

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės administracijos
2018- 03-23 įsakymu Nr. ADV-213

PATVIRTINTA
Kupiškio meno mokyklos
direktoriaus 2018 m. kovo 27 d.
įsakymu Nr. V-8

KUPIŠKIO MENO MOKYKLA 2018-2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VIZIJA

Meno mokykla – aktyvi, atvira ir patraukli bendruomenė, puoselėjanti kultūrinės vertybes, norinti ir gebanti tobulėti.

MISIJA

Ugdyti mokinio kūrybiškumą, saviraišką, suteikti mokiniui meninę brandą ir padėti jam tapti harmoningu šiuolaikinės visuomenės nariu.

VERTYBĖS

Kūrybiškumas. Tobulėjimas. Atsakomybė. Demokratiškumas. Dvasingumas. Tolerancija.

VEIKLOS PRIORITETAI

Ugdymo kokybės gerinimas, kompetencijų ugdymas. Vertybių ugdymas. Ugdymo aplinkos aprūpinimo planavimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

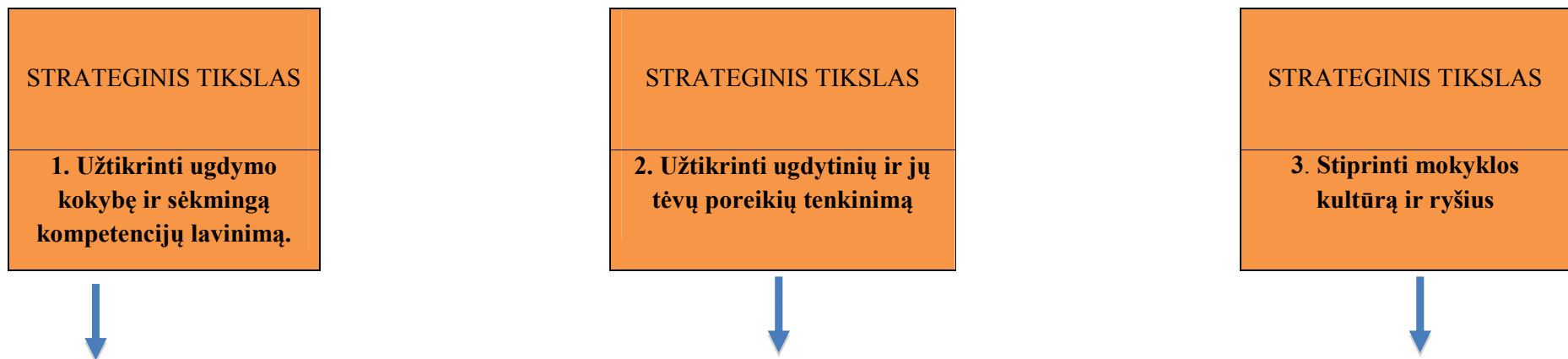
Mokykla sieks efektyviau panaudoti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius savo pagrindinių prioritetų ir tikslų įgyvendinimui.

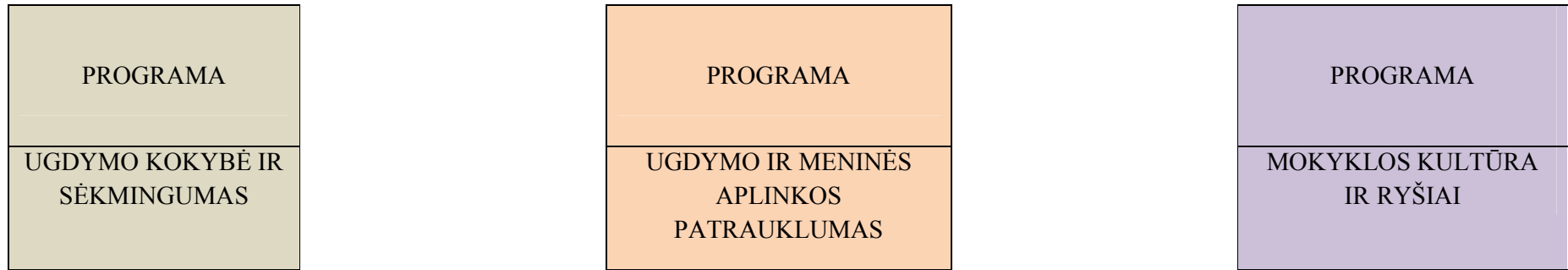
VEIKLOS KONTEKSTAS

Išvados dėl tikslų ir programų	Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG
Būtina užtikrinti ugdymo (si) kokybę ir sėkmingą kompetencijų lavinimą	Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, festivaliuose, prizinių vietų laimėjimai.	Stiprybė
	Aukšti baigiamųjų egzaminų rezultatai ir mokinių individualūs akademiniai ir konkursų pasiekimai.	Stiprybė
	Profesinio ugdymo modulio programos vykdymas ir pasirinkimo galimybės.	Stiprybė
	FŠP programų įgyvendinimas – ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas.	Galimybė
	Sėkmingai organizuojami konkursai, festivaliai, parodos, vykdoma projektinė veikla.	Stiprybė
	Mokykla užtikrina mokinių nuvykimą į konkursus, festivalius, vykdomus projektus.	Stiprybė
	Pakankama mokytojų dalykinė kompetencija.	Stiprybė
	Mokytojams sudaromos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose.	Stiprybė
	Mokytojai geba gerai numatyti pamokos uždavinius.	Stiprybė
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.	Galimybė
	Tikslingas racionalus pamokos planavimas, mokymosi motyvacijos skatinimas.	Galimybė
	Grupinių pamokų tvarkaraščių su rajono bendrojo lavinimo mokyklomis derinimas.	Silpnybė
	Didėjantis mokinių užimtumas – fizinio ir emocinio mokinių pajėgumo silpnėjimas.	Grėsmė
	Mokymosi motyvacijos, atsakomybės, savarankiškumo stoka.	Silpnybė
	Užtikrinama mokinių poreikius atitinkanti mokomųjų programų pasiūla.	Silpnybė
	Gabių mokinių paieška.	Galimybė
	Efektyvus mokyklos veiklos planavimas.	Stiprybė
	Mokyklos bendruomenė atvira kaitai.	Stiprybė
	Pedagogų kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas.	Galimybė
	Būtina užtikrinti ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimą	Rajono mokinių meninio užimtumo ir lavinimo užtikrinimas.
Mokyklos bendruomenės dalyvavimas mokyklos veikloje.		Stiprybė
Tėvai palankiai vertina meno mokyklos veiklą.		Stiprybė
Bendravimo su tėvais formų tobulinimas.		Galimybė
Mokinių tautiškumo, pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas renginių metu.		Stiprybė
Mokytojų vedamų parodomųjų ir atvirų pamokų bei metodinių pranešimų stoka.		Silpnybė

Tikslinga stiprinti mokyklos kultūros ir ryšių plėtrą	Mažėjantis mokinių skaičius rajone.	Grėsmė
	Mokyklos įvaizdžio gerinimas savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.	Stiprybė
	Mokykla – rajono ir miesto kultūros sklaidos ir traukos centras.	Stiprybė
	Plati mokyklos veikla sudaro prielaidas mokyklos įvaizdžio formavimui visuomenėje.	Stiprybė
	Kultūrinių bendravimo santykių su socialiniais partneriais stiprinimas.	Galimybė
	Bendravimo ryšių stiprinimas per mokytojų patirties sklaidą.	Galimybė
	Renginių organizavimas mokykloje ir už jos ribų.	Stiprybė
	Rėmėjų lėšomis reprezentuojama ir tobulinama mokyklos veikla.	Galimybė
	Kuriama ir puoselėjama jauki estetinė aplinka.	Galimybė
	Tėvų mokesčio už mokslą įmokos sudaro sąlygas įsigyti mokymo priemonių.	Galimybė
	Mokymo proceso kompiuterizavimas.	Stiprybė
	Muzikos instrumentų atnaujinimas.	Galimybė
	Esamų patalpų pritaikymas ugdymo procesui.	Galimybė

VEIKLOS STRATEGIJA





1 strateginis tikslas. UŽTIKRINTI UGDYMO KOKYBĘ IR SĖKMINGĄ KOMPETENCIJŲ LAVINIMĄ.	Veiklos įvertinimo kriterijus
	Mokinių, pasiekusių akademinę ir neakademinę pažangą, procentas

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybė ir sėkmingumas
Bendra informacija apie programą	Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje numatoma plėsti mokymosi pasirinkimo galimybes ir didinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Programos turinys dera su Kupiškio rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais „Skatinti žinių visuomenės plėtrą ir sportinį aktyvumą“ ir „Užtikrinti sąlygas įgyti reikiamą išsilavinimą, organizuojant vaikams neformaliojo švietimo ir ugdymo paslaugų teikimą“. Mokykla profesiniu, žmoniškųjų išteklių atžvilgiu yra pasirengusi vykdyti NVŠ ir FŠP ugdymo programas. Įgyvendinant programos tikslus, bus siekiama užtikrinti mokymo (si) kokybę ir sėkmingumą, ugdant mokinių mokymosi mokyti kompetenciją, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, pamokose naudojant aktyviuosius mokymo (si) metodus, netradicines ugdymo formas, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas, kolegialiai bendradarbiaujant bei gerinant ugdymo (si) aplinką. Ši programa skatins ugdyti meninius ir bendruosius mokinių gebėjimus – iniciatyvumą, komunikavimą, verslumą, kūrybiškumą, savigarbą, pagalbą kitiems, veiklumą, lyderystę.

Programos tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai		Laukiamas rezultatas (tikslas)	Įvykdymo laikas (tikslas)
Tikslas 1.1. Užtikrinti mokymo (si) kokybę.	Veiklos įvertinimo kriterijus. Mokinių, pasiekusių akademinę pažangą, procentas. Mokinių, įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, procentas. Mokinių, tapusių konkursų laureatais ir diplomantas, procentas.	Atsiskleis kiekvieno bendruomenės nario prigimtiniai meniniai gebėjimai, kūrybiškumas. Suteiktos muzikos, dailės ir bendrosios kompetencijos turės įtakos mokinių aktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame gyvenime ir pasirenkant profesiją. Profesionaliai parengtos, išanalizuotos ir vykdomos programos mokiniams suteiks kokybišką meninį išsilavinimą. Siūlomos naujos programos suteiks galimybę mokiniams plėtoti meninius gebėjimus.	2020 m.
Uždavinys 1.1.1. Užtikrinti kokybišką ir visapusišką meninio ugdymo programų vykdymą ir pasiūlą. Priemonė: Siekti, kad individualios ugdymo programos atitiktų naujausius reikalavimus keliamus FŠPU programoms. Priemonė: Išanalizuoti ir atnaujinti esamas ugdymo programas. Priemonė: Plėsti FŠPU ir NŠ programų pasiūlą ir pasirinkimą, mokiniams siūlant naujas dalykų ir kolektyvų ugdymo programas.	Veiklos įvertinimo kriterijus Kokybiškas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų įgyvendinimas mokykloje. Neformaliojo švietimo programų pasiūlos praplėtimas ir įvairovė. FŠPU dainavimo ir NŠ dailės ankstyvojo ir išplėstinio ugdymo programų pasiūla.	Profesionalus pamokų ir veiklų organizavimas stiprins mokinių motyvaciją, padės siekti mokymosi pažangos. Atsižvelgiant į kiekvieno instrumento specifiką, iškelti nauji mokinių atrankos kriterijai.	
Uždavinys 1.1.2. Užtikrinti individualią kiekvieno mokinio pasiekimų pažangą. Priemonė: Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė ir vertinimo tobulinimas. Priemonė: Ieškoti mokymo (si) motyvacijos skatinimo būdų.	Veiklos įvertinimo kriterijus Individuali kiekvieno mokinio pasiekimų pažanga. Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Racionaliai planuojamas pamokų laikas, naudojami atnaujinti ir patobulinti mokymo ir ugdymo	Mokyklose ir darželiuose vaikai bus supažindinami ir skatinami rinktis meninį ugdymą. Daugiau gabesnių vaikų rinksis meno mokyklą. Gambiausi mokiniai sėkmingai dalyvaus šalies ir rajono, respublikiniuose ir	

<p>Priemonė: Planuoti ir organizuoti mokinio pasiekimus skatinančias pamokas, akademinis atsiskaitymus, patikras ir kitas veiklas.</p>	<p>metodai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros.</p>	<p>tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.</p>	
<p>Uždavinys 1.1.3. Užtikrinti visapusišką gabių mokinių ugdymą ir asmeninę sėkmę.</p> <p>Priemonė: Parengti gabių mokinių paieškos ir priėmimo planą.</p> <p>Priemonė: Skatinti gabių mokinių dalyvavimą konkursuose, parodose, projektuose ir renginiuose.</p> <p>Priemonė: Užtikrinti Profesinės linkmės modulio programos vykdymą ir pasiūlą.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Aukštus pasiekimus turinčių mokinių procentas.</p> <p>Dalyvavusių konkursuose ir festivaliuose mokinių skaičius. Prizinių vietų skaičius.</p> <p>Profesinės linkmės meninio ugdymo modulio pasirinkusių mokinių skaičius.</p>	<p>Stiprią motyvaciją turintys mokiniai rinksis profesinio modulio ugdymo programą, kuri lems tolimesnių studijų kitose mokyklose pasirinkimą ar profesinį kelią.</p>	
<p>Tikslas 1.2. Užtikrinti sėkmingą kompetencijų lavinimą.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, procentas.</p>	<p>Mokiniai gaus neformaliojo švietimo pažymėjimus.</p> <p>Meninėje veikloje atsiskleis kiekvieno mokinio gabumai, sėkmingai bus ugdomos mokinių kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitos kompetencijos.</p>	
<p>Uždavinys 1.2.1. Ugdyti kiekvieno mokinio meninius gebėjimus ir kūrybiškumą.</p> <p>Priemonė: Skatinti kiekvieną mokinį aktyviai dalyvauti konkursinėje, koncertinėje, projektinėje ir kitoje veikloje.</p> <p>Priemonė: Skatinti mokinių menines iniciatyvas mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Mokinių ir mokytojų dalyvavusių koncertinėje, konkursinėje, projektinėje, vasaros stovyklų, parodų ir plenerų veikloje, skaičius. Prizinių vietų skaičius. Lyderystės ir iniciatyvumo apraiškos mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>Sustiprės kūrybinis mąstymas, atsakomybės už savo mokymąsi prisiėmimas, taip pat meninės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai.</p> <p>Dauguma mokinių gebės įsivertinti save ir vertinti kitų sėkmę, stiprės mokinių</p>	<p>2020m.</p>

<p>Priemonė: Sudaryti sąlygas mokiniams ruošti ir nuvykti į konkursus, festivalius, parodas ir kitus renginius.</p>		<p>mokėjimo mokytis kompetencija. Didės dalies mokinių atsakomybė už savo mokymosi rezultatus, laiduojančius tolesnio mokslo pasirinkimą ir karjeros planavimą.</p>	
<p>Uždavinys 1.2.2. Lavinti mokinių mokėjimo mokytis ir kitas kompetencijas.</p> <p>Priemonė: Mokyti mokinius įsivertinti ir vertinti savo ir kitų pasiekimus.</p> <p>Priemonė: Skatinti mokinius kūrybiškai mąstyti ir išreikšti save įvairiose meninės raiškos veiklose.</p> <p>Priemonė: Skatinti mokinius kuo daugiau muzikuoti namuose, bendruomenėje.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Mokinių, pasiekusių individualią pažangą, procentas. Puikiai, labai gerai besimokančių mokinių ir padariusių pažangą skaičius.</p> <p>Mokinių, padariusių atskirų dalykų mokymosi pažangą, procentas.</p>		
<p>Tikslas 1.3. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingai dirbančių profesionalių mokytojų bendruomenę.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Mokytojų lyderystės pažanga. Mokytojų ir mokinių iniciatyvų skaičius.</p>	<p>Skatinamos ir drąsinamos mokytojų iniciatyvos. Pagausės renginių, pamokų, veiklų atskleidžiančių mokytojų profesionalumą ir kūrybiškumą. Įsitvirtinęs mokytojų veiklos modelis „Kolega-kolegai“ atskleis bendradarbiavimo siekius. Mokytojai aktyviai dalyvaus mokyklos veikloje, jos tobulinime. Metodinėse grupėse analizuojama mokytojų veikla, ugdymo programų vykdymas, turės įtakos mokinių pasiekimų gerinimui. Organizuojant</p>	<p>2020 m.</p>
<p>Uždavinys 1.3.1. Skatinti mokytojų lyderystės, patirties sklaidą, kūrybiškumą ir iniciatyvumą.</p> <p>Priemonė: Skatinti mokytojus rengti inovatyvias veiklas, projektus, pamokas.</p> <p>Priemonė: Stiprinti mokytojų veiklos modelį „Kolega-kolegai“.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Iniciatyvų, renginių, atvirų pamokų skaičius. Kolegialios pagalbos mąstai. Profesinės partnerystės iniciatyva. Bendradarbiaujančių mokytojų skaičius.</p>		

<p>Priemonė: Organizuoti metodinių grupių pasitarimus apie ugdomosios veiklos formų tobulinimą.</p>		<p>seminarus, meistriškumo pamokas, dauguma mokytojų įgys kompetencijų, padedančių pažinti įvairių poreikių mokinius, jų gebėjimus.</p>	
<p>Uždavinys 1.3.2. Skatinti mokytojų mokymąsi, turint tikslą įgyti naujų profesinių kompetencijų.</p> <p>Priemonė: Dalyvauti profesinį tobulėjimą lemiančiuose seminaruose ir renginiuose.</p> <p>Priemonė: Skatinti mokytojus inicijuoti ir organizuoti, vesti meistriškumo pamokas, seminarus ir paskaitas.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Mokytojų, dalyvavusių ne mažiau penkias dienas per metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose, procentas.</p> <p>Mokytojų pranešimų seminaruose, meistriškumo pamokų organizavimo skaičius. Mokytojų inicijuotų ir organizuotų meistriškumo pamokų, skaičius.</p> <p>Mokytojų, savo asmeninį profesinį meistriškumą vertinančių kaip atitinkantį iššūkius, dalis (procentai).</p>	<p>Įvairesni mokymo metodai pamokoje skatins mokinių motyvaciją domėtis ugdomuoju dalyku, padės mokiniams siekti pažangos.</p> <p>Meistriškumo pamokos vyks kartu su mokiniais, pasikvietus kitų mokyklų patyrusius mokytojus, bus diskutuojama, ieškoma naujų mokymo metodų. Susiburs mokiniams patrauklūs nauji muzikiniai kolektyvai. Pamokose, veiklose kūrybiškai taikomi šiuolaikiški metodai skatins mokinių mokymosi motyvaciją ir stiprins socialines kompetencijas.</p>	
<p>Uždavinys 1.3.3. Taikyti ugdymo procese motyvaciją skatinančias veiklos formas ir priemones.</p> <p>Priemonė: Skatinti mokytojus domėtis ugdymo metodikos naujovėmis, rengti metodines priemones.</p> <p>Priemonė: Motyvuojančiai planuoti ugdymo turinį ir patraukliai organizuoti pamokas.</p> <p>Priemonė: Vykdyti edukacinius projektus, išvykas, stovyklas ir kitus renginius.</p> <p>Priemonė: Skatinti mokytojus suburti naujus muzikinius kolektyvus, patrauklius mokiniams.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Mokytojų, gebančių panaudoti IKT mokinių pažangai stebėti, dalis (procentai).</p> <p>Pamokose naudotų įvairių mokymo (si) metodų procentas. Kūrybiškai taikytų šiuolaikiškų metodų įvairovė, procentas.</p> <p>Netradicinių ugdomųjų veiklų skaičius. Organizuotų edukacinių veiklų skaičius. Suburtų muzikinių naujų kolektyvų skaičius.</p>		

Laukiamas programos rezultatas. Ne mažiau 90 proc. mokinių pasieks akademinę ir neakademinę pažangą. Ne mažiau kaip 95 proc. pedagoginės bendruomenės narių palankiai vertins savo lyderystės ir profesinio meistriškumo savybes.

Programos koordinatore – direktorė Daiva Šakickienė ir direktorės pavaduotoja ugdymui Audronė Vareikienė

2 strateginis tikslas. Užtikrinti ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimą.	Veiklos įvertinimo kriterijus
	Mokyklos bendruomenės dalis, kuri didžiuojasi savo mokykla ir pasiekimais, procentas. Mokinių, turinčių palankias galimybes ugdytis vertybes ir patriotines nuostatas bei mokyklos bendruomenės narių, palankiai vertinančių tarpusavio santykius, dalis.

Programos pavadinimas	Ugdymo ir meninės aplinkos patrauklumas		
Bendra informacija apie programą	Programos turinys dera su Kupiškio rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginio plano tikslu „Užtikrinti vaikų neformaliojo švietimo ir ugdymo paslaugų teikimą, palaikant tinkamą ugdymo aplinką“ ir uždaviniu „Sudaryti sąlygas gabių vaikų ir jaunimo papildomam ugdymui, užtikrinant pilietinį ir tautinį ugdymą rajone“. Patraukli, meninė ugdymo aplinka suteikia visapusišką mokinių ir jų tėvų lūkesčių pateisinimą. Puoselėjama meninė aplinka žadina mokinių vertybinių nuostatų formavimąsi. Meninių vertybių pažinimas, kultūros kūrimas, tradicijų puoselėjimas skatina bendruomenės tobulėjimą, dvasingumą ir toleranciją. Žmogaus kultūrinių ir kitų vertybių ugdymas lemia pasitikėjimą savo jėgomis, motyvaciją, atsakomybę priimant sprendimus. Ieškoma būdų ir metodų dėl tampraus bendradarbiavimo ir bendravimo. Šiame procese dalyvauja visa mokyklos bendruomenė – mokytojai, darbuotojai, tėvai ir mokiniai.		
Programos tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai	Laukiamas rezultatas (tikslas)	Įvykdymo laikas (tikslas)	

Tikslas 2.1. Užtikrinti mokinių saugumo, savivertės ir tapatumo jausmą, formuojant kultūrinės ir vertybinės nuostatas.	Veiklos įvertinimo kriterijus	Formuojamos vertybinės nuostatos padės mokiniams sėkmingai integruotis mokykloje, atsiskleisti, turės įtakos asmenybės formavimuisi. Išsaugos mokinių ir tėvų kultūra. Kultūrinės vertybės veiks mūsų kasdienį gyvenimą. Mokiniai pažins, perims ir vertins mūsų tautos kultūrą. Mokykloje vyraus aukšta bendruomenės moralė, bus išlaikytos senos tradicijos ir sukurtos naujos. Bus stebimi atvyri, nuoširdūs bendruomenės santykiai, pagalba kitiems.	2020 m.
	Sėkmingų kultūrinių, dalykinių sprendimų, įtakojančių mokinių savivertę ir saugumo jausmą, skaičius (santykiniis).		
Uždavinys 2.1.1. Ugdant menine veikla mokinių bendrąją kultūrą, įtraukti ir mokinių tėvus. Priemonė: Organizuoti kultūrinės ir vertybinės nuostatas formuojančius renginius. Priemonė: Skatinti giliau pažinti, suprasti ir vertinti mūsų tautos kultūrą. Priemonė: Kartu su tėvais dalyvauti vasaros stovyklose, projektuose, renginiuose.	Veiklos įvertinimo kriterijus	Dauguma bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius vertins palankiai. 70 procentų tėvų aktyviai dalyvaus mokykloje organizuojamuose tėvų susirinkimuose, koncertuose, parodose. Tėvai stebės vaikų pažangą, pasiekimus, glaudžiai bendraus su mokytojais.	
	Renginių, parodų, konkursų, projektų skaičius. Dalyvavusių renginiuose mokinių ir tėvų skaičius. Vertybinės nuostatas: tautiškumą, pilietiškumą, patriotiškumą skatinančių veiklų skaičius.		
Uždavinys 2.1.2. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kurti naujas. Priemonė: Organizuoti tradicinius renginius, buriančius mokyklos bendruomenę. Priemonė: Inicijuoti naujas mokiniams ir tėvams patrauklias veiklas.	Veiklos įvertinimo kriterijus		
	Tradicinių renginių skaičius. Naujų renginių skaičius. Mokinių tėvų, dalyvavusių renginiuose, skaičius.		
	Veiklos įvertinimo kriterijus		

<p>Uždavinys 2.1.3. Tobulinti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.</p> <p>Priemonė: Organizuoti tėvų ir mokytojų švietimo, pedagogines ir psichologines žinias tobulinančias priemones ir renginius.</p> <p>Priemonė: Skatinti mokytojų, vadovų lyderystės pavyzdžius bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais.</p> <p>Priemonė: Inicijuoti veiklas, skatinančias draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems.</p>	<p>Mokytojų ir mokinių bendrų veiklų, renginių skaičius. Mokytojų ir mokinių bendravimo kultūros pavyzdžiai. Tėvų, dalyvavusių mokyklos veikloje, skaičius.</p>	<p>Tėvai, mokytojai aktyviai dalyvaus priemonėse ir renginiuose, gilinančiuose švietimo, pedagogines ir psichologines žinias. Bus inicijuojamos įvairios veiklos, skatinančios draugiškumą, pagalbą, bendravimą.</p>	
<p>Tikslas 2.2. Įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Formų ir metodų įvairovė, kuri skatina tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, procentas.</p>	<p>Tėvams susipažinus su programų reikalavimais, kiekvieno mokinio ugdymo planu, pasiekimų ir pažangos vertinimu, gėrės mokinių individualūs pasiekimai, meniniai gebėjimai, saviraiška.</p>	
<p>Uždavinys 2.2.1. Sudaryti sąlygas mokinių tėvams dalyvauti ugdymo procese.</p> <p>Priemonė: Supažindinti tėvus su ugdymo planu, ugdymo programų reikalavimais, pasiekimų ir pažangos vertinimu.</p> <p>Priemonė: Rengti apklausas, anketas apie mokinių ir jų tėvų poreikius.</p> <p>Priemonė: Organizuoti atvirų durų savaites, atviras pamokas.</p> <p>Priemonė: Rengti mokinių tėvų susirinkimus-koncertus, susirinkimus-parodas, susirinkimus-atsiskaitymus.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Mokinių tėvų aktyviai dalyvavusių ugdymo procese, procentas.</p> <p>Tėvų, kuriems pakanka informacijos ugdymo klausimais, procentas.</p> <p>Tėvų teigiamų atsiliepimų apie mokyklos veiklą, procentas.</p> <p>Renginių, ugdančių mokinių patriotizmą ir pilietiškumą, skaičius.</p>	<p>Atvirų durų savaitėje, atvirose pamokose tėvai dalyvaus kartu su mokiniais ir turės galimybę stebėti ugdymo procesą, siekti pozityvių rezultatų.</p> <p>Tėvai, mokytojai aktyviai dalyvaus mokyklos veiklos organizavimo ir tobulinimo procese.</p>	<p>2020 m.</p>

Tikslas 2.3. Tobulinti edukacines erdves ir tinkamai aprūpinti ugdymo procesą.	Veiklos įvertinimo kriterijus	Atnaujinta aktų salė bus estetiškai patraukli, jauki bei pritaikyta koncertams ir renginiams. Atlikus smulkius remonto darbus, pakeitus rūbinėje kabyklas aplinka taps estetiška, patraukli. Bus atlikti kiti remonto darai. Kokybiški instrumentai, mokymo priemonių gausa užtikrins ugdymo kokybę. Susidarys palankios sąlygos mokinių motyvacijai, saviraiškai skatinti bei puikios prielaidos dalyvauti konkursuose, festivaliuose, renginiuose. Bus įsigyta dauguma numatytų vadovėlių ir mokymo priemonių.	2020 m.
	Patraukli estetinė ir ugdomoji mokyklos aplinka. Įsigytų mokymo instrumentų, priemonių ir vadovėlių skaičius.		
Uždavinys 2.3.1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi sąlygas Priemonė: Atnaujinti mokyklos edukacines erdves: mokyklos aktų salę ir rūbinę, atlikti kitus smulkaus remonto darbus. Priemonė: Atnaujinti ir įsigyti mokymo ir ugdymo priemones. Priemonė: Kiekvieną mokytoją aprūpinti kompiuteriu, su tikslu pagerinti ugdymo procesą.	Pakeistas salės apšvietimas. Šiuolaikiškai apipavidalinta scena. Rūbinėje įrengtos naujos kabyklos. Atnaujinti kabinetai, koridoriai. Įsigytų priemonių skaičius. Įsigytų reikalingų spaudinių ir vadovėlių skaičius.		
Laukiamas programos rezultatas. Dauguma meno mokyklos bendruomenės narių palankiai vertins tarpusavio santykius. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir mokinių tėvų mokymosi ir ugdymo procesus meno mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Didės mokinių ir jų tėvų motyvacija ir atsakomybė už ugdymą (si). 100 proc. norinčiųjų dalyvaus pilietinės ugties renginiuose, tautiškumą ir patriotiškumą skatinančiuose koncertuose, konkursuose, festivaliuose, rengs parodas. Bent 10 procentų pagerės edukacinių erdvių, ugdymo proceso aprūpinimas.			

Programos koordinatore – direktore Daiva Šakickienė ir direktorės pavaduotoja ugdymui Audronė Vareikienė

3 strateginis tikslas. STIPRINTI MOKYKLOS KULTŪRĄ IR RYŠIUS	Veiklos įvertinimo kriterijus
	Pozityvių atsiliepimų apie mokyklą skaičius.
Programos pavadinimas	Mokyklos kultūra ir ryšiai

Bendra informacija apie programą	Programos turinys dera su Kupiškio rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginio plano tikslu „Užtikrinti kultūros sklaidą Kupiškio rajone, tenkinant visuomenės meno, kultūros aktyvumo poreikį“ ir iškelto uždaviniu „Užtikrinti kultūros įstaigų veiklą bei vykdyti kultūros sklaidą rajone“. Programos tikslų įgyvendinimas padės aktyvinti mokyklos veiklą visuomenės kultūriniame gyvenime, skatins mokyklos veiklos viešinimą įvairiomis visuomenės informavimo priemonėmis ir gerins mokyklos įvaizdį. Numatyti programos uždaviniai padės sukurti tamprus ryšius su įvairiomis kultūros ir švietimo įstaigomis, bus stimulu organizuoti bendras veiklas, padedančias mokinių ugdimosi pažangai, motyvacijos stiprinimui, asmenybės formavimuisi.		
Programos tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai		Laukiamas rezultatas (tikslas)	Įvykdymo laikas (tikslas)
Tikslas 3.1. Stiprinti mokyklos kultūrą	Veiklos įvertinimo kriterijus Renginių, atskleidžiančių mokyklos kultūrą ir veiklą, skaičius.	Mokykla plės kultūrinius, bendradarbiavimo ryšius. Vykdydys projektus, veiklas, kurios skatins kultūros kūrimą, patirties dalinimąsi, tobulėjimą. Mokiniai ir mokytojai koncertuos, rengs parodas rajono švietimo ir kultūros įstaigose. Bus stiprinamas mokyklos įvaizdis ir garsinamas mokyklos vardas. Rajono dailės ir muzikos mokytojai bendradarbiaus, dalinsis partirtami. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padės plėtoti viešuosius ryšius, pagerins mokyklos įvaizdį, stiprins mokyklos bendruomenės motyvaciją.	2020 m.
Uždavinys 3.1.1 Bendradarbiauti su rajono mokyklomis, darželiais ir kitomis kultūrinėmis įstaigomis. Priemonė: Aktyvinti mokytojų ir mokinių koncertinę ir parodų veiklą rajono įstaigų organizuojamuose renginiuose. Priemonė: Vykdyti bendrus projektus ir kitas veiklas su kitomis švietimo įstaigomis. Priemonė: Teikti metodinę ir dalykinę pagalbą rajono dailės ir muzikos mokytojams.	Veiklos įvertinimo kriterijus Renginių, parodų, projektų rajono įstaigose, skaičius. Bendrų veiklų, projektų skaičius. Mokytojų ir mokinių koncertinę, parodų veiklą, skaičius. Socialinių partnerių skaičius.		
Uždavinys 3.1.2. Stiprinti kultūrinius ryšius su kitomis respublikos, užsienio muzikos ir meno mokyklomis. Priemonė: Mokykloje organizuoti tarptautinius ir respublikinius konkursus. Priemonė: Vykdyti bendrus projektus, koncertus ir susitikimus.	Veiklos įvertinimo kriterijus Bendrų veiklų skaičius. Mokytojų parirtiams dalinimosi formų įvairovės skaičius. Mokytojų ir mokinių iniciatyvų skaičius. Projektų ir veiklų skaičius.		
Tikslas 3.2. Stiprinti mokyklos įvaizdį	Veiklos įvertinimo kriterijus Renginių ir juose dalyvavusių bendruomenės narių skaičius.	Mokykloje surengti renginiai paskatins aktyviai dalyvauti	

<p>Uždavinys 3.2.1. Stiprinti mokyklos vaidmenį visuomenėje. Priemonė: Organizuoti aktyviai lankomus, patrauklius renginius visuomenei. Priemonė: Su kitomis švietimo įstaigomis vykdyti projektus ir kitas veiklas, stiprinančias mokyklos įvaizdį.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Renginiuose dalyvavusių bendruomenės ir visuomenės narių skaičius. Renginių, stiprinančių mokyklos įvaizdį, skaičius.</p>	<p>bendruomenės narius, sukviestus visuomenę. Patraukliai su kitomis įstaigomis organizuoti renginiai stiprins mokyklos įvaizdį. Patraukliai pateikta informacija sustiprins domėjimąsi menine veikla, vaikų meniniu ugdymu.</p>	<p>2020 m.</p>
<p>Uždavinys 3.2.2. Plėtoti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą būdus. Priemonė: Patrauklus ir išankstinis visuomenės informavimas apie būsimus ir esamus renginius. Priemonė: Išnaudoti visas (e. dienyno, internetinės svetainės, facebook ir kt.) galimybes tėvų informavimui apie planuojamą veiklą.</p>	<p>Veiklos įvertinimo kriterijus</p> <p>Informacinės sklaidos atvejai. Informacinių pranešimų apie mokyklos veiklą, skaičius. Atsiliepimai apie mokyklos veiklą spaudoje, internetinėje erdvėje, skaičius. 70 procentų mokinių tėvų, aktyviai naudosis elektroniniu dienynu, kitomis informavimo priemonėmis.</p>		
<p>Laukiamas programos rezultatas.</p> <p>Mokyklos kultūrą, gyvenimą mokykloje palankiai (gerai ir labai gerai) vertins ne mažiau kaip 85 proc. mokyklos bendruomenės narių. Išaugęs bendrų veiklų su socialiniais partneriais skaičius. Bus fiksuota ne mažiau kaip 10 pozityvių atsiliepimų apie mokyklą per metus. Patraukliai ir informatyviai pildoma mokyklos svetainė, aprašytų ir paskelbtų veiklų skaičius.</p>			

Programos koordinatore – direktore Daiva Šakickienė ir direktorės pavaduotoja ugdymui Audronė Vareikienė.
 PRITARTA

Mokyklos tarybos 2018 m. vasario 26 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)