti kiekvieną mokinį aktyviai dalyvauti konkursinėje, koncertinėje, projektinėje ir kitose veiklose už mokyklos ribų	Mokytojai	2020 m.	Lėšos, intelektualieji	Mokiniai dalyvaus rajono, šalies, užsienio konkursuose, koncertuose, projektinėje ir kitose veiklose Sėkmingai plėtojamos mokinių meninės, kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitos kompetencijos

2.2. Lavinti mokinių mokėjimo mokytis ir kitas kompetencijas	Pamokose naudoti lanksčią, kūrybišką, motyvacinę sistemą: veiklose atskleisti, kurios asmeninės savybės padeda mokytis, išskirti aiškius mokymosi uždavinius, parinkti tinkamus mokymosi būdus ir informacijos šaltinius, gebėti planuoti laiką, stebėti ir apmąstyti pažangą.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualieji	Mokėdamas mokytis mokinys patirs mokymosi džiaugsmą, gebės įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, išsikelti realius mokymosi tikslus, numatyti mokymosi kelią, o įsivertinęs – sėkmę, mokytis toliau.
3. Tikslas. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingai dirbančių profesionalių mokytojų bendruomenę					
3.1. Skatinti mokytojus rengti inovatyvias veiklas, projektus, pamokas	Pamokose, veiklose naudoti kuo įvairesnes mokymosi priemones, technologijas, informacijos šaltinius ir ryšius.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualieji	Mokiniai savarankiškai ir produktyviai naudojami įvairiomis mokymosi priemonėmis, technologijomis ir informaciniais ryšiais.
3.2. Stiprinti mokytojų veiklos modelį „Kolega-kolegai“	Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose savivaldybės, šalies festivaliuose, konkursuose, projektuose.	Mokytojai	2020 m.	Lėšos	Sustiprės mokytojų profesinis kapitalas (žmogiškasis, socialinis ir sprendimų priėmimo)
	Organizuoti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, meistriško pamokose ir kt.)	Mokytojai	2020 m.	Lėšos	„Kolega-kolegai“ modelis efektyviai taikomas mokykloje, rajone ir respublikoje.
4. Tikslas. Įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą					
4.1. Inicijuoti veiklas skatinančias ir stiprinančias tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimą ir dalyvavimą mokyklos veikloje	Organizuoti tradicinius renginius, buriančius mokyklos bendruomenę (tėvus, mokinius, mokytojus).	D. Šakickienė, D. Blaževičienė, mokytojai	2020 m.	2 proc. parama, intelektualieji	Suorganizuoti 4 renginiai apjungiantys mokyklos bendruomenę. 70 proc. tėvų aktyviai dalyvaus renginiuose.
	Inicijuoti ir organizuoti profesionalių atlikėjų koncertus.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė, mokytojai	2020 m.	2 proc. parama, intelektualieji	Suorganizuoti 2 koncertai „Visai šeimai“. Kultūrinių tradicijų puoselėjimas. Plėsis meninė, švietėjiška veikla mokyklos bendruomenei ir miesto visuomenei.
4.2. Sudaryti palankias sąlygas	Mokslo metų pradžioje, eigoje ir mokslo metų gale supažindinti tėvus	Mokytojai	2020 m. sausis,	Intelektualieji	Visi mokytojai tėvus susipažins su programų reikalavimais, kiekvieno mokinio ugdymo planu,

mokinių tėvams dalyvauti ugdymo procese	su ugdymo planu, ugdymo programų reikalavimais, pasiekimų ir pažangos vertinimu.		gegužė, rugsėjis		pasiekimų ir pažangos vertinimu, gėrės mokinių individualūs pasiekimai, meniniai gebėjimai, saviraiška.
	Organizuoti atvirų durų dienas, tėvų susirinkimus ir skatinti glaudų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualieji	Sustiprės mokytojų, mokinių ir tėvų partnerystė bei bendradarbiavimas siekiant pozityvių mokinio ugdymo(si) rezultatų.
	Išnaudoti visas (e. dienyno, internetinės svetainės, facebook ir kt.) galimybes tėvų informavimui apie pasiekimus bei pažangą, mokyklos veiklą.	Mokytojai	2020 m.	Intelektualieji Lėšos	6 proc. tėvų naudos elektronines priemones informacijos pasikeitimui. Didės tėvų naudojančių elektronines priemones informacijos pasikeitimui, skaičius. 70 proc. tėvų, aktyviai naudosis elektroniniu dienynu, kitomis informavimo priemonėmis.

5. Tikslas. Stiprinti mokyklos kultūrinius ryšius

5.1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais (rajono mokyklomis, ikimokyklinėmis ir kitomis kultūrinėmis įstaigomis)	Dalyvauti socialinių partnerių renginiuose, projektuose (bendros parodos, koncertai, šventės, edukaciniai užsiėmimai)	D. Šakickienė D. Blaževičienė mokytojai	2020 m.	Intelektualieji	Bendradarbiaujant su biblioteka, kultūros centru, muziejumi, ugdymo procese už mokyklos ribų esančiose erdvėse dalyvaus daugiau nei 50 proc. mokinių. Plėsis meninė-organizacinė veikla.
	Rengti koncertus ir parodas rajono kultūros ir švietimo įstaigose.	D. Šakickienė D. Blaževičienė mokytojai	2020 m.	Intelektualieji	Meninė švietėjiška veikla, mokyklos pristatymas rajono visuomenei, sustiprės mokyklos įvaizdis.
5.2. Stiprinti kultūrinius ryšius su kitomis respublikos, užsienio muzikos ir meno mokyklomis, įstaigomis	Organizuoti tarptautinius ir respublikinius konkursus, šventes.	D. Šakickienė D. Blaževičienė mokytojai	2020 m.	Lėšos	Dalyvaus apie 200 dalyvių. Konkursines programas parengs ir pristatys 10 proc. meno mokyklos mokinių. Mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi, tobulins profesines kompetencijas.
	Dalyvauti įvairiuose šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose.	D. Šakickienė D. Blaževičienė mokytojai	2020 m.	Lėšos	Ne mažiau 50 proc. mokinių dalyvaus šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose.

	Dalyvauti įvairiuose meniniuose, pažangą skatinančiuose projektuose, koncertuose, parodose.	D. Šakickienė D. Blaževičienė mokytojai	2020 m.	Lėšos	Muzikiniai kolektyvai dalyvaus respublikinėje meno šventėje, projekte „Pamoka su kompozitoriumi“.
--	---	---	---------	-------	---

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Mokomojo kontingento komplektavimas				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.1.	Informacijos skelbimas, pristatymas apie mokyklos teikiamas paslaugas	2020-05 2020-09	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	Sukomplektuotas ir mokslo metams pasirengęs mokomasis kontingentas – mokiniai, mokytojai.
1.2.	Konsultacijos ir stojamieji egzaminai	2020-06 2020-09	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	
II. Ugdymo procesas				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
2.1.	Mokyklos metraščio pildymas	2020 m.	J. Skebienė	Gerėja ugdymo procesas ir jo priežiūra, užtikrinamas tęstinumas, gerosios patirties sklaida.
2.2.	Stendų ir kabinetų priežiūra	2020 m.	D. Šakickienė, J. Skebienė	
2.3.	Dokumentacijos pildymas	2020 m.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	
2.4.	Patikrų tvarkaraščių sudarymas	2020-04	D. Blaževičienė, metodinių grupių pirmininkai	Sudaromos palankios sąlygos mokinių pasirengimui egzaminams, scenos įgūdžių formavimas.
2.5.	Baigiamųjų egzaminų tvarkaraščių sudarymas	2020-04	D. Blaževičienė	
2.6.	Akademinių atsiskaitymų tvarkaraščių sudarymas	2020-05	D. Blaževičienė, mokytojai	
2.7.	Dailės 7 klasės mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų pristatymas ir akademinis atsiskaitymas	2020-05	D. Blaževičienė, dailės mokytojai	Kūrybinių ieškojimų, meninių įgūdžių įvertinimas
2.8.	Tvarkaraščių sudarymas	Iki 2020-09-20	D. Blaževičienė, mokytojai	Mokiniams palankus tvarkaraštis.
2.9.	Mokinių sąrašų tikslinimas ir pateikimas	Iki 2020-10-01	D. Blaževičienė, mokytojai	Klasių ir grupių sukomplektavimas
2.10.	Mokomųjų kolektyvų programų sudarymas	Iki 2020-09-25	D. Blaževičienė, metodinių grupių pirmininkai	Ugdymo proceso tobulinimas ir jo organizavimas
2.11.	Skyrių veiklos planų tikslinimas	Iki 2020-09-25	Metodinių grupių pirmininkai	Skyrių veiklos planavimas
2.12.	Individualių programų sudarymas	Iki 2020-09-25	D. Blaževičienė, mokytojai.	

2.13.	Pirmokų pasiekimų ir pažangos tarpinės peržiūros	2020-11	D. Šakickienė, D. Blaževičienė metodinių grupių pirmininkai	Mokinių žinių ir įgūdžių įvertinimas
III. Darbas su mokytojais				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
3.1.	Mokyklos metraščio medžiagos kaupimo ir sisteminimo darbai	2020 m.	J. Skebienė	Papildytas mokyklos metraštis – kuriama mokyklos istorija.
3.2.	Egzaminų ir perklausų aptarimai	2020-06	D. Šakickienė, D. Blaževičienė, mokytojai	Gera organizuota pagalba mokytojams ir mokytojų veiklos priežiūra skatins mokytojų aktyvumą metodinėje, projektinėje veikloje.
3.3.	Metodinių grupių susirinkimai	2020 m.	Metodinių grupių pirmininkai	
3.4.	Projektų rašymai ir įgyvendinimai	2020 m.	D. Šakickienė,	
3.5.	Pedagoginių, periodinių ir metodinių leidinių reklama bei pagalba ieškant įvairių leidinių; muzikos įrašų kaupimas	2020 m.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	
3.6.	Mokytojų darbo krūvių sudarymas	2020-06	D. Šakickienė, D. Blaževičienė, metodinių grupių pirmininkai	
3.7.	Metodinės literatūros kaupimas	2020 m.	Visi mokytojai	Gausės bibliotekos fondas. Nuolat atnaujinama ir kaupiama metodinė literatūra.
3.8.	Periodinių leidinių prenumerata, natų ir leidinių kopijavimas	2020 m.	D. Blaževičienė	
3.9.	Stendų apipavidalinimai	2020-09	D. Šakickienė, J. Skebienė, dailės mokytojos	Estetiškai patrauklūs stendai.
IV. Koncertinė, meninė, projektinė, konkursinė veikla, parodos				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
4.1.	Profesionalių meno atlikėjų koncertai, susitikimai, bendradarbiavimas	2020 m.	D. Šakickienė.	Aktyvesnis meninės, kultūrinės, projektinės veiklos propagavimas. Sceninės kultūros lygio kilimas. Aktyvesnis bendradarbiavimas su kitomis meno, kultūros ir švietimo įstaigomis. Kolektyvinių įgūdžių formavimas, aktyvi meno sklaida.
4.2.	Parodų organizavimas Kupiškio rajono savivaldybėje, kultūros centre, bibliotekoje, muziejuje	2020 m.	D. Šakickienė R. Laskauskienė	
4.3.	Koncertų organizavimas bibliotekoje, muziejuje, kultūros centre, švietimo įstaigose	2020 m.	D. Šakickienė	
4.4.	Dalyvavimas įvairiuose Kupiškio rajone rengiamuose koncertuose ir kituose renginiuose	2020 m.	D. Šakickienė	

4.5.	Edukacinės pamokos rajono ugdymo įstaigose, meno mokykloje	2020 m.	V. Dičkienė, V. Muliarčikas mokytojai	Mokinių kūrybinės patirties sklaida, nauji mokymo metodai. Formuojasi mokinių sceniniai įgūdžiai.
4.6.	Dailės mokinių kūrybos darbų parodos	2020 m.	R. Kalinkienė, R. Laskauskienė R. Laskauskaitė	Kūrybiškumo sklaida, estetinės aplinkos kūrimas meno mokykloje.
4.7.	Suplanuotos veiklos metodinėse grupėse (1,2,3 priedai)	2020 m.	R. Laskauskienė, J. Skebienė B. Petroševičienė, Z. Lukoševičienė	Suplanuotų veiklų įgyvendinimas.
V. Bendradarbiavimas su tėvais				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
5.1.	Mokinių tėvų susirinkimai	2020 m.	Mokytojai	Informacijos sklaida ir mokyklos veiklos pristatymas mokinių tėvams. Mokinių įgūdžių tobulinimas, motyvacijos skatinimas.
5.2.	Dailės mokinių akademiniai atsiskaitymai – tėvų susirinkimai	2020 m., vasaris, balandis, gegužė, spalio, gruodis	R. Kalinkienė, R. Laskauskienė R. Laskauskaitė	
5.3.	Tradiciniai renginiai meno mokykloje	2020 m.	D. Šakickienė	Atlikėjo kultūros skatinimas.
5.4.	Individualus mokinių tėvų ir dalykų mokytojų bendravimas	2020 m.	Mokytojai	Bendradarbiavimo, bendravimo su tėvais puoselėjimas.
VI. Metodiniai pranešimai				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
6.1.	Seminarai, mokymai	2020 m.	D. Šakickienė	Metodinės patirties sklaida
6.2.	Metodinė, praktinė pagalba mokytojams skyriuose. Pranešimai skyriuose.	2020 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Patirties sklaida, mokymasis.
VII. Atviros pamokos				
7.1.	Atvirų durų savaitė meno mokykloje	2020 m. Gegužės 4-8 d.	D. Šakickienė, mokytojai	Metodinės patirties mokykloje sklaida. Kolegų bendravimas, bendradarbiavimas. Tėvų dėmesio ugdymo procesui didinimas.
VIII. Mokytojų tarybos posėdžiai				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
8.1.	I pusmečio veiklos ir ugdymo rezultatų analizė,	2020-02	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	Mokyklos organizacinės, ugdomosios

	aptarimas. 2019 metų veiklos ataskaita. Mokyklos veiklos planas 2020 metams.			veiklos klausimų sprendimas, analizė, informacijos sklaida leis nuolat analizuoti veiklą, strateginio plano įgyvendinimą, reikalui esant, keltų uždavinių koregavimą.
8.2.	Leidimas laikyti egzaminus. Mokyklos baigimo pažymėjimų išdavimas.	2020-05 2020-06	D. Šakickienė	
8.3.	II pusmečio veiklos ir ugdymo rezultatų analizė, aptarimas. Kėlimas į aukštesnes klases, 2019–2020 m. m. veiklos analizė ir aptarimas.	2020-06	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	
8.4.	Darbo krūviai, veiklos programos, ugdymo planas	2020-06	D. Šakickienė, D. Blaževičienė, metodinių grupių pirmininkai	
IX. Mokyklos tarybos posėdžiai				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
9.1.	Dėl 2019 m. mokyklos biudžeto svarstymo. Dėl 2019 m. mokyklos veiklos ataskaitos ir 2020 m. veiklos programos pristatymo.	2020-02	D. Šakickienė, D. Blaževičienė, M. Remeikis, J. Skebienė	Mokyklos veiklos ir ugdymo rezultatų apibendrinimas
9.2.	Dėl veiklos programos papildymo, ugdymo plano pritarimo, kitų svarbių klausimų	2020-08	D. Šakickienė, D. Blaževičienė, M. Remeikis, J. Skebienė	Sisteminis mokyklos organizacinės, ugdomosios veiklos klausimų sprendimas, jų analizė ir informacijos sklaida.
9.5.	Dėl kitų svarbių klausimų	2020 m.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė, M. Remeikis, J. Skebienė	
X. Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiai				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
10.1.	Dėl mokytojų atestacijos	2020 m.	D. Šakickienė, N. Sankauskienė	Sisteminis mokyklos mokytojų atestacijos klausimų sprendimas, vykdymas, priežiūra skatins mokytojus kelti kvalifikaciją, įgyti daugiau kompetencijų.
10.2.	Dėl mokytojų atestacijos veiklos plano	2020-03	D. Šakickienė, N. Sankauskienė.	
XI. Vidaus darbo stebėseną				
Nr.	Veiklos priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
11.1.	Skyrių veiklos analizė	2020 m.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	Geresnė mokyklos veiklos vidaus darbo analizė ir priežiūra leis įvardyti silpnąsias puses ir suplanuoti pagalbos
11.2.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas	2020 m.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	

11.3.	Mokinių pažangos ir pasiekimų patikrinimas. Perklausa, atsiskaitymai, koncertai, renginiai, parodos. Mokinių lankomumo tikrinimas.	2020 m.	D. Šakickienė, D. Blaževičienė	teikimą. Sisteminis informacijos kaupimas ir analizė skatins refleksiją ir gerosios patirties pritaikymą veiklose.
11.4.	Koncertinės ir konkursinės veiklos stebėseną	2020 m.	D. Šakickienė, metodinių grupių pirmininkai	Mokyklos veiklos ir ugdymo įšivertinimas ir analizė padės numatyti tikslus ir uždavinius kitiems mokslo metams.
11.5.	Mokyklos mokytojų tobulinimosi skatinimas	2020 m.	D. Šakickienė, metodinių grupių pirmininkai	

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2020 m. vasario 10 d.
protokolo Nr. 1, nutarimu